

ANNÉE 3

Diocèse de Tarbes et Lourdes

Catéchèse



JE VEUX TE CONNAÎTRE

DIEU NOUS RASSEMBLE

DOCUMENTS DE L'ACCOMPAGNATEUR



MAME

Avant-propos



Ce catéchisme n'a pas d'abord été un travail de bureau. Il a été conçu par un couple de parents passionnés par la transmission de la foi dans le cadre paroissial.

Surpris par le peu d'éducation religieuse familiale des enfants qui se présentaient au catéchisme, déconcertés par la complexité pédagogique de certains modules catéchétiques et désireux de mieux accompagner les catéchistes, Valérie et Frédéric Hubert ont été amenés à bâtir un parcours d'initiation à la foi pour les enfants.

Le texte que nous proposons maintenant est le fruit de plusieurs années de rédaction, d'utilisation en paroisse, de corrections et de réécritures. Valérie et Frédéric ont accepté de livrer le fruit de leur travail pour que leur projet personnel soit un projet vérifié et authentifié par l'Église. On peut dire que, si l'idée de départ a été maintenue, l'ensemble du parcours a été refondu à partir des remarques des prêtres et catéchistes qui l'ont utilisé *ad experimentum* et d'une relecture théologique de niveau académique, critique et stimulante.

Le catéchisme répond à quelques attentes très clairement définies :

- une progression, au cours des quatre années, et au fil de l'année liturgique, dans la découverte de la foi ;
- la première place donnée à la Parole de Dieu lue dans la tradition de l'Église ;
- la transmission du contenu de la foi ;
- la facilité d'usage pour les catéchistes ou les parents qui veulent rassembler des enfants dans le milieu rural ;
- le recours à la mémorisation de la Parole de Dieu et des fondamentaux de la foi catholique ;
- une pédagogie de la prière personnelle et communautaire.

Je suis certain que ce catéchisme sera une aide pour tous ceux qui veulent éduquer les enfants à la foi chrétienne. Je confie sa fécondité ecclésiale à Notre-Dame de Lourdes, mère de l'Église et rempart de la foi.

+ Nicolas Brouwet
Évêque de Tarbes et Lourdes

« **Je veux te connaître !** » Ces quatre mots adressés à Dieu proviennent de l'autobiographie de saint Augustin. Ils sont à la fois une prière, un cri, un désir. Ils expriment « la rencontre de deux soifs » dont parle le *Catéchisme de l'Église catholique* au numéro 2560 : la soif de Dieu, qui est le premier à nous chercher, qui vient sans cesse à notre rencontre ; et la soif que Dieu place au plus profond de nous, soif de le connaître : « Dieu a soif que nous ayons soif de lui. »

Fruit de près de douze ans d'expérience en équipe sur le terrain, ce parcours s'appuie sur quelques principes et piliers expliqués dans les pages qui suivent. Nous vous encourageons donc à les lire avec attention pour bien entrer dans la pédagogie du parcours et dans sa mise en œuvre.

Saint Jean-Paul II écrivait : « Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité, avec Jésus Christ. » (*Catechesi tradendae*, n° 5.)

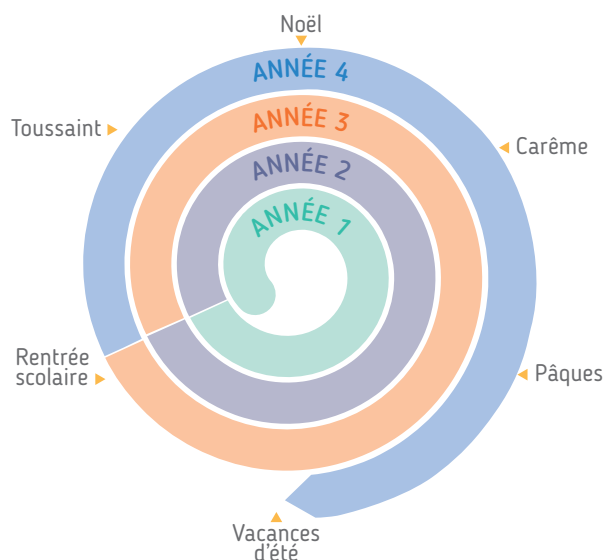
Puisse ce parcours éveiller et faire grandir cette soif de connaître Dieu et de l'aimer, d'abord dans le cœur des catéchistes, puis dans celui des enfants qui leur sont confiés. Voilà notre espérance et la principale motivation qui a présidé à l'élaboration de ce parcours.

Frédéric et Valérie Hubert

LES QUATRE ANNÉES

Une structure en spirale...

Les trois premières années développent les trois grands axes du projet de Dieu sur l'humanité exposés par le *Directoire général pour la catéchèse* (n° 37) :



1. La révélation de Dieu, de sa «vérité profonde», de son «secret», de la vraie vocation et dignité de la personne humaine.

2. L'offre du salut à tous les hommes, comme don de la grâce et de la miséricorde de Dieu, qui implique la délivrance du mal, du péché, de la mort.

3. L'appel définitif à rassembler, dans la famille de Dieu, tous les fils dispersés, réalisant ainsi l'union fraternelle des hommes.

Année 1 DIEU NOUS PARLE

C'est l'année des fondations : Dieu nous aime et se fait connaître dans notre histoire et surtout par son Fils Jésus, notre maître et berger. À sa suite, en disciples, nous apprenons à vivre en enfants de Dieu, à prier et à aimer.

Les enfants découvrent les principales étapes de la vie de Jésus, les grandes fêtes chrétiennes, les sacrements du Baptême et de l'Eucharistie. Ils mémorisent le signe de croix, le *Notre Père* et le *Je vous salue, Marie*.

Liée à la paternité de Dieu, cette année est idéale pour cheminer vers le **Baptême**.

Année 2 DIEU NOUS SAUVE

Partant des premiers chapitres de la Genèse, nous abordons les thèmes de la liberté, de la conscience, du mal et de la mort. Nous découvrons l'amour infini de Dieu qui fait alliance avec le peuple d'Israël et lui donne les dix commandements. Dieu ira jusqu'à donner son propre Fils pour nous réconcilier avec lui.

Au fil de l'année, les enfants entrent dans la signification du *Credo* (symbole des Apôtres) et le mémorisent.

Axée sur le pardon, cette année est idéale pour vivre le sacrement de la **Réconciliation**.

Année 3 DIEU NOUS RASSEMBLE

Partant du mystère de la Trinité, nous découvrons un Dieu qui nous crée pour vivre en communion avec lui et entre nous, pour toujours. Pour nous sortir du péché qui divise, Dieu libère le peuple d'Israël. Jésus Christ, l'Agneau pascal, se fait serviteur jusqu'à la croix et nous donne son Esprit pour nous unir en un seul corps, l'Église. Les enfants mémorisent les sept sacrements et approfondissent ceux de l'Eucharistie, de l'Ordre et du Mariage.

Sur le thème de l'unité, cette année est idéale pour se préparer à recevoir l'**Eucharistie**.



Sauf exception, tout enfant commence par l'**Année 1**, quel que soit son niveau scolaire.

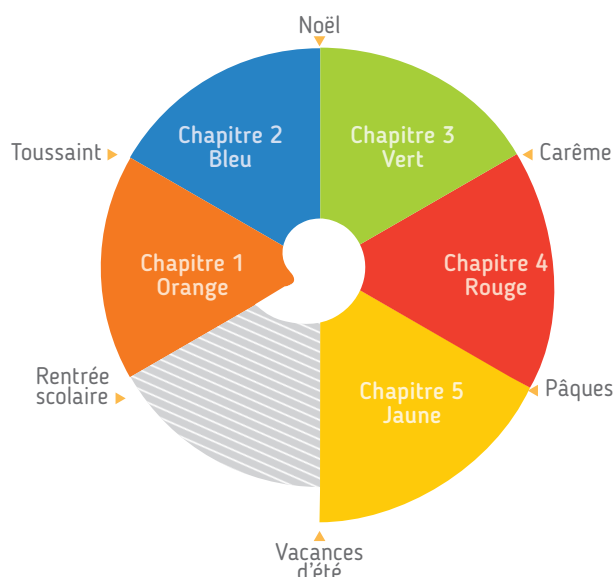
Année 4 PARCOURS BIBLIQUE

Les enfants apprennent à utiliser leur bible et cheminent avec les grandes figures de l'Ancien Testament (Abraham, Joseph, Moïse, David et les prophètes). Ils liront également certains grands textes du Nouveau Testament.

... fondée sur l'année liturgique

Chacune des quatre années est composée de vingt-cinq à trente étapes réparties en cinq chapitres de couleur et un chapitre blanc. Cette structure permet en général d'épouser parfaitement l'année liturgique quelle que soit la durée des périodes scolaires.

Les mêmes grands thèmes sont abordés chaque année sous des aspects différents, et approfondis au fur et à mesure :



CHAPITRE 1 Avant la Toussaint	Dieu, la Genèse, la Révélation, l'appel à la sainteté.	4 étapes	 Rencontres-bilan À la fin de chaque chapitre, si le calendrier le permet, il est souhaitable de planifier une rencontre de révision et de bilan du chapitre. Des propositions sont disponibles sur le site : célébrations, jeux, coloriages...
CHAPITRE 2 Avant Noël	La préparation de la venue du Fils de Dieu, l'Avent, Noël.	4 étapes	
CHAPITRE 3 Pendant le Temps ordinaire	La vie publique de Jésus, ses paroles et ses gestes.	4 étapes	
CHAPITRE 4 Pendant le Carême	Le rejet, la Passion et la mort de Jésus.	4 étapes	
CHAPITRE 5 À partir de la fête de Pâques	La Résurrection, l'Ascension, la Pentecôte, l'Église, les sacrements.	5 étapes	
CHAPITRE 6 Au long de l'année	Thèmes complémentaires importants.	3 étapes mobiles	

Préparer son calendrier d'année est primordial



Chaque chapitre de couleur est composé de quatre (ou cinq) étapes qui forment un tout. Il est recommandé de placer ces étapes les unes à la suite des autres (sur des semaines qui se suivent, si le rythme des rencontres est hebdomadaire). Il importe également de faire coïncider les cinq chapitres de couleur avec les temps liturgiques. En règle générale, vous aborderez une fête ou un temps liturgique juste avant sa célébration. Les trois rencontres mobiles du chapitre 6 (blanc), ainsi que la proposition facultative de « rencontres-bilan » (au terme de chaque chapitre), vous permettent d'adapter exactement votre programme aux calendriers liturgique et scolaire. Répartir toutes les étapes sur l'année (en tenant compte des jours fériés, des sorties...) vous donne une vision globale et vous permet de mieux gérer votre calendrier. À la page 14, vous trouverez quelques indications plus concrètes.



Chaque année, le catéchiste construit son calendrier pour faire coïncider chapitres et temps liturgiques.



CONSULTEZ LE SITE INTERNET. UNE VIDÉO D'EXPLICATION ET UNE PROPOSITION POUR VOTRE ZONE SONT DISPONIBLES DÈS LA FIN DES GRANDES VACANCES.

L'ÉTAPE, UNITÉ DE BASE DU PARCOURS

Chaque étape présente un thème avec des objectifs.
Son itinéraire est composé de trois grandes parties :



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE

... par différents moyens
(lecture, mime, image, vidéo,
récit...).



3. COMPRENDRE

... le contenu de la foi avec
des mots simples et
par différents supports.



4. S'APPROPRIER

... le mystère découvert
pour l'intérioriser et en vivre.

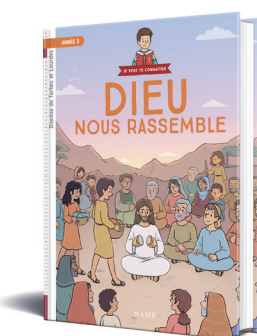


Dans l'idéal : 1 étape = 1 heure par semaine

Du fait de la structure en étapes de ce parcours, un rythme de rencontres hebdomadaire est recommandé pour garder le lien avec l'année liturgique. Il est toutefois possible d'adapter le parcours à d'autres rythmes, mais cela suppose quelques aménagements.



Pour garder son
unité, une étape
doit être abordée
en une seule fois.



Dans le carnet de l'enfant 1 étape = 2 doubles pages

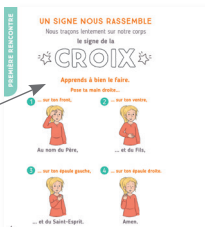
Le thème de l'étape est déployé sur quatre pages de façon simple et ludique. Écoute de la Parole, chants, gestes, autocollants, bricolages, coloriages et vidéos ponctuent les rencontres et permettent aux enfants de participer à la catéchèse avec plaisir, tout en gardant une richesse de contenu. Certains éléments reviennent à chaque étape :



Écoute et mémorisation d'un
verset biblique

Chant ou Parole gestuée

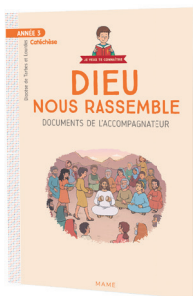
« Mots-étoiles »
à colorier et
mémoriser



Dessin, coloriage
ou mots à écrire

Cadre « À retenir »
à remplir à la maison

À la fin de son carnet, l'enfant dispose de plusieurs pages d'activités et d'autocollants dont il aura besoin tout au long de l'année. Il trouvera aussi une pochette en plastique pour ranger ses bricolages, ses images...



Dans le livre du catéchiste

1 étape = 3 doubles pages

Des objectifs et un itinéraire précis; la page de l'enfant et la manière de l'utiliser sur une même page; un résumé du déroulement dans la marge; un déroulement détaillé en dessous... Tous ces éléments faciliteront votre prise en main de la séance.

2 pages de préparation pour présenter l'essentiel de l'étape

Objectifs → **BIENVENUE !**

Itinéraire → **Préparer la rencontre**

Check-list → **Préparer la rencontre**

Consignes pratiques → **Préparer la rencontre**

Pistes pour un relais à la maison → **Préparer la rencontre**

Parole d'enfant → **Préparer la rencontre**

Prière avant la rencontre → **Préparer la rencontre**



Le catéchiste lit ces deux pages de préparation plusieurs jours avant la rencontre.

4 pages d'accompagnement « pas à pas »

Page de l'enfant → **BIENVENUE !**

Résumé du déroulement → **BIENVENUE !**

Déroulement détaillé → **BIENVENUE !**

Rappel de l'itinéraire → **BIENVENUE !**



Le catéchiste n'a qu'un seul document à manipuler.

Sur le site Internet

Une formation sur le thème, accessible et nourrissante

Enseignement → **Le signe de croix, bien plus qu'un simple geste**

Références CEC/YOUCAT → **Le signe de croix, bien plus qu'un simple geste**

Témoignage d'un saint → **Elle donne l'impression de s'envelopper dans un châle**

Conseil spirituel → **Elle donne l'impression de s'envelopper dans un châle**

Parole de page → **Apprendre la beauté du signe de croix aux enfants**

Thème sur les quatre années → **Apprendre la beauté du signe de croix aux enfants**



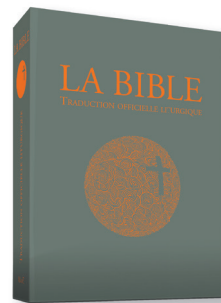
Le catéchiste a pour but de transmettre l'héritage de la foi, telle qu'elle est exposée par l'Église.

Votre avis compte pour nous

Pour nous aider à améliorer sans cesse le parcours, vous trouverez à la fin de cet ouvrage et sur le site Internet, un questionnaire à remplir. Vous pouvez ensuite l'envoyer par mail à Constance de Brabois: c.debrabois@fleuruseditions.com.

UN PARCOURS...

1) FONDÉ SUR LA PAROLE DE DIEU



La catéchèse puisera toujours son contenu à la source vivante de la Parole de Dieu.

Catechesi tradendae, n° 27

Tout ce que nous croyons et expliquons ne vient pas d'une opinion personnelle ou d'une invention des hommes, mais c'est Dieu qui nous l'a révélé par sa Parole. Ainsi, le catéchiste, aura toujours à cœur de manifester aux enfants que la Parole de Dieu est la source de tout ce qu'il transmet.

À chaque étape, les Saintes Écritures sont présentes d'au moins trois manières :

La première partie de l'itinéraire donne une connaissance des récits et textes bibliques, d'où son appellation « Découvrir la Bible ».

Tout au long de l'itinéraire, différents versets sont semés : ils manifestent que notre foi est fondée sur la Révélation.

Par le rituel du verset, véritable temps de prière, nous écoutons Dieu qui, par la Bible, parle aujourd'hui à notre cœur.

 Dans ce parcours, nous utilisons quasi exclusivement la nouvelle traduction liturgique de la Bible. L'enfant retrouvera ainsi les mêmes formulations lors des célébrations paroissiales.



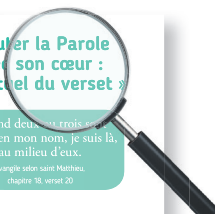
Le catéchiste apporte et ouvre sa bible liturgique à chaque rencontre.



SUR LE SITE :

- UNE PRÉSENTATION DE LA BIBLE.
- UN MODE D'EMPLOI POUR Y TROUVER UNE RÉFÉRENCE.

Le « rituel du verset » : cœur et sommet de l'étape



Écouter la Parole avec son cœur : le « rituel du verset »

Quand deux ou trois sont réunis en mon nom, je suis là, au milieu d'eux.
Évangile selon Matthieu, chapitre 18, verset 20

À chaque rencontre, dans la marge de votre livre, apparaît un petit cadre contenant un verset biblique. Pour bien l'utiliser, il est conseillé d'appliquer le rituel suivant avec les enfants :

- 1. Prendre une attitude d'écoute**
 - Se mettre debout.
 - Faire silence, sans bouger.
 - Allumer une bougie.
 - Chantonner « J'écoute » (piste n° 5, à partir d'Orange 3).
 - Joindre les mains.
- 2. Lire le verset**
 - Ouvrir la Bible devant les enfants.
 - Introduire.
 - Lire deux fois le verset lentement.
 - Prendre quelques secondes de silence.
- 3. Expliquer**
 - Interroger les enfants : Que comprenez-vous ?
 - Donner le sens du verset (cf. accompagnement).
- 4. Mémoriser**
 - Relire le verset.
 - Le répéter tous ensemble.
 - Faire relire le verset par chaque enfant à tour de rôle.
- 5. Placer l'autocollant du verset mémorisé dans le carnet (autocollants en fin de carnet)**

À la fin de la rencontre, il est souhaitable de reprendre ce verset au cours du temps de prière.

À chaque étape, ce cadre apparaît dans votre marge. Il implique **un moment d'attention tout particulier** : les enfants restant à leur place, une sorte de « mini-liturgie » s'ouvre, qui dure environ cinq minutes.

Un double objectif :

Vivre un temps profond d'écoute de Dieu qui nous parle par la Bible.

Mémoriser ces versets et les garder dans notre cœur comme un trésor.



À chaque étape, le catéchiste consacre environ cinq minutes au « rituel du verset » pour un vrai temps d'écoute de la Parole de Dieu.



SUR LE SITE :

- UNE VIDÉO DE DÉMONSTRATION POUR MIEUX COMPRENDRE LA MISE EN ŒUVRE DU RITUEL.
- LES ÉTAPES DU « RITUEL DU VERSET » (RAPPELÉES AU VERSO DE LA COUVERTURE) À IMPRIMER COMME MARQUE-PAGE.

2) FIDÈLE À L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉGLISE

La foi de l'Église catholique ne nous appartient pas, elle nous dépasse. C'est un trésor précieux, un héritage qui vient des apôtres et que nous avons reçu. Ainsi le catéchiste transmet-il ce que Dieu a révélé sans rien retrancher ni ajouter. Il n'affirme jamais aux enfants ce dont il n'est pas absolument certain.

La catéchèse sera d'autant plus riche et efficace qu'elle lira les textes avec l'intelligence et le cœur de l'Église.

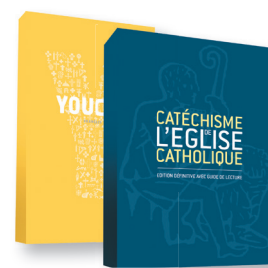
Catechesi tradendae, n° 27



Le catéchiste possède le CEC ou le Youcat pour s'y référer. Après la Bible, c'est son deuxième livre de référence.



SUR LE SITE : UNE PRÉSENTATION DU CEC ET DU YOUCAT ET UN MODE D'EMPLOI POUR BIEN UTILISER LE YOUCAT.



3) INVITANT À L'EXPÉRIENCE DE DIEU ET À LA PRIÈRE

Ce parcours souhaite être une véritable école de prière.

- Le « rituel du verset » et le temps de prière habituent l'enfant à écouter Dieu et à lui répondre.
- Par l'apprentissage des prières traditionnelles, l'éducation liturgique et d'autres activités, l'enfant reçoit des outils qui l'aideront à « tourner son cœur vers Dieu » au quotidien.
- L'enfant installera chez lui un petit coin prière dont les principaux éléments seront fournis.
- L'enfant découvrira également que la prière n'est pas réservée à certains lieux ou moments, mais qu'elle se vit en toutes circonstances.

Lorsque la catéchèse est donnée dans un climat de prière, l'apprentissage de toute la vie chrétienne atteint toute sa profondeur.

Directoire général pour la catéchèse, n° 85



Le catéchiste a lui-même une vie de prière pour pouvoir y conduire les enfants.



SUR LE SITE, DES PISTES POUR VIVRE DES TEMPS DE PRIÈRE VARIÉS AVEC LES ENFANTS SONT DONNÉES.

4) FAVORISANT LA MÉMORISATION

N'ayons pas peur de faire mémoriser. C'est un cadeau précieux que nous donnons à l'enfant. Pour tenir compte des différents types de mémoire, de nombreux moyens et supports sont proposés au cours de chaque étape (cadre « À retenir », Parole gestuée, coloriage, chant, « mot-étoile », rituel du verset...). Chaque année de catéchèse possède également des objectifs de mémorisation : prières de l'Église, textes bibliques.



Le catéchiste apprend lui-même à l'avance, les prières et Paroles gestuées pour les transmettre aux enfants.



SUR LE SITE :
- DES VIDÉOS DIDACTIQUES.
- DES EXEMPLES DE MÉMORISATION AVEC DES ENFANTS.



L'exercice de la mémoire est donc un aspect constitutif de la pédagogie de la foi depuis les premiers temps du christianisme.

Directoire général pour la catéchèse, n° 154

ANTICIPER LA RENTRÉE...

INFORMATION ET INSCRIPTIONS

Les familles sont souvent mal informées de l'âge, des dates et des lieux de la catéchèse, et parfois même ignorantes de son existence ! Or il existe beaucoup de moyens de diffuser l'information.

Un large éventail d'activités extrascolaires est proposé aux enfants et les inscriptions ont lieu dans la première quinzaine de septembre. Si la catéchèse n'est pas au rendez-vous, elle aura la dernière place.



L'information et l'ouverture des inscriptions commencent avec la rentrée scolaire.



SUR LE SITE :

- DES EXEMPLES D'AFFICHES ET DE TRACTS.
- DES EXEMPLES DE DOSSIERS ET PROPOSITIONS POUR L'INSCRIPTION.

AMÉNAGEMENT DU LIEU

C'est une dimension trop souvent négligée et pourtant essentielle, car elle contribue grandement au bon déroulement des rencontres et à la qualité de la transmission. Il faut donc vous y prendre à l'avance pour aménager votre salle et y créer une atmosphère où il fait bon se retrouver. Deux lieux principaux et distincts sont nécessaires :



Le lieu de la catéchèse

Ce doit être un lieu propre, bien éclairé et bien chauffé, que vous aurez si possible personnalisé.

Vous veillerez à avoir une table pour poser vos propres affaires (livre et bible) ; les enfants devront pouvoir s'installer confortablement face à vous.

Matériel qu'il est bon d'avoir à disposition :

- o Tableau pour écrire.
- o Réserve de stylos, feutres, ciseaux, colles.
- o Horloge pour bien gérer son temps.
- o Tables et chaises en nombre suffisant.
- o Lecteur CD pour les chants.
- o Écran pour les vidéos.



Le lieu de la prière

Au sein du lieu de la catéchèse, il est nécessaire de consacrer un espace à la prière. Il doit être beau, simple et digne et, surtout, suffisamment spacieux pour que les enfants puissent s'y asseoir sans se gêner.

Ce lieu de prière est évolutif :

des indications vous seront données au fil de l'année liturgique et des thèmes abordés.

Matériel pour bien l'aménager :

- o Tapis, carrés de moquette ou coussins.
- o Table basse, nappe et bible (avec éventuel chevalet).
- o Icône du Christ à placer au centre.
- o Bougies, fleurs, statues de saints...



Le catéchiste prévoit tout le nécessaire pour que les rencontres se déroulent dans de bonnes conditions.

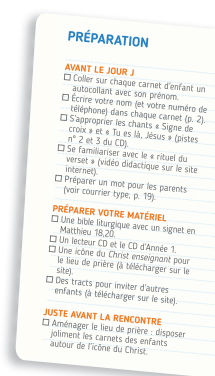


SUR LE SITE :

- UNE ICÔNE DU CHRIST À IMPRIMER.

... ET CHAQUE RENCONTRE BIEN SE PRÉPARER

Une bonne préparation de chaque séance est primordiale. Elle comprend plusieurs aspects. Si vous ne découvrez l'étape que la veille au soir ou le matin même de la rencontre, vous serez parfois contraint d'abandonner toute une partie de ce qui était prévu.



1. S'approprier les objectifs et l'itinéraire

Cela permet de bien gérer son temps et de ne pas trop se disperser. S'il est parfois nécessaire de s'écarter du déroulement prévu (par exemple, pour répondre à une question), vous reviendrez plus facilement aux objectifs.

2. Lire la formation et étudier le pas à pas

Si vous maîtrisez suffisamment le thème et le déroulement, vous n'aurez besoin que de la marge pour vous rappeler les grandes lignes.

3. Préparer concrètement

Rassembler le matériel nécessaire, tester les bricolages, apprendre les chants... La *check-list* vous aidera à ne rien oublier.

4. Être prêt avant l'arrivée des enfants

Arriver sur place en avance, pour s'installer avec le matériel et aménager le lieu de la prière. Puis, prendre un temps pour confier cette rencontre au Seigneur.

Après ces quatre étapes, vous serez prêt et disponible pour bien accueillir parents et enfants. Vous aurez mis tous les atouts de votre côté pour utiliser au mieux ce temps précieux qui vous est donné avec les enfants.



Plusieurs jours à l'avance, avoir une vision de la prochaine rencontre et de la préparation qu'elle nécessite.

Prières, Paroles et chants

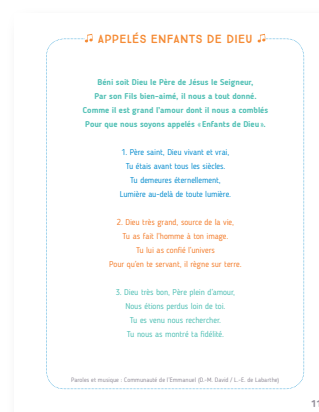
En tête de chaque chapitre, un chant est proposé. En général, il sert à la fois de support de catéchèse et de fil rouge au chapitre. À plusieurs niveaux, ces chants sont une grande richesse très appréciée par les enfants.



Conscient de l'importance de ces chants, le catéchiste les apprendra bien à l'avance pour les utiliser souvent.



SUR LE SITE :
- DES LIENS VERS LES CHANTS.



ACCOMPAGNER À LA MANIÈRE DU BON BERGER

Le Christ est notre modèle ! C'est de lui, le Bon Berger, que nous devons tout apprendre pour accompagner le « petit troupeau » d'enfants qui nous est confié.

Le bon berger connaît ses brebis.

Est-ce que je connais chaque enfant de mon groupe par son prénom ? Est-ce que je m'intéresse à ce qu'il vit au quotidien ? Est-ce que j'ai les coordonnées de chacun ?

Le bon berger prend soin de chacune de ses brebis.

Suis-je attentif à chacun, à ses joies et ses peines ? Comprend-il ce que je dis et suit-il bien dans son carnet ? Est-ce que je prie pour lui et sa famille ?

Le bon berger voit s'il manque une brebis.

Est-ce que je vois qui est absent sans regarder ma liste ? Est-ce que je tiens une feuille des présences ?

Le bon berger recherche la brebis perdue.

Est-ce que je prends des nouvelles d'un enfant absent ? Un rattrapage de ce qu'il a manqué lui est-il proposé ?

Douceur et fermeté

La catéchèse est un lieu où tous se respectent et s'écoulent. Pour cela, une charte est souvent bienvenue. On ne peut commencer à parler dans le bruit, ni tolérer moqueries, insolence, gros mots, dissipation... Il faut savoir réagir immédiatement avec bienveillance et ne pas hésiter à en parler avec les parents. « Non seulement que le jeune soit aimé, mais qu'il se sache aimé », dit Don Bosco. Cela passe par nos paroles, mais aussi nos gestes et nos attitudes !



SUR LE SITE :
- FORMATIONS ET CONSEILS
PÉDAGOGIQUES POUR MENER
UN GROUPE.

Gérer le temps d'une rencontre : deux écueils à éviter !



Me dépêcher, pour faire tout à tout prix.
Presser le pas, sans me préoccuper de savoir si les enfants suivent et comprennent, n'a pas de sens.



Reporter ce que je n'ai pas fait à la rencontre suivante.
L'itinéraire forme un tout, prévu pour une heure. Briser son unité est vraiment déconseillé. Ce serait d'une part s'imposer un nouveau retard sur l'étape suivante, et risquer d'autre part de perdre peu à peu le lien avec l'année liturgique.



Si besoin, faire moins de choses, mais les faire bien.
Le contenu des étapes est volontairement dense. Cela ne veut pas dire qu'il faut obligatoirement tout faire ! À vous d'adapter, en fonction de votre groupe et du temps dont vous disposez. Mieux vaut un objectif bien atteint que deux objectifs oubliés dès la sortie du catéchisme.
À chaque temps de catéchèse, son propre itinéraire !

Parole de catéchiste

Je n'arrivais jamais à finir mon itinéraire. Un jour, voyant que je n'avais pas fait la moitié de mon étape, une catéchiste qui m'aidait m'a dit gentiment : « Tu as vu qu'il ne reste que quinze minutes ? » Non je n'avais pas vu ! Alors j'ai fait un choix et, pour la première fois, j'ai terminé l'itinéraire sans précipitation, en sautant certains points. Cela m'a beaucoup appris et, maintenant, je fais bien plus attention à ma montre.

Les parents et les familles

Le lien avec les parents n'est pas la mission la plus facile du catéchiste car elle demande courage, patience, bienveillance, et la conviction profonde que, sans un relais à la maison, la catéchèse ne portera pas tous ses fruits.

Il est donc important d'aller au-devant des familles qui, pour la plupart, restent distantes. Il existe de nombreux moyens de les rejoindre : mails, courriers, SMS, etc. Des propositions en ce sens sont faites à chaque étape, même s'il est certain que rien ne remplacera jamais le contact personnel.

Dans certains cas, il est de notre devoir de les contacter, par exemple en cas d'absences répétées et non annoncées, ou de problèmes de discipline. Par expérience, certains parents sont surpris qu'on ne les informe pas du comportement de leur enfant.

Dans tous les cas, sachons encourager les parents et les valoriser en manifestant toujours notre souci du bien de leur enfant. En tant que catéchiste, n'oublions pas que nous représentons l'Église. Notre attitude envers eux doit donc être pleine de sollicitude.

À RETENIR

1. Pourquoi la Bible est-elle notre trésor ?

2. Comment s'appelle le texte qui dit notre foi ?

Pourquoi demander que le cadre «À retenir» soit rempli à la maison ?

L'intérêt est double : en plus d'aider l'enfant à mémoriser l'essentiel de l'étape en y revenant

en dehors des rencontres, c'est un moyen d'impliquer les parents, en leur demandant d'être attentifs à ce que leur enfant le remplisse. Persévérance et rappels réguliers sont nécessaires au début mais, une fois que l'habitude est prise, le tour est joué.



SUR LE SITE :

- CONSEILS ET PROPOSITIONS.
- COURRIERS TYPES, OUTILS POUR ANIMER DES RÉUNIONS DE PARENTS.

Le lien avec la paroisse

Il est essentiel ! La Parole de Dieu reçue en catéchèse doit être célébrée avec la communauté chrétienne dans la liturgie. Il convient donc d'éviter les célébrations «spéciales caté» et de tout mettre en œuvre pour que les familles se joignent aux messes paroissiales.

Fortement lié à l'année liturgique, ce parcours vous offrira de nombreuses occasions d'inviter les familles à venir à l'église, pour célébrer les mystères que l'enfant a découverts.

Et les possibilités de les impliquer sont nombreuses : messes des familles, bénédiction des cartables, temps forts, chemin de croix, pèlerinages...

Les enfants non baptisés

Aujourd'hui, de plus en plus d'enfants catéchisés ne sont pas baptisés. Il est donc important de savoir s'il y en a dans votre groupe et, si oui, de ne pas hésiter à poser la question du baptême. Mettre alors leurs familles en relation avec un groupe de préparation.

Si l'enfant le souhaite et que ses parents l'acceptent, un cheminement avec quatre grandes étapes lui sera proposé, en parallèle de la catéchèse.



SUR LE SITE :

- UN GUIDE POUR UNE RÉUNION D'INFORMATION.
- DES SUPPORTS POUR ANIMER LA CÉLÉBRATION DES ÉTAPES.

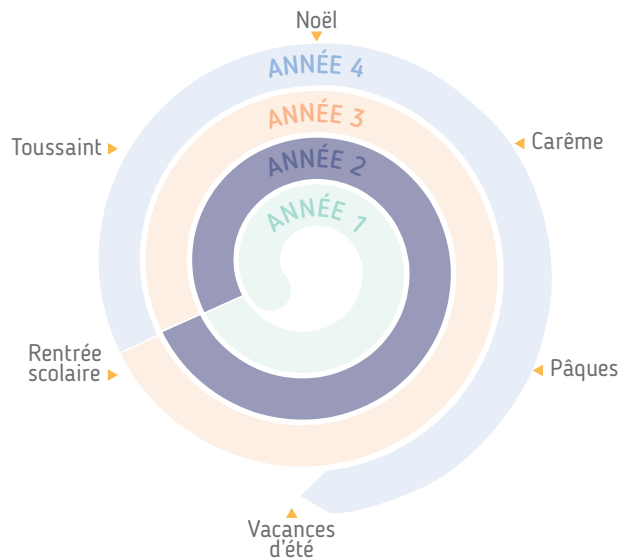
L'ANNÉE 3

ANNÉE DE L'UNITÉ

EN ÉGLISE

Objectifs principaux

Nous reprenons et approfondissons les principaux sujets abordés en *Année 1* et en *Année 2*.



Découvrir :

- Le projet de Dieu pour l'humanité : vivre en communion d'amour.
- Dieu, communion d'amour : la Trinité.
- Le péché, source de toute division.
- La figure du roi, du prêtre et du prophète dans l'Ancien Testament.
- Jésus, serviteur.
- Jésus, le Verbe et le Pain de vie.
- L'Église, fondée sur la foi des Apôtres.
- L'Église, communion fraternelle.
- La liturgie de l'Église, échange d'amour entre Dieu et son peuple.

Vivre :

- L'écoute de la Parole.
- La prière.
- Le pardon.
- L'adoration eucharistique.

Mémoriser :

- Les Dix Commandements.
- Les sept sacrements.
- La prière d'alliance (prier avec les cinq doigts).

Ressources sur le site jeveuxteconnaître.com

DES SUPPORTS À TÉLÉCHARGER...

> Pour les rencontres :

- Des propositions pour animer la rencontre-bilan.
- Un duplicata des bricolages.
- Du contenu complémentaire pour certaines étapes.

> Pour bien se préparer :

- Une proposition pour agencer les étapes dans le calendrier, selon votre zone scolaire.

> Pour le lien avec les parents et la paroisse :

- Des courriers types.
- Des idées pour impliquer les enfants.
- Des éléments pour animer une réunion.

Comment construire son calendrier d'Année 3

Le chapitre Orange s'achève sur une présentation de la Toussaint. Prévoir donc au minimum cinq rencontres avant les vacances de la Toussaint.

Le chapitre Bleu accompagne l'Avent. L'étape 4 (ou la rencontre-bilan du chapitre *Bleu*) doit se vivre juste avant Noël. Dans certains lieux, on aura donc une ou deux rencontres disponibles au début du mois de novembre ; on pourra y placer la rencontre *Blanc 1* ou la rencontre-bilan du chapitre *Orange*.

Le chapitre Vert (après Noël) doit être achevé avant le début du Carême. Dans certains cas, il faudra toutefois reporter une ou deux étapes du chapitre *Vert* à la fin de l'année.

Le chapitre Rouge commence au début du Carême et doit s'achever juste avant Pâques. Selon les besoins, on ajoutera une à deux rencontres (rencontre-bilan et chemin de croix lors de la Semaine sainte, par exemple).

Le chapitre Jaune commence juste après Pâques. Il est éventuellement possible d'intercaler une étape du chapitre *Blanc*, pour que l'étape 4 soit plus proche de l'Ascension.

PLAN DU LIVRE

Itinéraire de l'Année 3

Première rencontre : En Église

18

Après un rappel des deux premières années, nous introduirons le Décalogue et les sept sacrements que les enfants découvriront et apprendront cette année.

Chapitre Orange: Dieu est amour

26

Ses deux premières étapes expliquent le projet d'amour de Dieu. Dieu est Trinité, il a créé l'homme par et pour son amour (Orange 1 et 2). Puis, le péché est venu rompre cette communion, mais Dieu ne renonce pas à son projet (Orange 3). En Église, nous pouvons vivre en communion avec Dieu et nos frères (Orange 4).

Chapitre Bleu: L'arbre de Jessé

54

Les trois premières étapes font découvrir trois figures complémentaires de l'Ancien Testament : le roi, le prêtre et le prophète. Les trois reçoivent l'onction pour rassembler le peuple dans l'amour de Dieu. La dernière étape permet de reconnaître en Jésus le Roi, le Prêtre et le Prophète envoyé par le Père pour nous sauver.

Chapitre Vert: Viens, suis-moi!

82

En suivant les apôtres, les 4 étapes du chapitre permettent de voir Jésus, le Verbe de Dieu, agir dans le monde. Nous découvrons qu'il est la Parole de Dieu et le Pain de vie, nourriture pour notre vie éternelle. Il nous invite à le suivre.

Chapitre Rouge: Jésus serviteur

110

Nous contemplons Jésus, l'Agneau de Dieu, le serviteur souffrant, offrir sa vie en sacrifice pour la rémission de nos péchés et nous appeler à être serviteurs nous aussi.

Chapitre Jaune: Il est ressuscité, Alléluia!

138

Nous célébrons la victoire de Jésus sur la mort et l'envoi de l'Esprit Saint dans le monde. Ce chapitre nous ouvre sur l'Église, en particulier les sacrements et les différents états de vie missionnaires.

Chapitre Blanc: Trois paroles de Jésus

172

À travers trois paraboles, nous entrons plus profondément dans l'enseignement de Jésus sur le royaume de Dieu.

Pages « Ressources »

L'année liturgique	16
L'histoire des croyants	17
Présentation des supports des activités	192
L'Égypte et la terre d'Israël (carte)	194
Le chant du parcours	195

L'année liturgique

Ce parcours de catéchèse est bâti autour des différents temps de l'année liturgique. Cela permet aux enfants de comprendre que leur foi est « incarnée » : Dieu éternel est entré dans le temps des hommes, et le temps des hommes est habité et rythmé par Dieu. Le schéma reproduit ci-contre et au début du carnet de l'enfant sert de référence.

• Pour mieux comprendre ce schéma

Une année se définit par la rotation de la Terre autour du soleil. C'est cette dimension cyclique de l'année liturgique que souligne la flèche de ce schéma. Elle commence non pas le 1^{er} janvier, mais début décembre par le 1^{er} dimanche du temps de l'Avent et se termine par la fête du Christ Roi de l'univers.

• Les principaux temps liturgiques et fêtes

La Toussaint. L'Église nous invite à nous réjouir du bonheur de tous les saints du ciel, à croire en leur intercession et à désirer la sainteté pour nous-mêmes.

L'Avent (du latin *adventus* : avènement, venue). Pendant quatre semaines, nous nous préparons à la naissance de Jésus, « Dieu-Sauve ». C'est un temps d'attente et d'espérance, mais aussi de conversion.

Le temps de Noël. La liturgie nous invite à contempler l'un des grands mystères de notre foi, celui de l'Incarnation. Comme les bergers et les mages, nous regardons, contemplons, adorons cet Enfant Dieu.

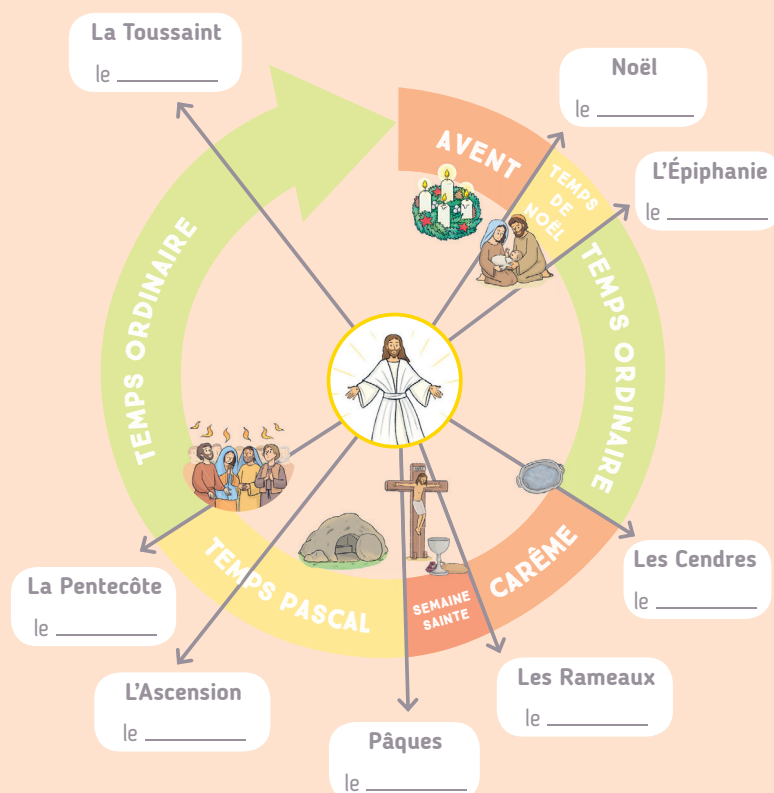
L'Épiphanie (du grec *epiphaneia*, manifestation divine). Le salut promis par Dieu n'est pas réservé au peuple d'Israël. Avec la venue des mages, Dieu se manifeste à tous les hommes.

Le temps ordinaire. C'est le temps de l'Église, le temps de mettre en pratique tous les enseignements du Christ et de méditer sa Parole.

Les Cendres. Ce mercredi nous fait entrer dans le Carême. Par l'imposition des cendres sur notre front, nous reconnaissons que nous sommes pécheurs et que nous avons besoin de nous convertir et d'accueillir le salut apporté par le Christ.

Le Carême (du latin *quadragesima* : quarantième). Comme les Hébreux dans le désert, nous cheminons pendant quarante jours pour nous préparer à la résurrection du Christ.

L'ANNÉE LITURGIQUE



La Semaine sainte. Elle commence par les Rameaux où nous acclamons Jésus, notre roi. Le Jeudi saint, nous célébrons l'institution de l'Eucharistie. Le Vendredi saint, la liturgie nous fait vivre la Passion et la mort de Jésus. Le Samedi saint, c'est le grand silence. Jésus est descendu aux enfers.

Pâques (de l'hébreu *Pessa'h*, passage). Pâques est le passage de la mort à la vie. Jésus est ressuscité !

L'Ascension. Quarante jours après la Résurrection, Jésus confie à ses apôtres la mission de poursuivre son œuvre dans le monde. Puis, il retourne vers son Père.

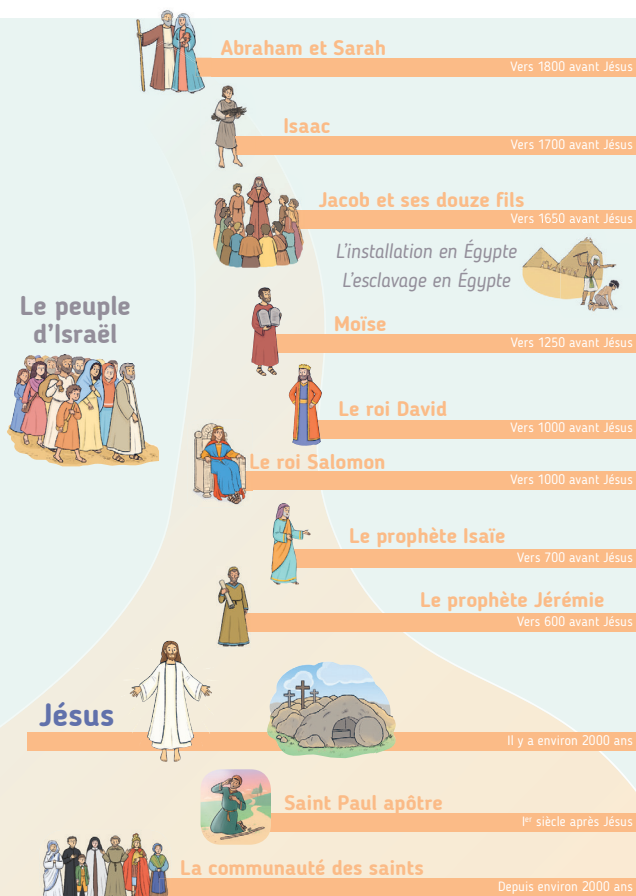
La Pentecôte. Cinquante jours après la Résurrection, les apôtres rassemblés autour de Marie reçoivent l'Esprit Saint promis. C'est le début de l'Église.

La fête de la Sainte Trinité. Nous adorons un seul Dieu en trois personnes.

La « Fête-Dieu », fête du Corps et du Sang du Christ. Elle célèbre Jésus vraiment présent dans son Eucharistie.

Le Christ Roi de l'univers. Avec toute l'Église, nous proclamons que « Jésus Christ est Seigneur » (Ph 2, 11). Cette fête clôturer l'année liturgique.

L'HISTOIRE DES CROYANTS



8

L'histoire des croyants

Cette histoire des croyants est volontairement plus étoffée que celle des années précédentes. Les enfants de 9 à 10 ans ont déjà des cours d'histoire à l'école. Leur perception de la chronologie s'affine. Ils commencent à comprendre que leur foi s'inscrit dans le temps et dans l'histoire.

• Pour mieux comprendre cette frise

Abraham – Il est notre père dans la foi, car il a été le premier à mettre toute sa confiance en Dieu qui lui demandait de partir. De l'Alliance établie entre Dieu et Abraham est né le peuple d'Israël.

Jacob – Le troisième patriarche aura douze fils. Joseph sera son préféré, ce qui excitera la jalousie de ses frères qui le vendront comme esclave.

L'Égypte – En raison d'une famine, Jacob et ses fils rejoignent Joseph en Égypte. Ils y seront bien accueillis jusqu'à la mort du Pharaon qui appréciait Joseph.

Moïse – C'est par lui que Dieu a libéré son peuple d'Égypte. C'est à Moïse que Dieu a donné la Loi, la Torah, avec les dix commandements, paroles de vie données à Israël pour vivre en alliance avec Dieu.

David – David est le premier roi des douze tribus rassemblées. Il est « messie » (« oint »). Il a reçu « l'onction » par le prophète Samuel.

Salomon – C'est le fils du roi David. Il fait construire le Temple de Jérusalem, où il fait placer l'Arche d'Alliance.

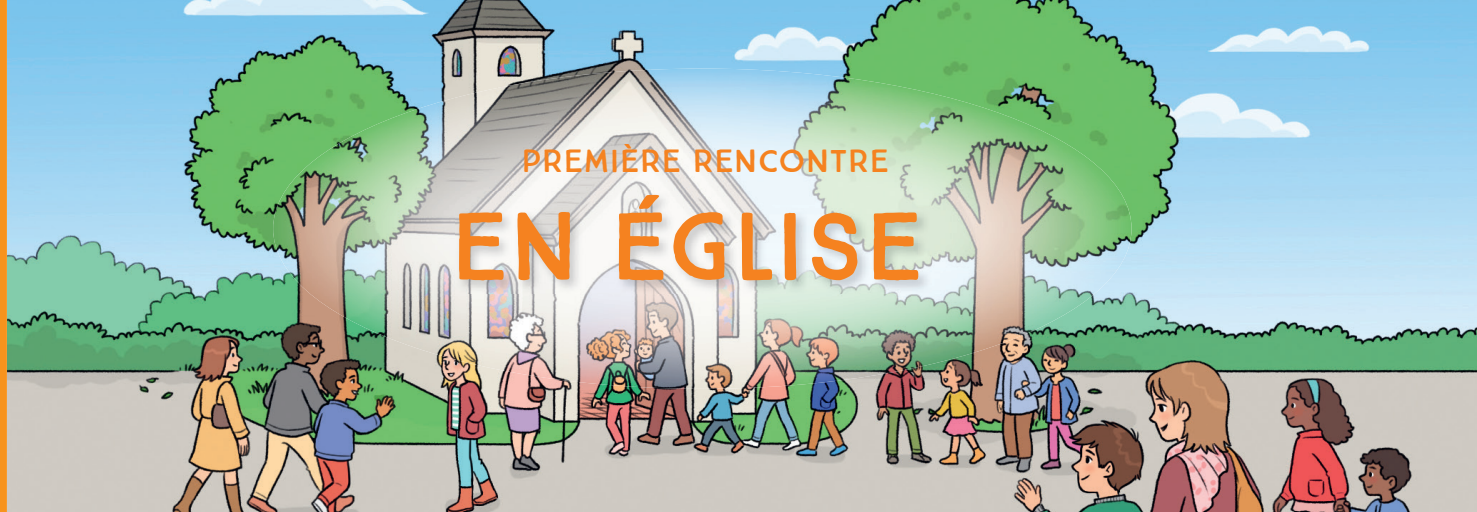
Isaïe – Il est l'un des nombreux prophètes du peuple hébreu par qui Dieu a formé le peuple élu dans l'attente du Messie.

Jérémie – Dieu l'a appelé à devenir prophète mais personne ne le croyait.

Jésus – Il est dessiné de face, les bras ouverts ; il est Dieu fait homme. À ses côtés sont représentés la croix et le tombeau vide, symbolisant sa mort et sa résurrection.

Saint Paul – Après avoir durement persécuté les chrétiens, Paul se convertit sur le chemin de Damas en voyant le Christ ressuscité. Il fait de grands voyages pour faire connaître l'Évangile. Il a écrit de nombreuses lettres aux premières communautés chrétiennes.

La communauté des saints – Ce sont tous les saints connus ou inconnus, des hommes, des femmes ou des enfants qui ont suivi le Christ et ont vécu en parfaite communion d'amour avec Dieu et leurs frères.



Cette première rencontre permet au groupe de faire connaissance et à chaque enfant de se sentir accueilli personnellement. Tout en rappelant les acquis des années précédentes, elle présente le thème de l'année: qui que nous soyons, d'où que nous venions, Dieu veut faire de nous un seul peuple, une Église.

OBJECTIFS PRINCIPAUX

1. Présenter le thème d'année:
Dieu nous rassemble en Église.
2. Rappeler les quatre piliers de notre foi sur lesquels se fonde l'Église: le *Credo*, les sacrements, le Décalogue, le Notre Père.

ITINÉRAIRE SUR 1 HEURE

Exceptionnellement cette rencontre n'a pas la même structure que les autres. C'est une séance introductive qui permet de faire un bilan de ce que les enfants ont appris les deux années précédentes et d'introduire le thème de l'année.



1. INTRODUIRE



Prendre le temps de faire connaissance; se remémorer les acquis des années précédentes; introduire l'année; donner les carnets.



2. COMPRENDRE



Nous sommes tous différents et uniques et pourtant Dieu veut nous rassembler en Église, faire de nous un seul peuple: le peuple des enfants de Dieu.

Sur quels piliers se fonde cette Église de Dieu: une même foi, un même baptême, un même commandement d'amour et de vie, et un même Dieu et Père.



3. CONCLURE



Se rendre au lieu de la prière, y faire un bilan de la rencontre et prier.

PRÉPARATION

AVANT LE JOUR J

- ☐ Coller sur chaque carnet d'enfant un autocollant sur lequel il inscrira son prénom et qu'il personnalisera (planche A).
- ☐ Écrire votre nom et vos coordonnées dans chaque carnet (p. 1).
- ☐ S'approprier le chant « Je veux te connaître » (CD Années 1 et 2 ou sur le site).
- ☐ Préparer un mot pour les parents (voir modèle p. 19).

PRÉPARER VOTRE MATÉRIEL

- ☐ Une bible liturgique.
- ☐ Un lecteur CD et le CD de l'Année 3.
- ☐ Une icône de la Trinité pour le lieu de la prière (à télécharger sur le site).
- ☐ Des tracts pour inviter d'autres enfants (à télécharger sur le site).
- ☐ Prévoir quelques feutres et crayons.
- ☐ Prévoir une photo de l'église de votre paroisse pour chaque enfant (format 6 cm de large x 6,4 cm de haut).
- ☐ Des petits chevalets avec les prénoms des enfants (facultatif).

JUSTE AVANT LA RENCONTRE

- ☐ Aménager le lieu de la prière: disposer joliment les carnets des enfants autour de l'icône.

Si vous avez moins de temps... Vous pouvez demander aux enfants de personnaliser leur autocollant et de compléter certains jeux de leur carnet à la maison.

Pensez à consulter le paragraphe « Aménagement du lieu » (p. 10).

Préparer la rencontre

Les carnets des enfants

Afin que cette première rencontre soit paisible et que les enfants se sentent attendus personnellement, il est bon de préparer leur carnet en amont. À la fin de chacun, vous trouverez l'autocollant prévu pour la couverture (planche A). Le coller. Chaque enfant pourra ensuite écrire son nom et le personnaliser. Ce sera le signe pour lui qu'il est unique et qu'il est une pierre vivante de cette petite Église qu'est son groupe de catéchisme.

Vous noterez aussi vos coordonnées, page 1, ce qui permettra aux parents de vous contacter facilement.

Disposer les carnets dans le lieu de la prière

Ce carnet est le recueil de tout ce que l'enfant découvrira cette année. Il est beau qu'il puisse le recevoir de façon un peu solennelle, comme un cadeau fait par Jésus. Les disposer joliment autour de l'icône. Chaque enfant ira chercher le sien au cours d'une petite « cérémonie ».

Pour les parents

Voici un exemple de mot pour les parents :

« Votre enfant commence aujourd'hui une nouvelle année de catéchisme. Il découvrira semaine après semaine comment Dieu nous rassemble par son amour comme une grande famille, celle des enfants de Dieu. N'hésitez pas à regarder avec lui son carnet et à l'écouter à propos de ce qu'il aura découvert. Je vous remercie de veiller à ce que votre enfant ait son carnet, une bible et une trousse de crayons à chaque séance. Vous pouvez me contacter si vous le désirez : mes coordonnées sont écrites page 1 de son carnet. Bien à vous. »

Parole d'enfant

« En fait, je suis unique et irremplaçable ! »

Voilà tout l'enjeu de cette première séance ! Faire comprendre aux enfants qu'ils sont très différents les uns des autres (par leur histoire familiale, leurs goûts personnels...) et pourtant Dieu les rassemble chaque semaine. Le groupe de catéchisme est une petite Église où chacun a un rôle spécial à tenir. Si l'un d'eux ne vient pas, il ne sera pas remplacé par quelqu'un d'autre. Il y aura un trou dans l'édifice spirituel que rien ne pourra combler. Il manquera aux autres...



Prier avant la rencontre

Invoquons l'Esprit Saint, Esprit d'intelligence et d'amour, afin qu'il parle par notre bouche et qu'il fasse l'unité dans notre groupe.

Seigneur, je te présente les enfants que tu me confies cette année. Bénis-les (les nommer).
Esprit Saint, feu d'amour, éclaire-moi et guide-moi durant toute cette séance pour que j'ai les gestes et les paroles qui leur fassent découvrir qu'ils sont, chacun, les enfants bien-aimés du Père. Amen.



1. INTRODUIRE



- **Premier accueil**
Souhaiter la bienvenue
Bien installer les enfants
- **Présentations**
Se présenter
Laisser les enfants se présenter
Se rappeler les acquis des années précédentes
- **Donner les carnets**



2. COMPRENDRE 1/4



Dieu nous rassemble en Église (1)

- **Église ou église**
Ouvrir le carnet
Observer l'image
Coller la photo de votre église

PREMIÈRE RENCONTRE



Les chrétiens se rassemblent dans les églises pour prier Dieu ensemble. Chacune a son nom. Comment s'appelle celle du lieu où tu habites ?

Comment entre-t-on dans l'église ?
Par la porte.

Comment entre-t-on dans l'Église ?
Par le baptême.

Ta paroisse, c'est tout le territoire (ville ou village) qui est lié à ton église. Un prêtre en est le responsable. C'est le curé et il s'appelle :

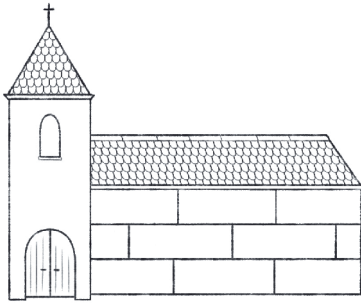
L'église est le bâtiment où l'Église se rassemble. L'édifice a pris le nom de la communauté qui s'y rend pour prier ensemble. Le mot Église vient du grec *ekklesia*, qui signifie « rassemblement ». L'Église, c'est la grande famille des chrétiens.

Colle ou dessine l'église de ta paroisse



4

- **Premier accueil**
Souhaiter la bienvenue et **bien installer les enfants** est le premier contact que vous avez avec votre groupe. En leur manifestant que vous êtes heureux de les voir et que vous êtes là pour eux (couper votre téléphone portable), vous leur montrez que cette heure de catéchisme est importante et qu'ils étaient attendus chacun personnellement. Si c'est nécessaire, leur rappeler que pour bien vivre en groupe, il y a quelques règles à respecter.
- **Présentations**
Se présenter. En quelques mots, leur dire qui vous êtes, ce que vous aimez. Présenter le catéchisme : Ils le connaissent déjà, mais un bref rappel après l'été ne sera sans doute pas superflu. **Laisser les enfants se présenter.** Que chacun puisse se nommer, livrer ses centres d'intérêts (de façon concise), ce qu'ils ont vécu pendant les vacances. **Se rappeler les acquis des années précédentes.** Leur demander aussi un point particulier qu'ils ont retenu de l'année dernière (chant, Parole de Dieu, sacrement de la Réconciliation, etc.).
- **Donner les carnets**
De façon un peu solennelle, que chacun puisse aller chercher son carnet disposé joliment autour de l'icône. Que ce soit une manière de comprendre que ce carnet est le recueil de tout ce qu'il va découvrir cette année. Qu'il le reçoive comme un cadeau de Dieu. Vous pouvez également prévoir de leur remettre un petit chevalet avec leur prénom. Cela peut être précieux au début pour retenir tous les prénoms.
- **Église ou église**
Ouvrir le carnet (p. 4), lire le titre et **observer l'image.** Les laisser s'exprimer sur ce qu'ils voient : toutes sortes de personnes qui se rendent à l'église. Réagissant par rapport au titre, il est probable que les enfants parlent uniquement de l'église comme lieu. Ils sont encore un peu jeunes pour faire la différence entre é-glise (le bâtiment) et É-glise (famille de Dieu). Pour leur faire comprendre qu'il existe deux réalités sous la dénomination d'église, interrogez-les sur le lieu où les chrétiens se rassemblent : le nom de leur église, des prêtres de leur paroisse... **Coller la photo de votre église**, préparée à l'avance, dans le cadre prévu à cet effet. À défaut, les enfants pourront la dessiner.



Écris les prénoms de ton équipe sur les pierres

Grand «É» ou petit «é» ?



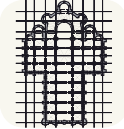
é glise



É glise

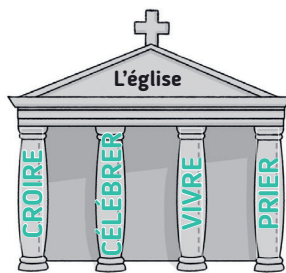


É glise



é glise

Notre foi repose sur **quatre piliers** que nous connaissons déjà :



5



2. COMPRENDRE 2/4



Dieu nous rassemble en Église (2)

Aborder la notion d'Église

- **L'Église, un édifice spirituel composé de pierres vivantes et fondé sur quatre piliers**

Les enfants écrivent leur prénom
Remplir l'activité «Grand É ou petit é»

- **Les fondations de notre Église**
L'Église repose sur quatre piliers
Compléter CROIRE, CÉLÉBRER, VIVRE, PRIER

En vous aidant de l'image, vous pourrez ensuite **aborder la notion d'Église**. Que peut-on voir ? Toutes sortes de personnes se rendent dans un même lieu. Elles se rassemblent. «Église» vient d'un mot grec *Ekklesia* qui signifie «rassemblement». On utilise ce nom car l'Église est le rassemblement de tous les enfants de Dieu, c'est la grande famille des chrétiens, dans laquelle on entre par le baptême. On devient pleinement enfant de Dieu par le baptême [A1-Orange 3]. Leur demander s'ils connaissent la date de leur baptême, s'ils ont vu des photos, s'ils savent ce que signifie le baptême.

- **L'Église, un édifice spirituel composé de pierres vivantes et fondé sur quatre piliers**

De même qu'il y a des pierres pour construire les églises avec un petit é, il y a aussi des pierres pour construire l'Église avec un grand É. Comme le dit saint Paul, chaque baptisé est une «pierre vivante» de l'Église de Jésus. **Les enfants écrivent leur prénom** dans l'une des pierres et dans les autres mettre le nom de leur catéchiste et d'un autre enfant du groupe (bien souligner, qu'il y a encore de très nombreuses pierres, mais qu'on ne peut pas toutes les dessiner). Dès que plusieurs chrétiens se rassemblent, ils forment l'Église. Ce groupe de catéchisme est une petite Église, une équipe de frères et sœurs en Dieu. Pour faire comprendre aux enfants l'importance de la communauté et la différence entre l'église-bâtiment et l'Église-pierres vivantes, demander aux enfants de **remplir l'activité «Grand É ou petit é»**.

- **Les fondations de notre Église**

Nous avons vu que l'édifice spirituel qu'est l'Église est constitué de nombreuses pierres vivantes et qu'elles sont toutes différentes. Qu'est-ce qui va faire l'unité entre toutes ses pierres ? Quelles sont les fondations ? Qu'est-ce qui nous rassemble ? **L'Église repose sur quatre piliers :**

Nous proclamons tous la même foi.

Nous devons tous vivre selon la même loi d'amour.

Nous célébrons tous les sept sacrements.

Nous prions tous la prière donnée par Jésus.

Dans chaque pilier de l'Église, **compléter CROIRE, CÉLÉBRER, VIVRE, PRIER**. Afin de bien les visualiser, ils pourront les écrire de couleurs différentes.

**2. COMPRENDRE 3/4****L'Église est fondée sur quatre piliers (1)**• **Nous croyons****Credo****Reprendre avec eux la prière gestuée**• **Nous célébrons****Les sacrements****Compléter les noms des sept cadeaux**• **Nous vivons****Inviter les enfants à réfléchir****Les Dix commandements****LES QUATRE PILIERS DE LA FOI****Premier pilier : nous croyons**

Dieu s'est fait connaître aux hommes. En Église, nous pouvons donc dire notre foi en proclamant le **Credo**.

Deuxième pilier : nous célébrons

Dans l'Église, Jésus continue d'agir aujourd'hui par les sept **sacrements**. Par eux, nous recevons le cadeau de la grâce.

• **Nous croyons**

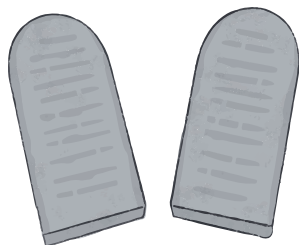
C'est une notion que les enfants ont vue l'année dernière. Leur rappeler juste que **Credo** vient du latin et signifie « je crois ». C'est la prière par laquelle tous les chrétiens proclament la même foi. Vous pouvez **reprendre avec eux la prière gestuée** qu'ils ont apprise.

• **Nous célébrons**

Aujourd'hui encore, Dieu veut agir dans notre vie. Il veut nous montrer son amour par des paroles et des actes. C'est ce qu'on appelle **les sacrements**. Ils sont les signes visibles et concrets des cadeaux (appelés « grâces ») que Dieu nous donne et que nous ne voyons pas. Il y en a sept. **Compléter les noms des sept cadeaux** : le **Baptême** par lequel nous devenons enfants de Dieu ; la **Confirmation** ; l'**Eucharistie** par lequel Dieu se donne lui-même à nous (sacrement que les enfants recevront sans doute cette année) ; la **Réconciliation** ; l'**Onction des malades** ; le **Mariage** ; l'**Ordre**. Ce deuxième pilier sera plus longuement expliqué cette année.

• **Nous vivons**

Inviter les enfants à réfléchir à partir des règles qui régissent leur famille ou même leur groupe de catéchisme. Sans règles, sans horaires, sans mots « qu'on ne dit pas », qu'arriverait-il ? Chacun vivrait selon ses envies et sans faire attention aux autres. Très vite, il y aurait des cris et des disputes... Pour éviter cela, Dieu a donné « dix paroles » à son peuple. On les appelle **les Dix commandements** ou le Décalogue. Durant sa vie, Jésus nous a enseigné que cette loi se résume à cela : « *Tu aimeras le Seigneur de tout ton cœur, de toute ton âme, de tout ton esprit, de toute ta force ; et ton prochain comme toi-même.* » (Luc 10, 27.) Leur rappeler qu'ils ont appris cette phrase l'an dernier [A2-Bleu 1]. Et leur dire qu'ils apprendront les Dix commandements tout au long de l'année.



Troisième pilier : nous vivons

Dieu nous a donné dix paroles de vie pour l'aimer et aimer nos frères. Ce sont les Dix **commandements**.

Ces dix paroles sont aussi appelées le Décalogue.

Quatrième pilier : nous prions

Nous vivons en relation avec Dieu : nous l'écoutons et nous lui parlons en particulier par la prière du **Notre Père**.

NOTRE PÈRE

Notre Père, qui es aux cieux,
que ton nom soit sanctifié,
que ton règne vienne,
que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel.
Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour.
Pardonne-nous nos offenses,
comme nous pardonnons aussi
à ceux qui nous ont offensés.
Et ne nous laisse pas entrer en tentation,
mais délivre-nous du Mal.
Amen.

7



2. COMPRENDRE 4/4



L'Église est fondée sur quatre piliers (2)

• Nous prions

Le Notre Père

Rappeler aux enfants



3. CONCLURE



• Temps de prière

S'installer dans le lieu de la prière

Faire le bilan

Prier



Pour la prochaine fois

• Nous prions

Par le baptême, nous sommes entrés dans l'Église, la famille des enfants de Dieu. Dans l'évangile, Jésus nous invite à nous adresser à Dieu avec simplicité, à lui parler, à l'écouter (notamment à travers sa Parole). Il nous a aussi donné des mots pour le prier. C'est **le Notre Père**, qu'ils ont appris en Année 1. **Rappeler aux enfants** que cette prière est le résumé de tout ce qu'on peut dire à Dieu et qu'il ne s'agit pas de la réciter comme une poésie, mais plutôt de parler à Dieu avec son cœur.

• Temps de prière

S'installer dans le lieu de la prière en laissant tout le matériel sur les tables. Veiller à ce que les enfants s'installent dans le calme.

Une fois le silence revenu, **faire le bilan**. Que chacun puisse exprimer ce qu'il a retenu de cette séance. Vous pouvez également reprendre certains points concernant l'Église et ses piliers. Par exemple, que votre équipe de catéchisme est une petite Église. Que Dieu nous rassemble en un édifice spirituel dont chacun est une pierre vivante unique et indispensable. Cela signifie concrètement qu'une absence n'est pas anodine, que participer aux échanges ou essayer de vivre la charité fait grandir tout le monde...

Prier. Tout au long de l'année, vous pourrez apprendre aux enfants à exprimer eux-mêmes des prières à partir des mots « merci », « pardon », « s'il te plaît ». Les guider, leur montrer l'exemple. Quel mot allons-nous choisir aujourd'hui ? « Merci, Seigneur, de nous rassembler en Église, de me parler, de te faire connaître, de me montrer le chemin du bonheur... », « S'il te plaît, aide-moi à m'approcher de Toi cette année », « Pardon de m'être disputé avec untel »... Pour terminer, les inviter à dire la prière des enfants de Dieu que Jésus nous a apprise : le Notre Père (ou à le chanter avec les paroles gestuées).



Pour la prochaine fois

S'il reste encore du temps, les enfants pourront **compléter leur carnet**, colorier leur étiquette...

Avant de se quitter, faire quelques annonces. Les encourager à **inviter des amis la prochaine fois**. Leur rappeler de venir la prochaine fois avec **trousse, crayons, bible**... Et à la sortie, **prendre du temps avec les parents** pour faire leur connaissance, leur donner les dates et les horaires des prochaines réunions, des messes des familles, etc.

LE DÉCALOGUE OU LES DIX COMMANDEMENTS

Cette année, les enfants vont mémoriser les Dix commandements. En *Année 2*, les enfants ont appris que leur conscience leur permettait de choisir entre le bien et le mal, et ainsi de renoncer au péché. Mais, dans un monde où le relativisme a supplanté la morale chrétienne, il est essentiel d'aider les enfants à former leur conscience, en rendant actuelles et vitales ces dix paroles de vie.

Le Décalogue est une lumière offerte à la conscience de tout homme pour lui manifester l'appel et les voies de Dieu, et le protéger contre le mal (*CEC*, n° 1962).

• Un chemin de libération

Le Décalogue (« dix paroles ») se comprend d'abord dans le contexte de l'Exode, le grand événement libérateur de Dieu au centre de l'ancienne Alliance : Dieu libère son peuple esclave en Égypte pour le mener, après quarante années passées au désert, en Terre promise. Ces « dix paroles » indiquent les conditions d'une vie libérée de l'esclavage du péché. Sans respect de ces « paroles », l'homme ne peut être vraiment libre. Il est prisonnier de ses passions et de son péché. Le respect des Dix commandements n'est donc pas une contrainte de la morale, mais bien une éthique de libération, un chemin de vie.

• Un appel à vivre en communion avec Dieu et les autres

Les enfants ont découvert en *Année 2* les deux tables de la Loi, avec les trois premiers commandements sur la première et les sept autres commandements sur la deuxième. Tout le travail de cette troisième année vise à leur faire comprendre que, si les trois premiers se rapportent à l'amour de Dieu, et les sept autres à l'amour du prochain (*CEC*, n° 2067), le Décalogue forme un tout indissociable : les deux tables s'éclairent mutuellement, car « celui qui aime Dieu, qu'il aime aussi son frère » (1 Jn 4, 21).

Transgresser un commandement, c'est enfreindre tous les autres (cf. Jc 2, 10-11). On ne peut honorer autrui sans bénir Dieu son Créateur. On ne saurait adorer Dieu sans aimer tous les hommes ses créatures. Le Décalogue unifie la vie théologale et la vie sociale de l'homme (*CEC*, n° 2069).

• Les Dix commandements dans la vie de l'Esprit

Un autre écueil serait de laisser les enfants croire que la venue du Messie a rendu caduque l'ancienne Loi, et que les Dix commandements sont remplacés par le nouveau commandement. Jésus n'est pas venu abolir la Loi, mais l'accomplir : « Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme, de tout ton esprit et de toute ta force. (...) Tu aimeras ton prochain comme toi-même. Il n'y a pas de commandement plus grand que ceux-là. » En suivant le Christ et son Commandement, nous répondons à la vocation initiale de notre existence : la vie en communion avec Dieu, et Dieu agit en nous, et nous rend vraiment frères de nos frères.

Lorsque nous croyons en Jésus Christ, communions à ses mystères et gardons ses commandements, le Sauveur vient lui-même aimer en nous son Père et ses frères, notre Père et nos frères. Sa personne devient, grâce à l'Esprit, la règle vivante et intérieure de notre agir (*CEC*, n° 2074).

LES SEPT SACREMENTS

• Les sacrements de l'Église, signes et instruments de la grâce du Christ

Au cours de l'Année 2, les enfants ont découvert que Dieu n'a pas voulu abandonner les hommes au péché. Par la mort du Christ, nous avons été réconciliés avec Dieu et appelés à la résurrection, comme notre Seigneur. Le Christ a promis à ses disciples qu'il serait avec nous, jusqu'à la fin du monde. Cette présence réelle nous est donnée à travers des signes « sensibles (paroles et actions) et accessibles à notre humanité » (CEC, n° 1084), les sacrements.

Les sept sacrements sont les signes et les instruments par lesquels l'Esprit Saint répand la grâce du Christ, qui est la Tête, dans l'Église qui est son Corps (CEC, n° 774).

• Les sacrements, institués par le Christ, pour nous rassembler

Les sacrements, s'ils communiquent la grâce de Dieu à chaque membre de l'Église, portent du fruit bien au-delà du salut individuel. La grâce reçue est aussi pour l'Église. L'Eucharistie, par exemple, fortifie le croyant, nourrit en lui le désir de la vie éternelle, le sanctifie, tout en l'unissant à la communauté des baptisés, nourrie, sanctifiée et vivifiée.

Par l'Esprit et son action dans les sacrements, surtout l'Eucharistie, le Christ mort et ressuscité constitue la communauté des croyants comme son Corps (CEC, n° 805).

• Les sacrements de l'initiation

Les sacrements du Baptême, de la Confirmation et de l'Eucharistie constituent un ensemble, celui qui fait le chrétien.

Par les sacrements de l'initiation chrétienne, les hommes délivrés de la puissance des ténèbres, morts avec le Christ, ensevelis avec lui et ressuscités avec lui, reçoivent l'Esprit d'adoption et célèbrent avec tout le peuple de Dieu le mémorial de la résurrection du Seigneur (Rituel de l'initiation chrétienne, 1).

• Les sacrements de guérison

Le sacrement de Réconciliation et l'Onction des malades sont les signes sensibles et efficaces de l'infinie miséricorde de Dieu. Par le sacrement de Réconciliation, tout péché confessé avec un repentir sincère est pardonné et Dieu communique sa grâce pour croître en sainteté. La guérison d'un membre fortifie aussi tout le corps de l'Église. C'est aussi la grâce de l'Onction des malades qui, en donnant au malade la force de l'Esprit, lui permet de supporter l'épreuve de la maladie et de s'unir à la Passion du Christ pour offrir cette épreuve pour le bien de la communauté.

• L'Ordre et le Mariage

Par le sacrement de l'Ordre, les prêtres et les évêques reçoivent la grâce d'être consacrés par l'Esprit au service de la communauté.

Ces serviteurs sont choisis et consacrés par le sacrement de l'Ordre, par lequel l'Esprit Saint les rend aptes à agir en la personne du Christ-Tête pour le service de tous les membres de l'Église (CEC, n° 1142).

Par le sacrement du Mariage, les époux deviennent signe de l'amour fidèle et fécond du Christ, aux yeux du monde. Ces deux sacrements nous permettent aussi de comprendre que le chrétien, par le sacrement reçu, devient signe de la présence agissante de Dieu dans le monde.

CHAPITRE ORANGE

Première période
Entre la rentrée scolaire et la Toussaint

DIEU EST AMOUR



Plan du chapitre Orange

Après la première rencontre, ce chapitre couvrira quatre (ou cinq) rencontres et vous mènera jusqu'aux vacances de la Toussaint. Dieu est Trinité, trois personnes dans une communion d'amour. Il a créé l'homme par et pour son amour, mais le péché est venu rompre cette communion. Dès la chute, Dieu désire restaurer cette unité, nous faire à nouveau entrer dans sa propre communion d'amour. Il nous rassemble dans l'Église.

Dieu est communion d'amour en ses trois personnes divines



Découvrir que Dieu est Trinité, un seul Dieu en trois personnes. Dieu le Père aime le Fils; Dieu le Fils aime le Père; et cette communion d'amour entre le Père et le Fils est l'Esprit Saint. Inviter les enfants à contempler et adorer ce grand mystère du Dieu trinitaire.

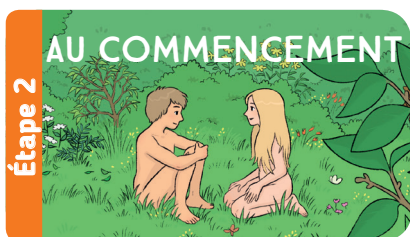
Verset biblique: Jean 17, 21-22

«Père, tu es en moi, et moi en toi [...]. Nous sommes UN.»

Chant: « Appelés enfants de Dieu » (couplet 1)

Activité: Icône de la Trinité pour leur coin prière

Dieu est communion d'amour et il nous a créés pour vivre en communion avec lui et nos frères



Dieu trinitaire crée l'homme à son image, c'est-à-dire appelé à vivre la communion d'amour, avec Dieu, en Dieu, et avec ses frères. Sur terre, cette communion d'amour peut se vivre concrètement dans le mariage, dans la famille et dans le monde, entre les peuples. Mais Dieu désire, ultimement, nous faire entrer dans sa propre communion d'amour pour l'éternité, «au ciel».

Verset biblique: Genèse 1, 27

«Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa, il les créa homme et femme.»

Chant: « Appelés enfants de Dieu » (couplet 2)

Activité: Les cœurs en papier sur lesquels sont écrits des idées pratiques pour vivre en communion avec Dieu et nos frères.

Le mal et le péché nous empêchent de vivre le bonheur de la communion voulue par Dieu



Dans l'harmonie originelle de la Création, le péché apporte la division: injustice, envie, guerre... L'orgueil nous éloigne de Dieu et divise les hommes entre eux. Afin de lutter contre cela, Dieu nous appelle à vivre l'humilité.

Verset biblique: Marc 10, 9

«Ce que Dieu a uni, que l'homme ne le sépare pas!»

Chant: « Appelés enfants de Dieu » (couplet 3)

Activité: Mise en scène de situations concrètes

En Église, nous pouvons vivre en communion avec Dieu et nos frères



Malgré la blessure du péché originel, Dieu ne renonce pas à son projet. L'appel à vivre à l'image de Dieu, à vivre en communion ne cesse pas. Durant tout l'Ancien Testament, Dieu prépare la venue de son Fils. C'est dans l'Église que Jésus rassemble tous les hommes dans la communion de son amour, et qu'il fait d'eux le peuple de Dieu, un peuple de saints.

Verset biblique: Jean 11, 51-52

«Jésus allait mourir afin de rassembler dans l'unité les enfants de Dieu dispersés.»

Chant: « Appelés enfants de Dieu » (couplet 3)

Activité: Les cartes des saints

RENCONTRE-BILAN



En conclusion de ce chapitre, la rencontre-bilan permet de faire la synthèse de tout ce qui a été vu. Différentes propositions sont faites pour l'animer sur le site Internet. L'étape 4 étant liée à la Toussaint, il faut essayer de placer les quatre étapes et la rencontre-bilan du chapitre avant les vacances. Si nécessaire, la rencontre-bilan peut être déplacée après les vacances.

La Trinité ou l'Amour créateur

• Dieu créé par sagesse et par amour

Nous croyons que Dieu a créé le monde selon sa sagesse. Il n'est pas le produit d'une nécessité quelconque, d'un destin aveugle ou du hasard. Nous croyons qu'il procède de la volonté libre de Dieu qui a voulu faire participer les créatures à son être, sa sagesse et sa bonté (CEC, n° 295).

La réponse à la question cruciale de chaque homme – d'où venons-nous ? pourquoi existons-nous ? quel est le but de notre vie ? – se trouve dans la foi en l'acte créateur qui préside à l'existence du monde. Nous ne sommes là ni par hasard, ni par un quelconque jeu divin, ni par nécessité. Nous sommes là, nous existons, parce que Dieu tout-puissant l'a voulu. Et le *Catéchisme de l'Église catholique* précise qu'Il l'a voulu non pour que nous soyons extérieurs à sa vie, à son être, mais pour que nous participions pleinement à son être, à son amour. Il a voulu que nous participions à son être qui est communion d'amour et qui déborde de vie. C'est bien cette communion d'amour qui est créatrice, comme le précise le *Catéchisme de l'Église catholique*.

• La Création, œuvre de la Sainte Trinité

Insinuée dans l'Ancien Testament, révélée dans la Nouvelle Alliance, l'action créatrice du Fils et de l'Esprit, inséparablement une avec celle du Père, est clairement affirmée par la règle de foi de l'Église : « il n'existe qu'un seul Dieu (...) : Il est le Père, Il est Dieu, Il est le Créateur, Il est l'Auteur, Il est l'Ordonnateur. Il a fait toutes choses par Lui-même, c'est-à-dire par son Verbe et par sa Sagesse », « par le Fils et par l'Esprit » qui sont comme « ses mains ». La création est l'œuvre commune de la Sainte Trinité (CEC, n° 292).

La création n'est donc pas l'œuvre du seul Père car le Père de toute éternité n'est pas seul. Il est étroitement uni au Fils et à l'Esprit, il est communion d'amour. Comme l'écrit saint Jean dans le prologue de son Évangile : « Au commencement était le Verbe (...) et le Verbe était Dieu. (...) C'est par lui que tout est venu à l'existence, et rien de ce qui s'est fait ne s'est fait sans lui. » L'amour trinitaire est à la fois la source et le sens de la création : l'amour qui unit les trois personnes divines est créateur et c'est pour cet amour que la création est faite. L'homme, sommet de la création, est créé par cet amour et pour cet amour. Nous existons, chaque jour, pour vivre en communion d'amour avec la Trinité. Voilà tout l'enjeu du chapitre orange à faire découvrir et comprendre aux enfants.

« Ô mon Dieu, Trinité que j'adore, aidez-moi à m'oublier entièrement pour m'établir en vous, immobile et paisible comme si mon âme était déjà dans l'éternité ; que rien ne puisse troubler ma paix ni me faire sortir de vous, ô mon Immuable, mais que chaque minute m'emporte plus loin dans la profondeur de votre mystère ! Pacifiez mon âme. Faites-en votre ciel, votre demeure aimée et le lieu de votre repos. Que je ne Vous y laisse jamais seul, mais que je sois là, tout entière, tout éveillée en ma foi, toute adorant, toute livrée à votre action créatrice. »

Bienheureuse Élisabeth de la Trinité.

Chant du chapitre

« Appelés enfants de Dieu »

Cette année, contrairement aux années précédentes, nous accompagnons les chapitres de chants qui ne sont pas gestués. Les enfants ont grandi, et il convient de ne pas leur donner le sentiment que le catéchiste les prend pour des « bébés ». Néanmoins, ils aiment chanter et le chant permet de graver les notions importantes dans leur mémoire. Nous vous invitons donc à les reprendre à chaque rencontre.

• Utilisation du chant au cours du chapitre

♪ APPELÉS ENFANTS DE DIEU ♪

Béni soit Dieu le Père de Jésus le Seigneur,
Par son Fils bien-aimé, il nous a tout donné.
Comme il est grand l'amour dont il nous a comblés
Pour que nous soyons appelés « Enfants de Dieu ».

1. Père saint, Dieu vivant et vrai,
Tu étais avant tous les siècles.
Tu demeures éternellement,
Lumière au-delà de toute lumière.

2. Dieu très grand, source de la vie,
Tu as fait l'homme à ton image.
Tu lui as confié l'univers
Pour qu'en te servant, il règne sur terre.

3. Dieu très bon, Père plein d'amour,
Nous étions perdus loin de toi.
Tu es venu nous rechercher.
Tu nous as montré ta fidélité.

Paroles et musique : Communauté de l'Emmanuel (D.-M. David / L.-E. de Labarthe)

11



VOUS TROUVEREZ SUR LE SITE
LE LIEN POUR ÉCOUTER ET
TÉLÉCHARGER CHAQUE CHANT.

QUI EST DIEU ?



« Ô Trinité que j'adore », sainte Élisabeth de la Trinité.

Au cours de cette séance, nous traitons de l'un des grands mystères de notre foi. Celui que nous proclamons chaque fois que nous prions le *Credo* ou que nous faisons le signe de croix. Dieu est Trinité, un seul Dieu en trois personnes. Nous inviterons les enfants à contempler et adorer ce mystère du Dieu trinitaire.

OBJECTIFS PRINCIPAUX

1. Découvrir que Dieu est Trinité, un seul Dieu en trois personnes.
2. Comprendre que l'Esprit Saint est communion d'amour entre le Père et le Fils.

ITINÉRAIRE SUR UNE HEURE



1. INTRODUIRE



Dans l'Ancien Testament, Dieu s'est fait connaître aux hommes en révélant petit à petit qui il est.



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE



Lire les trois versets de l'évangile qui nous révèlent que Dieu est Père, Fils et Esprit Saint.



3. COMPRENDRE



Dieu est Trinité, un Dieu unique en trois personnes.
L'Esprit Saint est la communion d'amour entre le Père et le Fils.



4. S'APPROPRIER



À travers le bricolage de l'icône de la Trinité, inviter les enfants à contempler et adorer le mystère trinitaire.



5. CONCLURE



Au coin de la prière, faire le bilan de la rencontre. Prier.

PRÉPARATION

AVANT LE JOUR J

- ☐ S'approprier le chant « Appelés enfants de Dieu » (couplet 1) sur le site.

PRÉPARER VOTRE MATÉRIEL

- ☐ Une bible liturgique avec un signet en Jean 17, 21-22.
- ☐ Prévoir des ciseaux, feutres, colles pour le bricolage.
- ☐ Prévoir des bougies.

JUSTE AVANT LA RENCONTRE

- ☐ Aménager le coin de la prière.
- ☐ Écrire le verset de la Parole sur un tableau.

Si vous avez moins de temps... Normalement, les enfants ont déjà abordé tous les attributs de Dieu dont on parle dans l'introduction (Années 1 et 2). Néanmoins, s'ils éprouvaient quelques difficultés à répondre, les aider pour ne pas passer trop de temps sur ce jeu.

Pour aller plus loin... En cette Année 3, il serait intéressant d'approfondir la notion d'Esprit Saint. C'est une personne de la Trinité que les enfants connaissent moins.

⚠ Attention à l'horaire !

Chaque séance est dense. Il est préférable de passer un peu vite sur certaines activités et de ne pas négliger le temps de conclusion et de prière. Pour ne pas être surpris par le temps, peut-être pouvez-vous confier la « montre » à l'un des enfants ? Il vous préviendra quinze minutes avant la fin. Cela vous permettra de conclure paisiblement.

La Trinité, un mystère bien difficile à comprendre

Aujourd'hui, la rencontre porte sur le mystère central de notre foi et de notre vie chrétienne : « Qui est Dieu ? » La Trinité est le mystère de Dieu en lui-même. Répondre à cette question est impossible pour notre seule intelligence. C'est un mystère que Dieu a révélé aux hommes progressivement tout au long de l'histoire du Salut. Dieu est Père, Fils et Esprit Saint ; un seul Dieu en trois personnes unies dans l'amour. L'enjeu de cette séance sera de le faire comprendre aux enfants et de les faire entrer dans une démarche de contemplation et d'adoration.

Contempler et adorer

Bien évidemment, il faut inviter les enfants à mobiliser pleinement leur intelligence et leur raison pour comprendre le mystère de la Trinité, mais ultimement, il s'agit de se mettre en présence de Dieu, de le regarder avec admiration, de s'émerveiller de ce Dieu d'amour, de le prier, de l'aimer...

Pour les parents

Aujourd'hui, votre enfant rapporte, à la maison, une icône de la Trinité à afficher dans son coin prière. La Trinité est un autre nom de Dieu, qui est Père, Fils et Saint-Esprit, un seul Dieu entre personnes unies par l'amour. Pour l'encourager à contempler ce Dieu amour, peut-être pourriez-vous, cette semaine, mettre cette icône dans un lieu important de la maison ? Pour votre enfant, ce sera le signe que la Trinité est mise à l'honneur. L'icône réintégrera son coin prière la semaine prochaine.

Parole d'enfant

« Comment Dieu peut-il être à la fois un et trois ? »

Beaucoup de gens se sont posés cette question difficile avant toi ? Au v^e siècle, saint Patrick, un moine qui a évangélisé l'Irlande, a expliqué ce mystère aux Irlandais en leur montrant une feuille de trèfle. On voit trois pétales et pourtant c'est bien une seule feuille. Dieu est unique et pourtant il est aussi Père, Fils et Saint-Esprit. C'est la communion d'amour qu'ils ont les uns pour les autres qui fait leur unité. Aujourd'hui encore, le trèfle est le symbole de l'Irlande...

Réaliser une icône pour son coin prière

Les enfants aiment beaucoup les activités manuelles, mais elles peuvent être chronophages. Pour éviter, de passer trop de temps à fabriquer cette icône, veiller à avoir du matériel en quantité suffisante (ciseaux, colles...) et à préparer en amont ce qui peut l'être. Au cours de la séance, si vous voyez que le temps manque, ne pas hésiter à inviter les enfants à terminer le bricolage à la maison.



Prier avant la rencontre

Dieu, très saint, toi qui es Père, Fils et Esprit d'amour, je te confie chaque enfant que je vais retrouver cette semaine. Inspire-moi les mots qui leur feront comprendre et adorer le mystère incroyable de ta Sainte Trinité. Amen.



1. INTRODUIRE



• **Rappeler la rencontre précédente**
Bilan de la séance précédente
 Poser quelques questions

• **Dieu est trop grand et l'homme trop petit**
Lire le titre et regarder l'image

• **Les « indices » donnés par Dieu**

Attributs de Dieu

Dieu est Amour

Tout-Puissant

Miséricorde

Lumière

Éternel

Unique

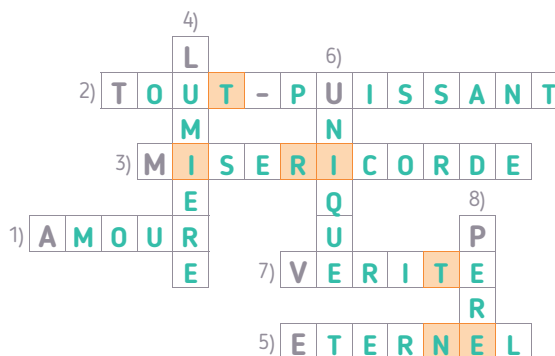
Vérité

Père

ÉTAPE 1



Pour que les hommes le connaissent et apprennent à l'aimer, Dieu s'est peu à peu révélé : il leur a appris à découvrir qui il est à travers ses grandes qualités. Retrouve-les.



1. Dieu veut le bonheur des hommes car il est un Dieu d'...
2. Dieu peut tout faire. Il est ...
3. Le cœur de Dieu est touché par la misère des hommes.
4. En Dieu, pas de ténèbres, pas d'obscurité. Dieu est ...
5. Dieu existe depuis toujours et pour toujours. Il est ...
6. Il est le seul Dieu.
7. En Dieu, pas de mensonge. Sa Parole est la ...
8. Dieu nous aime comme ses enfants. Il est notre ...

12

• **Rappeler la rencontre précédente**

Bilan de la séance précédente. Poser quelques questions aux enfants : de quoi avons-nous parlé ? Quel est le thème de l'année ? Nous sommes tous uniques et Dieu veut nous rassembler en Église. Sur quels piliers reposent l'Église ? Le Credo, la loi de Dieu, les sept sacrements et la prière du Notre Père. Notre groupe de catéchisme est, lui-même, une petite Église et nous sommes, chacun, une pierre vivante à qui Dieu veut confier une mission unique cette année.

• **Dieu est trop grand et l'homme trop petit**

Lire le titre et regarder l'image : Aujourd'hui, nous allons chercher à élucider un grand mystère : « Qui est Dieu ? » La question « Qui est Dieu ? » est difficile parce que nous sommes ses créatures. Même si nous sommes très intelligents, nous pouvons comprendre certaines choses de Dieu, mais pas tout. Il est trop grand et notre intelligence limitée ! C'est pourquoi, nous disons que cette question est un « mystère », c'est quelque chose que nous ne pouvons pas connaître uniquement par notre raison et que nous ne pouvons comprendre pleinement sur la terre. Mais Dieu désire tout de même que l'homme le cherche et le connaisse. Il lui a donc donné des « indices ».

• **Les « indices » donnés par Dieu**

Dans l'Ancien Testament, Dieu donne aux hommes des indices pour le connaître. On les appelle des « attributs ». Qu'est-ce que c'est ? Un attribut est une qualité spéciale, une caractéristique, qui dit quelque chose de ce qu'est la personne. Dans l'Ancien Testament, on rencontre un grand nombre d'**attributs de Dieu** (fidélité, bonté, patience...). Ici, nous en balayerons quelques-uns que les enfants ont déjà vus les années précédentes.

Dieu est Amour : c'est sa principale caractéristique et Israël le découvre tout au long de l'Ancien Testament.

Tout-Puissant : Dieu a tout créé, il régit tout et il peut tout. Le psaume 115, verset 3 dit : « *Tout ce qu'il veut, il le fait.* » **Miséricorde :** Le cœur de Dieu s'émeut de la misère de l'homme. **Lumière :** Dieu éclaire toute chose de la lumière de sa vérité et de sa sagesse. **Éternel :** Dieu n'a pas été créé. Il n'a pas de commencement, contrairement à toutes les créatures du ciel (les anges) et de la terre (les êtres humains), qui ont été créées par lui. Il n'a pas de fin. **Unique :** Il n'y a qu'un seul Dieu au-dessus de tout. Nul ne peut l'égaliser. **Vérité :** Dieu dit toujours des paroles vraies et c'est pour cette raison qu'on peut lui faire confiance. **Père :** Déjà dans l'Ancien Testament, l'amour de Dieu est souvent comparé à celui d'un père pour ses enfants.

LE MYSTÈRE DE DIEU

Tout au long de l'Ancien Testament, Dieu s'est fait connaître petit à petit aux hommes. Mais c'est Jésus qui nous a dévoilé le grand mystère de Dieu.

Nous pouvons le découvrir en lisant l'évangile qui raconte son baptême.

Écoute bien le texte.

Quelle est la voix qui parle ?

C'est Dieu le Père

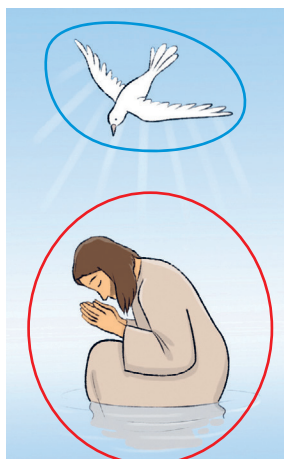
Il nous apprend que Jésus est son fils bien aimé.

Dieu est Fils

Jésus voit alors l'Esprit de Dieu descendre comme une colombe.

Dieu est Saint-Esprit

*Retrouve dans l'image ce qui représente le Père, le Fils et l'Esprit et entoure-les.
Entoure le Père en jaune.
Entoure le Fils en rouge.
Entoure le Saint-Esprit en bleu.*



ÉTAPE 1

13



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE

10'

• Le secret de Dieu

Jésus nous révèle pleinement qui est Dieu

• Dieu est Père

Il est l'origine de tout

La bonté et la sollicitude de Dieu pour les hommes

• Dieu est Fils

La voix du Père qui désigne Jésus comme son « Fils bien-aimé »

Jésus se présente lui-même comme le Fils unique du Père

• Dieu est Esprit

On l'appelle aussi Saint-Esprit ou Esprit Saint

L'Esprit Saint est donc le Souffle de Dieu

ORANGE 1 • PAS À PAS (2)

• Le secret de Dieu

Dans l'Ancien Testament, les hommes avaient découvert certaines choses sur Dieu grâce aux « indices » que Dieu leur avait donnés, grâce à ses attributs. Mais l'Être même de Dieu restait inaccessible à la raison humaine. Il était nécessaire que **Jésus nous révèle pleinement qui est Dieu.**

• Dieu est Père

« Je suis dans le Père et le Père est en moi. » (Jean 14, 11.)

Nous l'avons abordé dans les attributs de Dieu. Dans l'Ancien Testament, Dieu était déjà appelé Père. Cela signifiait deux choses : tout d'abord, **il est l'origine de tout**, il est Créateur du monde ; et en même temps, ce nom exprime **la bonté et la sollicitude de Dieu pour les hommes.**

Mais, Jésus révèle que Dieu est « Père » dans un sens incroyable et un peu compliqué à comprendre pour les enfants : Dieu est éternellement Père en relation à son Fils unique, qui éternellement n'est Fils qu'en relation au Père.

• Dieu est Fils

« Celui-ci est mon Fils bien-aimé. » (Matthieu 3, 17.)

Les Évangiles rapportent à deux moments (au baptême et à la transfiguration du Christ) **la voix du Père qui désigne Jésus comme son « Fils bien-aimé »**. À plusieurs reprises, **Jésus se présente lui-même comme le Fils unique du Père.** Il affirme ainsi la place spéciale de sa filiation divine. Par son incarnation, il peut faire connaître aux hommes le vrai visage du Père. « Celui qui m'a vu, a vu le Père. » (Jean 14, 9.)

• Dieu est Esprit

« Il vit l'Esprit de Dieu descendre comme une colombe. » (Matthieu 3, 16.)

On l'appelle aussi Saint-Esprit ou Esprit Saint. Dans un sens premier, le terme « Esprit » signifie souffle, air, vent. C'est d'ailleurs, l'image que Jésus lui-même utilise pour parler de l'Esprit Saint à Nicodème (Jean 3, 5-8). **L'Esprit Saint est donc le Souffle de Dieu**, l'Esprit divin, Dieu lui-même. Mais, il se présente encore sous d'autres formes, notamment, celle d'un feu dévorant d'amour, l'amour même du Père et du Fils.

**3. COMPRENDRE**

ÉTAPE 1

• La Trinité: un Dieu unique en trois personnes**Donner la définition de la Trinité****Colorier le mot-étoile****Leur faire colorier le trèfle dans leur carnet****• La communion d'amour****Faire un exercice pratique****Le Père, le Fils et l'Esprit Saint sont unis dans un seul amour** **Écouter la Parole (Jean 17, 21-22)**

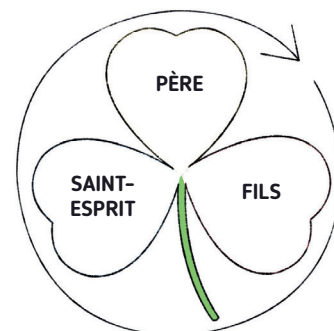
« Père, tu es en moi, et moi en toi [...] nous sommes UN. »

TROIS PERSONNES UNIES

Le Père, le Fils et l'Esprit Saint sont trois personnes différentes et pourtant elles ne sont qu'un seul Dieu. C'est ce qu'on appelle le mystère de la

✧ TRINITÉ ✧

Les trois personnes divines s'aiment infiniment et sont parfaitement unies et heureuses.

Dieu est notre Créateur, Seigneur et Sauveur.
Il doit être honoré, aimé par-dessus tout.
Chaque personne de la Trinité reçoit même adoration et même gloire.

Place ici l'autocollant du verset biblique

Évangile selon saint Jean, chapitre 17, versets 21-22

14

• La Trinité: un Dieu unique en trois personnes**Donner la définition de la Trinité.** Le Père, le Fils et l'Esprit Saint sont trois personnes différentes et pourtant elles ne sont qu'un seul Dieu. C'est un mystère, une vérité de la foi difficile à comprendre, mais que l'Église nous demande de croire. **Colorier le mot-étoile.** Comprendre que Dieu est Un en trois personnes est difficile, pour les enfants comme pour nous. Néanmoins, en **leur faisant colorier le trèfle dans leur carnet** (reprenez les couleurs utilisées p. 13 du carnet enfant), vous pouvez leur faire toucher du doigt ce que cela signifie. Dans le trèfle, il y a trois pétales différents et pourtant ils sont unis par la même sève: il s'agit bien d'une seule feuille.**• La communion d'amour**Il est important de bien insister sur la communion d'amour entre les trois personnes divines. Pour bien ancrer cette idée, vous pouvez **faire un exercice pratique**. Prendre trois bougies. Les allumer et les réunir afin qu'elles brûlent toutes les trois d'une même flamme. Le Père aime le Fils, le Fils aime le Père, et la communion d'amour entre le Père et le Fils, c'est l'Esprit Saint. **Le Père, le Fils et l'Esprit Saint sont unis dans un seul amour.****Écouter la Parole (Jean 17, 21-22) • Rituel du verset** (voir verso de la couverture)*C'est la première fois de l'année que vous vivrez ce temps en groupe. Normalement, ce rituel est maintenant bien acquis par les enfants. Néanmoins, si vous n'êtes pas à l'aise, ses étapes sont détaillées au verso de la couverture de ce livre pour être facilement accessibles. Une vidéo sur le site vous permettra de visualiser comment ce rituel peut être mis en œuvre dans votre groupe. Vous pourrez également créer votre propre rituel, pourvu qu'il soit stable et régulier.***[2] Introduire:** Quand l'Église nous demande de croire au grand mystère de la Trinité, c'est parce qu'elle s'appuie sur la Parole de Dieu. Écoutons-la, Jésus nous dit... **[3] Expliquer:** Les disciples ont demandé à Jésus de lui montrer le Père. Jésus leur répond qu'ils peuvent le voir quand ils le voient, lui. Ils sont Un, parfaitement unis par l'amour.

UN SEUL DIEU EN TROIS PERSONNES

Contemple et adore la communion d'amour du Père et du Fils et du Saint-Esprit.

Découpe l'icône de la Trinité qui se trouve à la fin de ton carnet (page 119). Colorie-la. À la maison, tu la placeras dans ton coin prière.



« Ô mon Dieu, Trinité que j'adore, aidez-moi à m'oublier entièrement pour m'établir en vous, immobile et paisible comme si déjà mon âme était dans l'éternité. »

Sainte Élisabeth de la Trinité



Chante « Appelés enfants de Dieu », page 11 (couplet 1).



À RETENIR

1. Quelles sont les trois personnes divines ?
Le Père, le Fils et l'Esprit Saint.

2. Comment appelons-nous un seul Dieu en trois personnes ?
La Trinité.

15

ÉTAPE 1



4. S'APPROPRIER



• L'icône de la Trinité

La découper

Expliquer qui sont les différentes personnes trinitaires

Les enfants peuvent colorier leur icône

• Contempler et adorer le mystère trinitaire

Prendre le chant « Appelés enfants de Dieu »



5. CONCLURE



• La prière

S'installer calmement dans le coin de la prière

Faire un bilan de la rencontre

« Merci », « pardon » et « s'il te plaît »

Lire tous ensemble

• Donner les consignes



Pour la prochaine fois

• L'icône de la Trinité

Prendre l'icône de la Trinité qui se trouve à la fin du carnet de l'enfant (p. 119). **La découper.** À partir des symboles, **expliquer qui sont les différentes personnes trinitaires** (le Père avec la maison, le Fils avec l'arbre et la croix, l'Esprit Saint avec le rocher d'où coule la source d'eau vive). Elles sont toutes les trois attablées autour d'une coupe qui représente la communion (comme nous à la messe). **Les enfants peuvent colorier leur icône.** À la maison, ils la mettront dans leur coin prière.

• Contempler et adorer le mystère trinitaire

Dieu désire que nous le connaissions. Notre intelligence et notre raison sont limitées ; et Dieu est trop grand. Nous ne pourrions pas tout comprendre, mais nous pouvons essayer... Après, il reste à nous mettre en présence de Dieu dans le silence, le regarder avec admiration, nous émerveiller de ce Dieu d'amour, le prier, l'aimer... Vous pouvez, après ce temps de silence, **prendre le chant « Appelés enfants de Dieu »** (couplet 1).

• La prière

S'installer calmement dans le coin de la prière. Attendre que les enfants soient silencieux pour faire un beau signe de croix en l'honneur de la Trinité (ou le chanter). **Faire un bilan de la rencontre.** Dieu est Père, Fils et Esprit Saint, un Dieu unique en trois personnes. Inviter les enfants à exprimer leur prière à partir des mots **« merci », « pardon » et « s'il te plaît »**. Puis, vous pouvez prendre un temps de silence pour adorer le Dieu trois fois saint. Terminer **en lisant tous ensemble** cette prière :

« Ô mon Dieu, Trinité que j'adore, aidez-moi à m'oublier entièrement pour m'établir en vous, immobile et paisible comme si déjà mon âme était dans l'éternité. » (Sainte Élisabeth de la Trinité.)

• Donner les consignes

Faire les annonces éventuelles (messe des familles...).



Pour la prochaine fois

Remplir le cadre « À retenir ». Terminer son icône et la mettre dans son coin prière.

AU COMMENCEMENT

En étape 1, nous avons vu que Dieu est communion d'amour. Dieu trinitaire crée l'homme à son image, c'est-à-dire appelé à vivre dans cette communion d'amour, avec Dieu, en Dieu, et avec ses frères. Sur terre, la communion d'amour peut se vivre concrètement dans le mariage, dans la famille et dans le monde, entre les peuples. Mais Dieu désire, ultimement, nous faire entrer dans sa propre communion d'amour pour l'éternité, « au ciel ».

OBJECTIFS PRINCIPAUX

1. Comprendre que l'homme est créé à l'image de Dieu.
2. Aujourd'hui, l'homme peut vivre, concrètement, cette communion d'amour dans le mariage, la famille et entre les peuples.
3. Mais, « au ciel », l'homme vivra dans la communion de l'amour trinitaire pour l'éternité.



1. INTRODUIRE



Faire un rappel de la séance précédente. Dieu est Trinité, communion d'amour du Père, du Fils et du Saint-Esprit.



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE



La Création est l'œuvre des trois personnes divines. Dieu crée toute chose par amour et pour l'amour.



3. COMPRENDRE



L'homme est créé à l'image de Dieu (rituel du verset). L'homme et la femme sont capables d'aimer, comme Dieu. Concrètement, aujourd'hui, la communion d'amour peut se vivre dans le couple, dans la famille, entre les peuples. Dieu veut le bonheur de l'homme. Ce bonheur consiste à vivre de la communion trinitaire, pour l'éternité.



4. S'APPROPRIER



Inviter les enfants à voir comment, eux aussi, ils peuvent vivre unis à Dieu et aux autres.



5. CONCLURE



Chacun à tour de rôle et à haute voix peut remercier Dieu de l'avoir créé à son image et de vouloir pour lui un bonheur sans fin.

Si vous avez moins de temps... La séance est dense. Il y a beaucoup de points à expliquer. Si vous craignez de manquer de temps, vous pouvez passer rapidement sur les attributs de Dieu pour vous concentrer sur l'explication de la Trinité et la communion d'amour.

PRÉPARATION

AVANT LE JOUR J

- ☐ S'approprier le chant « Appelés enfants de Dieu », (couplet 2) sur le site.

PRÉPARER VOTRE MATÉRIEL

- ☐ Une bible liturgique avec un signet en Genèse 1, 27.
- ☐ Prévoir plusieurs cœurs en papier coloré (format 10 cm x 10 cm) par enfant.

JUSTE AVANT LA RENCONTRE

- ☐ Aménager le coin de la prière.
- ☐ Écrire le verset de la Bible sur un tableau.

Pour aller plus loin... Si vous avez plus de temps, vous pouvez expliquer aux enfants les différentes façons de représenter les trois personnes de la Trinité dans l'art: les mains du Père, la colombe de l'Esprit...

Faire silence

Faire silence pour un temps d'adoration ou de méditation n'est pas facile pour les enfants qui n'ont pas l'habitude de rester immobiles et de ne pas faire de bruit. Pour cette première fois, ne pas être trop ambitieux, faire court et passer au chant dès que l'agitation monte.

Le signe de croix

À la séance précédente, les enfants ont appris que notre foi repose sur le mystère d'un Dieu, communion d'amour de trois personnes : la Trinité. C'est ce qu'ils proclament chaque fois qu'ils tracent le signe de croix sur eux en prononçant le nom du Dieu unique : « Père, Fils et Saint-Esprit. » Ce geste leur rappelle qu'ils sont les enfants du Dieu trinitaire, appelés à partager sa vie et son amour, pour l'éternité. Les inviter à faire le signe de croix lentement, avec solennité, en pensant que Dieu vient faire sa demeure en eux.

Écouter la Parole de Dieu – le rituel du verset

C'est un temps particulier d'écoute active de la Parole de Dieu. Il est important que les enfants comprennent qu'il ne s'agit pas d'un texte comme les autres (un roman, une poésie...). Dieu, le Verbe, leur parle personnellement. C'est un trésor à accueillir. Il est bon que les enfants soient attentifs et mobilisés. Cela se manifeste dans leur corps également. Leur demander d'être assis correctement (pas avachis sur la table ou sur une jambe). Ils peuvent, pourquoi pas, croiser les bras ou joindre les mains. Allumer une bougie, attendre le silence, lire plusieurs fois la Parole lentement pour que les enfants écoutent avec attention. Ne pas hésiter aussi à la répéter tous ensemble.

Pour les parents

Au cours de cette séance, vos enfants ont vu que Dieu a tout créé par amour et pour l'amour. Dans le cœur de Dieu, l'homme a une place spéciale, car il est à son image. Il est capable de dire : « Je t'aime. » Peut-être pourriez-vous prendre un temps cette semaine pour regarder avec votre enfant les photos de sa naissance ? Cela pourrait être une belle occasion de lui dire la place unique qu'il tient dans votre cœur, combien vous l'aimez et que vous l'aimerez toujours, pour l'éternité...

Parole d'enfant

« Ce n'est pas Dieu qui m'a créé, puisque ce sont mes parents qui m'ont fait... »

Tu l'as vu dans cette séance, l'amour est créateur. Plutôt que de créer des enfants « tout seul », Dieu a préféré choisir des papas et des mamans comme collaborateurs, comme aides. À l'image de Dieu, ils s'aiment et leur amour donne la vie.



Prier avant la rencontre

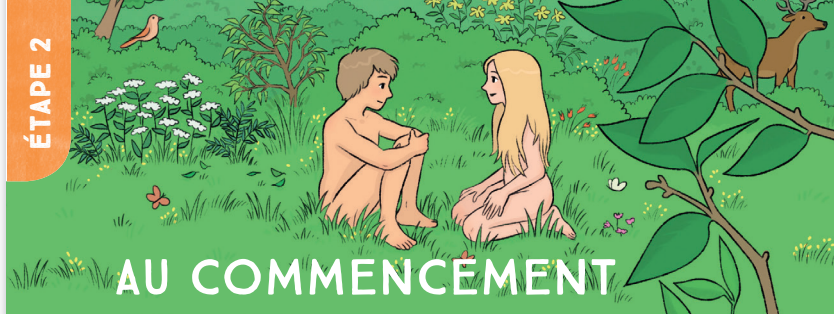
Dieu très bon, toi qui nous as créé par amour et pour l'amour, donne-moi beaucoup de douceur pour accueillir chaque enfant que tu me confies cette année, afin que, par mon exemple, ils comprennent tout l'amour que tu leur portes. Amen.

**1. INTRODUIRE**

- **Rappeler la rencontre précédente**
Les interroger sur la séance précédente
Rappeler le mystère de la Trinité
Montrer l'icône de la Trinité de Roublev
Corriger le cadre « À retenir »

**2. DÉCOUVRIR LA BIBLE**

- **Lecture de Genèse 1, 26 – 2, 24 (carnets fermés)**
Temps d'écoute
Leur demander ensuite ce qu'ils ont compris
- **Reprise avec le carnet**
Regarder l'illustration
Lire le verset et faire l'activité
Répondre à la question posée
Faire comprendre que l'amour est créateur

ÉTAPE 2**AU COMMENCEMENT**

La Bible raconte la **Création de Dieu** en sept étapes qu'elle appelle « jours ». Le sixième jour, Dieu dit :

« Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance. »

Entoure le verbe **FAIRE**. Est-il conjugué au singulier ou au pluriel ?
Dieu parle au **présent**.

Sais-tu pourquoi ?

Parce que Dieu est T **rinité**.

En effet, toute la Création est l'œuvre commune des trois personnes divines.

Quand tout fut achevé,

« Dieu vit tout ce qu'il avait fait ; et voici : cela était très bon. »



16

- **Rappeler la rencontre précédente**

Avant de commencer la séance, prendre le temps de prendre quelques nouvelles, de leur demander s'ils ont mis leur icône dans leur coin prière... Ensuite, **les interroger sur la séance précédente** et ce qu'ils en ont retenu. **Rappeler le mystère de la Trinité**, un seul Dieu, mais trois personnes. Et surtout, insister sur le fait que Dieu est communion d'amour, relation d'amour entre le Père, le Fils et le Saint-Esprit. C'est un point capital pour la compréhension de cette séance. Si cela vous aide, vous pouvez **montrer l'icône de la Trinité de Roublev** pour illustrer vos propos. **Corriger le cadre « À retenir »**.

- **Lecture de Genèse 1, 26 – 2, 24 (carnets fermés)**

Les enfants gardent leur carnet fermé. C'est un **temps d'écoute** (comme le texte est un peu long, il est préférable que ce soit vous qui le lisiez). **Leur demander ensuite ce qu'ils ont compris**. Quelles sont les différentes étapes de la Création (rappel des Années 1 et 2) ?

- **Reprise avec le carnet**

Regarder l'illustration. Qu'est-ce qu'elle représente ? C'est le sixième jour. Dieu crée l'homme. **Lire le verset et faire l'activité.** **Répondre à la question posée.** Dieu parle au pluriel parce qu'il est **Trinité**. La Création est l'œuvre commune des trois personnes divines. Vous pouvez, rapidement, leur montrer que dès le début du récit les trois personnes divines sont présentes (le souffle de Dieu planait sur les eaux, le Fils est le Verbe de Dieu...).

Partez de là pour leur **faire comprendre que l'amour est créateur**. L'amour a toujours besoin de se donner, de se partager. Il ne peut pas rester renfermé sur lui-même. Or, Dieu est Amour, il a tout créé par amour et pour l'amour. C'est pourquoi, tout ce qu'il a fait est bon.

NOUS SOMMES À L'IMAGE DE DIEU

ÉTAPE 2



Place ici l'autocollant
du verset biblique

Livre de la Genèse, chapitre 1, verset 27



3. COMPRENDRE 1/2



• Nous sommes à l'image de Dieu

Écouter la Parole (Genèse 1, 27)

« Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa, il les créa homme et femme. »

Faire l'activité

Dieu aime chacun d'entre nous comme s'il était son préféré

Il veut nous réunir tous dans son amour, comme une grande famille

• D'autres formes de communion

L'homme et la femme sont faits pour vivre en communion

La famille vit en communion

La communion entre les peuples

Nous sommes à l'image de Dieu parce que :

1. Nous avons une âme qui ne mourra pas. Elle est immortelle

Chaque personne est unique, irremplaçable et vivra toujours.

2. Notre bonheur est de vivre en communion

Nous sommes faits pour vivre dans l'amour et la paix.

Dieu, tout Amour, est la source du vrai bonheur, il nous unit dans son amour.



Communion de
l' homme et
de la femme



Communion de la
famille



Communion des
peuples

17

ORANGE 2 • PAS À PAS (2)

• Nous sommes à l'image de Dieu

Écouter la Parole de Dieu (Genèse 1, 27) • Rituel du verset (voir verso de la couverture)

[2] Introduire : Dans le cœur de Dieu, l'homme a une place spéciale. L'amour divin est si grand que Dieu a voulu le partager et qu'il a donné la vie. [3] Expliquer : Dieu a créé l'homme et la femme, ses enfants bien-aimés, « à son image », c'est-à-dire capables d'aimer comme lui et de donner la vie.

Faire l'activité. Nous avons une âme qui ne mourra pas, elle est **immortelle** [A2-Orange 2]. Nous sommes tous aimés de Dieu de manière particulière et unique : **Dieu aime chacun d'entre nous comme s'il était son préféré.** Dieu a voulu que l'homme et la femme lui ressemblent : il les a créés capables d'aimer comme lui. Il veut qu'ils vivent avec Lui dans l'éternité (c'est-à-dire pour toujours). **Il veut nous réunir tous dans son amour, comme une grande famille.** Nous sommes faits pour vivre en **communion**, ici, maintenant, et pour toujours avec Dieu.

• D'autres formes de communion

Nous pouvons voir des reflets de Dieu qui est communion d'amour à travers les communions entre les hommes. **L'homme et la femme sont faits pour vivre en communion.** En vivant unis, en s'aimant, l'homme et la femme sont une trace et une image de la communion du Père et du Fils, dans l'Esprit Saint. Quand ils ont des enfants, ils forment une famille. Et quand elle est unie et heureuse, quand **la famille vit en communion**, elle est le reflet de l'amour de Dieu.

Plusieurs familles, vivant dans un même lieu, forment ce qu'on appelle la « société civile ». Ces familles doivent vivre dans la paix et l'amour fraternel, pour permettre à chaque personne de grandir en enfant de Dieu. C'est **la communion entre les peuples.**

**3. COMPRENDRE 2/2**

- **Comment vivre en communion d'amour avec Dieu et les autres ?**
- Faire réfléchir les enfants**
- Communion avec Dieu**
- Communion aux autres**
- Réaliser le bricolage**
- Prendre le chant « Appelés enfants de Dieu »**

ÉTAPE 2**COMMENT VIVRE EN COMMUNION AVEC DIEU ET AVEC LES AUTRES ?****Pour être uni à Dieu :**

« Je vais à la messe célébrer Jésus vivant. »
 « Je me promène dans la nature et je loue Dieu pour la beauté de sa Création. »
 « Je suis joyeux car Dieu m'aime et désire que je vive avec lui pour toujours. »

**Pour être uni à mes parents et aux membres de ma famille :**

« Le dimanche, je cuisine un gâteau avec ma maman parce que c'est bon d'être en famille. »
 « J'aide, sans râler, un de mes frères ou sœurs à faire quelque chose qu'il n'arrive pas à faire seul. »
 « Aujourd'hui, je souris même quand je suis contrarié. »

Pour être uni aux enfants de l'école :

« Je prie pour ma maîtresse, pour la directrice et pour tous les surveillants de mon école. »
 « Je propose aux enfants de ma classe qui sont à l'écart de faire un jeu tous ensemble. »
 « Je propose de l'aide aux enfants qui ont des difficultés. »



Voici quelques idées, n'hésite pas à en inventer d'autres avec les enfants de ton équipe



Chante « **Appelés enfants de Dieu** », page 11 (couplet 2).

**• Comment vivre en communion d'amour avec Dieu et les autres ?**

Nous l'avons vu. Dieu a un magnifique projet pour chacun de nous. Il désire ardemment que nous vivions en communion avec lui et avec les autres.

À partir du carnet, **faire réfléchir les enfants** sur des moyens concrets pour vivre en communion avec Dieu et avec les autres.

Communion avec Dieu. Dieu nous attend chaque dimanche à **la messe**, pour nous nourrir de sa Parole de vie et de son Corps et son Sang. Nous pouvons aussi garder les yeux ouverts sur la **beauté du monde**, de la nature et nous rappeler que Dieu est le Créateur de toutes choses. Nous pouvons surtout garder dans notre cœur la certitude qu'il a voulu chacun de nous, et qu'il nous aime personnellement : cela doit nous donner une **joie profonde**.

Communion aux autres. Nous pouvons nous aider et nous soutenir les uns les autres, à la **maison** ou à l'école, en faisant des petits efforts concrets, avec le sourire.

Réaliser le bricolage. Distribuer quelques cœurs à chaque enfant et leur laisser le temps d'écrire les idées qui se trouvent sur leur carnet. Peut-être, en équipe, pourriez-vous chercher quelques idées supplémentaires ? Chaque dimanche, ils pourront en piocher un et mettre en pratique l'idée qui y est inscrite. Après ce temps d'échange, **prendre le chant « Appelés enfants de Dieu »** (couplet 2).

LE SACREMENT DU MARIAGE

ÉTAPE 2

Quand un homme et une femme se marient devant Dieu et l'Église, ils font la **promesse** de s'aimer fidèlement jusqu'à la mort, de devenir une famille accueillante et ouverte, de témoigner de l'Évangile autour d'eux. Quand ils tiennent cette belle promesse, ils sont le signe de l'amour de Dieu : un **amour fidèle, qui donne la vie, qui rend heureux**.

« Je me donne à toi.
Pour nous aimer fidèlement
dans le bonheur et dans les épreuves,
et nous soutenir l'un l'autre. »



Page 3, colorie le cadeau du sacrement du mariage.



Page 2, colorie les étoiles 6 et 9.



À RETENIR

1. De quoi doivent témoigner les époux mariés à l'Église ?

De l'amour de Dieu.

2. Quel est le projet incroyable que Dieu a pour toi ?

Vivre en communion avec lui et les autres.

19



4. S'APPROPRIER



• **Homme et femme, il les créa**
Le sacrement du mariage

• **Avec l'aide de Dieu, tout est possible**
Colorier l'étoile 6
Colorier le cadeau du sacrement du mariage



5. CONCLURE



• **La prière**
Se rendre au lieu de la prière
Le bilan de la rencontre
Remercier Dieu
Donner les consignes



Pour la prochaine fois

ORANGE 2 • PAS À PAS (4)

• Homme et femme, il les créa

L'homme et la femme sont différents, bien sûr, mais ils sont appelés à vivre en communion d'amour. **Le sacrement du mariage** est l'union d'un homme et d'une femme, qui, par leur amour et la bénédiction de Dieu, deviennent le reflet de l'amour de Dieu. Leur amour doit pardonner, durer toute la vie, donner la vie et le bonheur. Par ce sacrement (ce cadeau), Dieu donne aux époux sa force, sa patience, son amour pour s'aimer de plus en plus chaque jour et pour faire grandir leurs enfants dans l'amour de Dieu.

• Avec l'aide de Dieu, tout est possible

Certains enfants vivent des situations difficiles, en particulier le divorce des parents ou la mésentente au sein de la famille. Il convient de faire preuve de délicatesse et que les enfants ne se sentent pas jugés. Mais la délicatesse ne doit pas s'opposer à la vérité. Vous pouvez dire à votre groupe que, s'il existe des familles unies et des couples heureux autour d'eux, malheureusement, ils voient aussi des situations plus difficiles. Le péché, la division, sont à l'œuvre dans le monde. L'adultère (l'infidélité), l'écèlement des familles rendent malheureux. Mais ils ne doivent pas perdre l'espérance de construire un jour une famille unie et fidèle, reflet de l'amour de Dieu car, avec l'aide de Dieu, tout est possible ! Oui, eux aussi sont appelés au bonheur ! Page 2, **colorier l'étoile 6** : tu ne commettras pas d'adultère. Page 3, **colorier le cadeau du sacrement du mariage**.

• La prière

Se rendre au lieu de la prière dans le calme. Lorsque le silence est revenu, faire **le bilan de la rencontre**. Redire le verset du jour. Chacun à tour de rôle et à haute voix peut, librement, **remercier Dieu** de l'avoir créé à son image et de vouloir pour lui un bonheur sans fin. Ils peuvent aussi reprendre ces mots : « Dieu, je te bénis et je te rends grâce de m'avoir créé à ton image. Merci de m'avoir donné la vie. Merci de désirer me faire partager ton amour. »

Donner les consignes.



Pour la prochaine fois

Remplir le cadre « À retenir ». Penser à piocher un cœur en papier et à mettre en pratique la consigne qui est écrite dessus.

LA TOUR DE BABEL

Dans l'harmonie originelle de la Création, le péché apporte la division : injustice, envie, guerre... L'orgueil nous fait oublier Dieu et divise les hommes entre eux. Afin de lutter contre cela, Dieu nous appelle à vivre l'humilité.

OBJECTIFS PRINCIPAUX

1. Faire comprendre aux enfants que le péché éloigne de Dieu et divise les hommes entre eux.
2. Le plus grand des péchés est l'orgueil.
3. Il se combat par une conscience claire et une grande humilité.

ITINÉRAIRE SUR UNE HEURE



1. INTRODUIRE



Le projet de Dieu est que l'homme vive en communion avec Lui et avec les autres.



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE



Le récit de la tour de Babel (Genèse 11).
Le péché originel a séparé l'homme de Dieu et divise l'humanité.



3. COMPRENDRE



Qu'est-ce que le péché ?
Quelle est la racine du péché originel ?
Quelles en sont les conséquences au niveau personnel et social ?



4. S'APPROPRIER



Comment lutter contre l'orgueil ?
Par une conscience claire et une plus grande humilité.



5. CONCLURE



Bilan et temps de prière.

Si vous avez moins de temps... Vous pouvez remplacer les mises en scène faites par les enfants par une simple analyse de situations concrètes.

Pour aller plus loin... Vous pouvez expliquer aux enfants que l'orgueil est un des sept péchés capitaux (du latin *Caput*, «la tête») c'est-à-dire des péchés qui sont source d'une multiplicité de péchés. C'est l'occasion de leur apprendre ces sept péchés : l'orgueil,

l'avarice, la paresse, la glotonnerie, la colère, la luxure, l'envie.

⚠ Propositions pour la Toussaint

La Toussaint approchant, penser à inviter les enfants et leurs familles à la messe du 1^{er} novembre. Si vous avez du temps, commencer à leur faire écouter et apprendre le chant «Tous saints avec toi» (partition et paroles sur le site www.jeuxxteconnaître.com). Une jolie idée serait de leur faire chanter lors de la messe de la Toussaint, si cela est possible.

PRÉPARATION

AVANT LE JOUR J

- ☐ S'approprier le chant « Appelés enfant de Dieu », (couplet 3) sur le site.

PRÉPARER VOTRE MATÉRIEL

- ☐ Une bible liturgique avec un signet en Genèse 11.
- ☐ Prévoir un bout de ficelle et une paire de ciseaux.
- ☐ Télécharger les exemples de mise en scène de situations concrètes (sur le site).

JUSTE AVANT LA RENCONTRE

- ☐ Aménager le coin de la prière.
- ☐ Écrire le verset de la Bible sur un tableau.

Éduquer la conscience des enfants leur donne une plus grande liberté

Les jeunes enfants éprouvent souvent un sentiment de toute-puissance qui les pousse à agir comme bon leur semble. Lorsqu'ils rencontrent la résistance de leurs parents, cela engendre des cris et des pleurs... Et pourtant, cette frustration est nécessaire à la construction de leur personnalité. Elle leur permet d'intégrer qu'ils ne décident pas eux-mêmes de ce qui est bon ou mal. Elle les fait grandir en liberté.

Il en est de même de notre orgueil. Depuis la blessure du péché originel, tout homme souffre d'un «ego» surdimensionné, qui se croit souvent au-dessus de tout et pense pouvoir se passer de Dieu. Naturellement, spontanément, il agit selon sa propre loi. Lutter contre ce penchant naturel qu'est l'orgueil nécessite, d'abord, d'être lucide sur soi-même. Nous ne sommes pas la source de toute chose, nous sommes des créatures, certes les plus importantes aux yeux de Dieu, mais des créatures, pas des dieux! Lutter contre ce penchant qui nous fait du mal nécessite aussi d'avoir les idées claires sur ce qui est bien et mal. Cela passe par une éducation de la conscience. Elle peut commencer dès «l'âge de raison».

La mise en scène de situations concrètes

Le théâtre est un formidable outil pédagogique, qui soulève, généralement, l'enthousiasme des enfants. Ils seront ravis de mimer le vaniteux ou l'égoïste, etc. Inutile de prévoir des déguisements ou un matériel particulier, les situations concrètes que nous vous proposons sont simples, tirées de la vie quotidienne, et ne nécessitent rien de spécial. Il est important, néanmoins, de ne pas en rester simplement au «jeu de scène». Il faut analyser la situation, expliquer comment, dans ce cas précis, nous nous détournons de Dieu et des autres. C'est ce travail d'analyse qui donnera plus de lucidité aux enfants sur leurs attitudes et leur permettra d'ajuster leurs actes, voire de demander pardon, dans d'autres situations similaires.

Pour les parents

L'importance de savoir demander pardon

Aujourd'hui, votre enfant a abordé la question du mal. Il a vu à travers des situations concrètes comment le péché nous détourne de Dieu et des autres. Et surtout, il a entendu qu'un pardon échangé permettait de se réconcilier, de ramener la paix. Peut-être, cette semaine, pourriez-vous poursuivre, à la maison, ce travail de réconciliation en l'invitant (avec délicatesse, bien sûr!) à échanger un pardon chaque fois que cela est nécessaire (avec vous, ses frères et sœurs, ou ses amis...)? Votre propre exemple sera déterminant.

Parole d'enfant

«Pourquoi Dieu punit-il les hommes qui construisent une tour à Babel?»

En lisant le texte biblique, on a l'impression que Dieu veut empêcher les hommes de construire une haute tour qui pourrait les protéger du danger. Cela signifie-t-il que Dieu est méchant? Qu'il ne veut pas le bien des hommes? En fait, c'est justement le contraire! Dieu ne punit pas les hommes, il les protège du plus grand danger auquel ils sont exposés: leur orgueil. Ils croient qu'en construisant cette tour, ils seront aussi forts que Dieu et qu'ils n'auront plus besoin de lui. Grave erreur! Alors, comme un père sépare deux enfants qui sont sur le point de faire une grosse bêtise ou de se battre en les envoyant chacun dans sa chambre, Dieu sépare les hommes avant que cela finisse mal.



Prier avant la rencontre

Seigneur, aide-moi, aujourd'hui, à ne pas me mettre en avant, à être attentif à chaque enfant que tu me confies. Afin que, par ma propre humilité, je donne l'exemple. Amen.

**1. INTRODUIRE**

- **Rappeler la rencontre précédente**
Poser des questions sur ce qui a été vu
Corriger le cadre « À retenir »
Le projet de Dieu

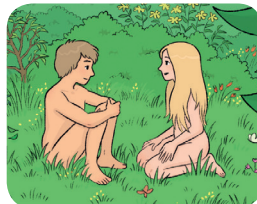
**2. DÉCOUVRIR LA BIBLE**

- **Récit de la Genèse (carnets fermés)**
Lire Genèse 11
Bien l'expliquer avec des mots simples
Aborder quelques points
- **Reprise avec le carnet**
Regarder l'image et répondre aux questions

ÉTAPE 3

Au commencement, les hommes étaient faits pour connaître et aimer Dieu dès cette vie. Dieu les avait faits pour vivre unis et s'aimer comme des frères. Mais, à cause du premier péché appelé « péché originel », les hommes ne vivent plus dans la grâce de Dieu et ne le connaissent plus. Ils sont maintenant divisés entre eux. Ils vivent dans la jalousie et la haine.

En année 2, nous avons déjà vu deux conséquences de ce premier péché :



Adam et Ève doivent quitter le jardin d'Éden.



Cain tue son frère Abel.

Un jour, les hommes décident de construire une tour très haute pour toucher le ciel. Mais ils se divisent et se dispersent sur la surface de la terre.

20

- **Rappeler la rencontre précédente**
Poser des questions sur ce qui a été vu. Les aider à se souvenir du verset qu'ils ont reçu la semaine dernière. Puis, **corriger le cadre « À retenir »**. Les enfants doivent commencer cette séance en ayant bien en tête **le projet de Dieu** : que l'homme vive en communion avec Lui et avec les autres.

- **Récit de la Genèse (carnets fermés)**

Pendant que vous **lisez Genèse 11**, sur la tour de Babel, les enfants gardent leur carnet fermé. Le vocabulaire étant un peu compliqué, prendre le temps de **bien l'expliquer avec des mots simples**. Ce temps d'écoute de la Parole est une introduction au thème de cette rencontre : le péché qui détourne l'homme de Dieu et divise les hommes entre eux. À partir de phrases du texte, vous **abordez quelques points** que vous développerez plus tard au cours de la séance.

« *Toute la terre avait alors la même langue et les mêmes mots.* » Les hommes vivaient dans l'unité avec Dieu et les uns avec les autres. Mais, le premier péché d'Adam et Ève, qu'on appelle « péché originel » [A3-Orange 3], a rompu la confiance que l'homme portait à Dieu. À Babel, les hommes veulent bâtir « *une tour dont le sommet soit dans les cieux* ». Cette tour est le symbole de l'homme qui se croit aussi grand et sage que Dieu. Comment Dieu peut-il savoir mieux que moi ce qui est bon pour moi ? Suis-je le mieux placé pour savoir ce qui me convient ? Pourquoi écouter Dieu et lui obéir ? Les hommes ne font plus confiance à Dieu. Ils ne croient plus en son amour. Ils ne vivent plus en communion avec lui. Ils veulent être comme des dieux. « *Embrouillons leur langue : qu'ils ne se comprennent plus.* » Attention au contresens. Dans l'Ancien Testament, Dieu est toujours présenté comme la cause de tout. Ici, Dieu ne veut pas le malheur de l'homme. Il ne les punit pas. Au contraire, il voit que les hommes désirent être comme des dieux et il s'inquiète pour eux. Il sait que cela ne peut les conduire qu'à des malheurs plus grands encore. Dieu embrouille leur langue pour les empêcher de s'enfoncer dans le mal.

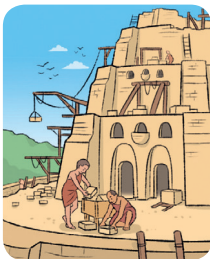
« *Il les dispersa sur toute la terre.* » Les hommes, ne vivant plus dans la grâce de Dieu, sont maintenant divisés entre eux. Ils vivent dans la jalousie, l'injustice, la méfiance et la haine.

- **Reprise avec le carnet**

Ouvrir le carnet. Lire le titre, **regarder l'image et répondre aux questions.**

QUE SYMBOLISE CETTE TOUR ?

Les hommes se sont fait une fausse image de Dieu. Ils ne le voient plus comme un Père qui les aime et qui veut leur bien. Ils ont voulu « toucher le ciel », c'est-à-dire être aussi grands et forts que Dieu. Le récit de Babel raconte que les hommes parlaient la même langue pour montrer comme leur communion était grande. Dès que les hommes se prennent pour Dieu par orgueil, ils ne se comprennent plus, comme s'ils n'avaient plus le même langage.



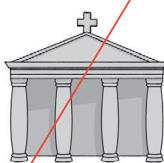
Babel est le symbole du péché qui nous fait penser que nous n'avons besoin ni de Dieu ni des autres. C'est le plus grave de tous les péchés. On l'appelle

☆ L'ORGUEIL ☆

Être orgueilleux, c'est :

1. Ne plus avoir **confiance** en Dieu. Je compte sur mes propres forces. Je suis maître de tout.

2. Ne plus chercher son **aide**. Je me débrouille tout seul. Ma tour me protège.



3. Ne plus vouloir lui **obéir**. Je fais ce que je veux sans peur d'être puni.

4. Vivre sans Dieu. Je me crois le centre du monde. Je veux être célèbre.

21

ÉTAPE 3



3. COMPRENDRE 1/2



• Le péché

Expliquer

Définition du péché

• La racine du péché originel: l'orgueil

Expliquer

Définition de l'orgueil

Colorier le mot-étoile

• Les conséquences personnelles du péché d'orgueil

Mettre en scène des situations concrètes

Point d'attention

• Le péché

Expliquer : L'homme a mis en doute la bonté de Dieu et lui a désobéi librement et volontairement. Pour faire comprendre cela facilement aux enfants, vous pouvez partir de leur propre expérience. Parfois des parents refusent quelque chose à leur enfant parce qu'ils savent que c'est mauvais pour lui : finir le paquet de bonbons au risque de s'en rendre malade, jouer à la console de jeux à s'en faire mal aux yeux, vouloir se coucher à une heure déraisonnable. Souvent, emporté par son désir, l'enfant pense qu'ils ont tort, qu'ils ne savent pas ce qui est bon pour lui, qu'ils veulent juste l'empêcher d'être libre, et parfois il désobéit malgré l'avertissement de ses parents. Il y a rupture de confiance. Pécher n'est pas d'abord faire quelque chose de défendu, mais plutôt manquer de confiance en celui qui nous aime. **Définition du péché** [A2-Orange 3]: Quand je doute de Dieu, que je ne veux plus obéir à son commandement d'amour, je fais ce que l'on appelle un péché. Je désobéis volontairement et librement à ce que Dieu demande.

• La racine du péché originel: l'orgueil

Expliquer : Avec Adam et Ève, comme avec l'épisode de Babel, les hommes croient savoir mieux que Dieu ce qui est bien et bon. Ils veulent être comme Dieu. Ils ont une excessive estime d'eux-mêmes. Cela s'appelle l'orgueil. Ce péché nous fait croire que nous n'avons besoin ni de Dieu ni des autres. Notre « moi » prend toute la place : soit nous ne vivons que pour nous, soit nous ne vivons que par nous. C'est le plus grave de tous les péchés et il engendre bien d'autres péchés car il nous empêche d'avoir une conscience claire du bien et du mal. **Définition de l'orgueil :** c'est le péché qui nous fait penser que nous n'avons besoin ni de Dieu ni des autres. **Colorier le mot-étoile.**

• Les conséquences personnelles du péché d'orgueil

Le schéma de l'Église vous permettra d'expliquer comment le péché d'orgueil rompt concrètement notre communion d'amour avec Dieu. Inviter ensuite les enfants à **mettre en scène des situations concrètes**, voir sur le site pour des exemples très simples. Ne pas hésiter pas à en inventer d'autres.

Point d'attention : pour que les enfants qui regardent le sketch comprennent bien comment se manifeste l'orgueil à chaque fois, il est important qu'un des comédiens l'exprime explicitement : par exemple, « Tu te crois toujours meilleur que les autres ? » ou « Tu ne demandes jamais pardon ? »

**3. COMPRENDRE 2/2**

- **L'orgueil sème la division entre les hommes**
- **«Solidarité» entre les hommes dans l'amour**
- **Le péché divise les hommes entre eux**
- **Réfléchir à des situations concrètes**

Écouter la Parole (Marc 10, 9)

«Ce que Dieu a uni, que l'homme ne le sépare pas!»

- **Les Dix commandements**
- **Regarder leur carnet**
- **Insister sur le 4^e commandement**

ÉTAPE 3**LE PÉCHÉ SÉPARE LES HOMMES**

Le péché sème la **division**, car il nous sépare de Dieu et il détruit l'unité entre les hommes.



Le péché divise les couples. Parfois, ils se séparent.



Le péché divise les familles. Ce sont les jalousies, les disputes et parfois hélas la violence.



Le péché divise les pays par la haine et la guerre. Ils veulent dominer.

Jésus rappelle le projet de Dieu.



Place ici l'autocollant du verset biblique

Évangile selon saint Marc, chapitre 10, verset 9

Dieu ne veut pas que les hommes se déchirent. Il veut qu'ils vivent unis, qu'ils s'aiment, et prennent soin les uns des autres. C'est pour cela qu'il a donné des commandements.

Le 4^e commandement, en particulier, t'aide à prendre soin de ta famille en respectant tes parents. Les respecter, c'est leur **obéir** et leur faire **confiance**.



Page 2, colorie l'étoile 4 et retiens.



22

• L'orgueil sème la division entre les hommes

Dans la séance précédente, nous avons vu que Dieu a créé l'homme capable d'aimer comme lui, et que la communion entre les hommes existe sous différentes formes : le mariage, la famille, la vie sociale, la paix dans le monde... Un homme qui aime Dieu et qui cherche à aimer les autres autour de lui provoque un « séisme » d'amour. Avec la grâce de Dieu, il répand l'amour, le bien, la justice et la paix autour de lui. Il crée un cercle vertueux qui contribue à l'unité et à la communion des hommes entre eux.

Malheureusement, de même qu'il y a une sorte de **«solidarité» entre les hommes dans l'amour**, cette solidarité peut jouer aussi dans un sens négatif : à cause du péché, les hommes peuvent devenir les uns pour les autres des obstacles dans la communion avec Dieu et entre eux. Le vol, la jalousie, la calomnie, l'injustice, la méfiance... provoquent des disputes, des haines, des violences, des guerres. **Le péché divise les hommes entre eux**. Le péché peut instaurer des systèmes sociaux qui éloignent les hommes de Dieu. Inviter les enfants à **réfléchir à des situations concrètes** : dans leur propre vie (par exemple, une bande d'amis peut faire régner la terreur dans la cour de récréation ou, au contraire, peut entraîner tous les enfants à plus d'attention les uns aux autres), dans leur famille, dans leur pays, dans le monde entier.

Écouter la Parole de Dieu (Marc 10, 9) • Rituel du verset (voir verso de la couverture)

[2] **Introduire**. Dans l'évangile, Jésus nous rappelle la volonté de Dieu. Écoutons-le. Lire le verset.

[3] **Expliquer** : Dieu a voulu que les hommes soient unis, dans son amour. Nous sommes faits pour vivre en paix et unis, entre nous et avec Dieu. Mais l'homme, quand il pèche, se détourne de Dieu et s'éloigne des autres. C'est le péché qui nous divise.

• Les Dix commandements

Pour aider les hommes, Dieu a donné à Moïse les Dix commandements [A2-Bleu 2]. Demander aux enfants de **regarder leur carnet** et leur rappeler qu'ils découvriront chacun de ses commandements au fil de l'année : inutile donc de tout commenter. **Insister sur le 4^e commandement** : « Tu honoreras ton père et mère. » Honorer son père et sa mère permet de prendre soin de sa famille, en reconnaissant tout ce qu'ils font de bon pour nous. Quand on est un enfant, honorer ses parents, c'est leur **obéir** et leur faire **confiance**. C'est une pierre importante qui fonde la famille. Quand les parents vieillissent, c'est prendre soin d'eux, avec patience, leur rendre visite, les soigner, parfois même les laver et les nourrir quand ils sont trop faibles, comme ils ont pris soin de nous quand nous étions des petits bébés.

LE CHEMIN DE L'UNITÉ

La vertu qui est le contraire de l'orgueil, c'est

L'HUMILITÉ

Être humble, c'est reconnaître que j'ai besoin de Dieu et des autres, que j'ai des défauts mais que Dieu m'aime tel que je suis. Il n'est pas facile d'être humble, mais tu peux y arriver en utilisant chaque jour ces mots tout simples : « pardon », « s'il te plaît », « merci », « je t'aime ».

Écris « je t'aime » dans la tige et dans chaque pétale ce qu'il est important de dire aux autres pour rester unis et s'aimer.

N'oublie pas dans ta prière de dire chaque jour à Dieu que tu l'aimes, de lui demander son aide, de le remercier pour tout ce qui est bon dans ta vie, et de lui demander pardon si tu as fait du mal.



Chante « Appelés enfants de Dieu », page 11 (couplet 3).

À RETENIR

1. Quel est le grand péché symbolisé par Babel ?

L'orgueil.

2. Quel est le contraire de l'orgueil ?

L'humilité.

23

ÉTAPE 3



4. S'APPROPRIER



- **La formation des consciences**
La confusion entre le bien et le mal
- **Le chemin de l'unité est l'humilité**
Colorier le mot-étoile
L'humilité est le contraire de l'orgueil
Se reconnaître pauvre et pécheur

- **Dire : je t'aime, pardon, s'il te plaît et merci**
Faire l'activité
Demander à recevoir le sacrement de réconciliation



5. CONCLURE



- **Prière**
Le bilan de la rencontre
Exprimer librement une prière à haute voix
Chanter « Appelés enfants de Dieu »
Beau signe de croix
- **Donner les consignes**
Rappeler aux enfants les prochains rendez-vous



Pour la prochaine fois

ORANGE 3 • PAS À PAS (4)

• La formation des consciences

L'orgueil est produit, le plus souvent, par **la confusion entre le bien et le mal**, et par une méconnaissance de soi-même. Il a plusieurs visages : amour-propre, vantardise, incapacité à se remettre en question... Savoir les identifier permet de les regretter et aide à les combattre plus efficacement. C'est le but du petit exercice de théâtre avec les enfants.

• Le chemin de l'unité est l'humilité

L'humilité, quant à elle, est la vertu par laquelle nous nous tenons à notre juste place. **Colorier le mot-étoile. L'humilité est le contraire de l'orgueil.** Mais, attention, l'humilité n'est pas le mépris de soi-même. Grâce à elle, nous avons conscience d'avoir beaucoup de prix aux yeux de Dieu et il est important de toujours le rappeler aux enfants. Grâce à elle, nous pouvons aussi constater que nous ne sommes pas toujours à la hauteur du beau projet que Dieu a pour nous... **Se reconnaître pauvre et pécheur** est un acte de lucidité, très libérateur !

• Dire : je t'aime, pardon, s'il te plaît et merci

Faire l'activité. Faire remarquer aux enfants la similitude entre les deux trèfles (étape 1 et étape 3). Dieu nous appelle à vivre unis par et dans son amour, comme les trois personnes divines. L'amour de Dieu est la sève qui nous nourrit, nous fait vivre chaque jour. Chaque pardon, chaque merci, chaque s'il te plaît nous aident à rester unis à Dieu et à nos frères. Rappeler aux enfants qu'avant la fête de la Toussaint, ils peuvent **demandeur à recevoir le sacrement de réconciliation.**

• Prière

Au lieu de la prière, faire **le bilan de la rencontre.** Puis, chaque enfant pourra **exprimer librement une prière à haute voix** en partant des mots « merci », « pardon », « s'il te plaît ». **Chanter « Appelés enfants de Dieu »**, le couplet 3. Terminer par un **beau signe de croix.**

• Donner les consignes

Rappeler aux enfants les prochains rendez-vous (célébrations, horaires des confessions...).



Pour la prochaine fois : Remplir le cadre « À retenir ».

SOYEZ SAINTS!

Malgré le péché originel, Dieu ne renonce pas à son projet. L'appel à vivre à l'image de Dieu, à vivre en communion ne cesse pas. Durant tout l'Ancien Testament, Dieu fait alliance avec le peuple d'Israël et prépare ainsi la venue de son Fils. C'est par l'Eglise, que Jésus rassemble tous les hommes dans la communion de son amour, et qu'il fait d'eux le peuple de Dieu, un peuple de saints.

OBJECTIFS PRINCIPAUX

1. Comprendre que, malgré la division provoquée par le péché, Dieu n'abandonne pas son projet pour l'homme.
2. Dès le péché originel, Dieu vient à la rencontre des hommes pour recréer la communion d'amour.
3. L'Eglise est le lieu où Dieu rassemble son peuple pour permettre à chacun de vivre dans la communion avec lui, c'est-à-dire dans la sainteté.

ITINÉRAIRE SUR UNE HEURE



1. INTRODUIRE



Correction du cadre « À retenir ». Rappel de la séance précédente.
Malgré le péché originel, Dieu ne renonce pas à son projet. Il désire toujours rassembler les hommes dans la communion de son amour.



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE



Pour cela, il commence par devenir l'ami d'un homme : Abraham.



3. COMPRENDRE



De la famille d'Abraham naît un peuple à qui Dieu se révèle dans tout l'Ancien Testament et qui prépare la venue de son Fils.
Jésus réconcilie l'homme avec Dieu et rassemble le peuple de Dieu, dans l'Eglise.



4. S'APPROPRIER



Vivre en communion avec Dieu s'appelle la sainteté, et avec nos frères, la communion des saints.



5. CONCLURE



Prier.

PRÉPARATION

AVANT LE JOUR J

- ☐ S'approprier le chant « Tous saints avec toi » (paroles et partition à télécharger sur le site).

PRÉPARER VOTRE MATÉRIEL

- ☐ Une bible liturgique avec des signets en Genèse 18 et en Jean 11, 52.
- ☐ Prévoir des paires de ciseaux.

JUSTE AVANT LA RENCONTRE

- ☐ Aménager le coin de la prière.
- ☐ Écrire le verset de la Bible sur un tableau.

Si vous avez moins de temps... Soyez vigilants à ne pas passer pas trop de temps sur Abraham. La grille de mots cachés sur les personnages de l'Ancien Testament peut aussi être réalisée à la maison.

Pour aller plus loin... Si vous avez du temps, vous pouvez développer la partie concernant l'Eglise comme peuple de Dieu. Expliquer aux enfants comment ils peuvent, eux aussi, faire grandir l'Eglise tout entière par leur prière, par des petits actes faits avec beaucoup d'amour... Ils ne sont pas trop jeunes pour apporter leur pierre à l'édifice!

L'amour est contagieux

Au cours de cette séance, les enfants doivent comprendre qu'ils ne vivent pas sur une île déserte et que chacune de leurs bonnes actions fait grandir l'Église tout entière. Ils rêveront peut-être de réaliser de grandes choses, mais il s'agit surtout de faire les petites avec beaucoup d'amour. Comme le disait sainte Teresa de Calcutta: « Nous ne saurons jamais tout le bien qu'un simple sourire peut être capable de faire. »

La fête de la Toussaint

Le 1^{er} novembre, l'Église célèbre la Toussaint: la fête de tous les saints. Nous fêtons tous ceux qui ont aimé Dieu avant nous et qui, maintenant, vivent auprès de lui. Certains sont très connus et ils sont même dans le calendrier! Mais la plupart sont inconnus. Ce sont toutes les personnes de nos familles qui nous ont précédés et qui ont cherché à suivre Jésus et à aimer comme lui. Ils sont pour nous des exemples, comme des grands frères et grandes sœurs qui nous montrent le chemin qui mène à Dieu.

Pour les parents

Aujourd'hui, votre enfant a entendu qu'il était appelé à la sainteté. Peut-être avez-vous, comme lui, le sentiment que la sainteté est réservé à un tout petit nombre, qu'elle est inaccessible voire même un peu ennuyeuse? Pourtant, nous sommes tous appelés à devenir saints! Être saint, ce n'est pas être parfait ou accomplir des choses extraordinaires! Être saint, c'est être rempli de l'amour de Dieu et lui faire entièrement confiance. Cela donne beaucoup de joie.

Parole d'enfant

« Je ne pourrai jamais être saint, je ne suis pas parfait! »

Un saint n'est pas quelqu'un de parfait. Ce n'est pas non plus un héros. C'est un ami de Dieu. Certains avaient de vilains défauts. Sainte Élisabeth de la Trinité, par exemple, était très colérique. Petit, saint Patrick était bagarreur. Mais, tous ont accepté à un moment de leur vie de devenir les amis de Dieu et ça a changé leur vie. Certains ont fait des choses extraordinaires (créer des écoles pour les pauvres, partir en mission très loin de chez eux). Mais d'autres n'ont rien fait d'autre qu'aimer et prier, comme sainte Thérèse de Lisieux qui est restée toute sa vie au Carmel, et en était très heureuse. Tu vois, rien n'est impossible à Dieu!



Prier avant la rencontre

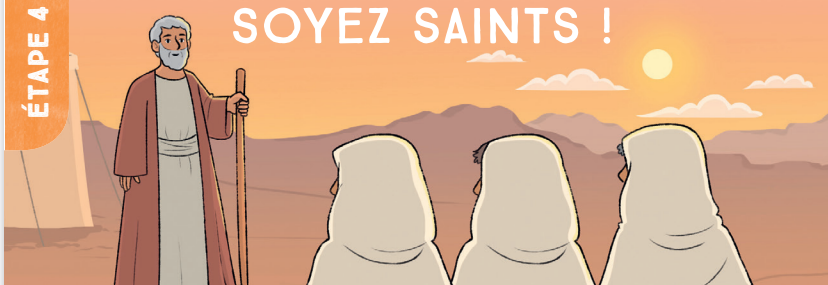
Seigneur, toi qui veux le bonheur de tes enfants, aide-moi, aujourd'hui, à transmettre la joie d'être réconcilié avec notre Père et d'appartenir au peuple de Dieu, avec tous les saints. Amen.

**1. INTRODUIRE**

- **Rappeler la séance précédente**
Corriger le cadre « À retenir »
Rappeler le thème précédent
Les laisser s'exprimer
Bien expliquer pourquoi Dieu désire devenir son ami

**2. DÉCOUVRIR LA BIBLE**

- **Récit de la Genèse (carnets fermés)**
Introduire le récit (Genèse 18, 1-15)
par un rappel
Il lui fait deux promesses
- **Reprise avec le carnet**
Commenter l'image du bandeau
Qui sont-ils ?
Que fait-il ?

ÉTAPE 4**SOYEZ SAINTS !**

Malgré le péché originel, Dieu a toujours son magnifique projet pour toute l'humanité. Il veut se réconcilier avec les hommes. Comment Dieu fait-il pour nous rassembler dans son amour ? Il commence par devenir l'ami d'un homme, Abraham. Par lui, il veut **reconstruire l'unité** entre les hommes et bénir toutes les nations de la terre.

Abraham reçoit l'appel de Dieu :

« Quitte ton pays [...] et va vers le pays que je te montrerai. »
(Gn 12, 1)

Abraham fait **confiance** et **obéit** à Dieu.

Dieu lui promet aussi qu'il bénira ses enfants.



Au chêne de Mambré, Abraham accueille **la Trinité**.



Dieu fait une **promesse** à Abraham et Sarah.



Abraham et Sarah ont **foi** en Dieu.



C'est pourquoi, Abraham est appelé le père des **croyants**.

24

- **Rappeler la séance précédente**
Corriger le cadre « À retenir » et **rappeler le thème précédent** en discutant avec les enfants. **Les laisser s'exprimer** : il est important qu'ils disent la foi avec leurs propres mots. En commençant cette rencontre, ils doivent avoir en tête que Dieu avait un magnifique projet pour l'homme : vivre en communion avec Lui et avec les autres. Mais, le péché originel a abîmé cette communion d'amour. **Bien expliquer pourquoi Dieu désire devenir son ami**. Malgré la blessure profonde du péché originel, Dieu n'abandonne pas son projet pour les hommes. Dès le péché originel, Dieu vient à la rencontre des hommes pour renouer la communion d'amour. Comment compte-t-il réconcilier les hommes avec lui ? Le péché a rompu la confiance que l'homme portait à Dieu. L'homme doute de l'amour de Dieu. Il faut donc que Dieu recrée le lien de confiance et lui révèle progressivement son vrai visage : celui d'un Dieu Trinité, d'un Dieu Amour.

- **Récit de la Genèse (carnets fermés)**
Introduire le récit (Genèse 18, 1-15) par un rappel. Pour recréer le lien d'amour et de confiance avec les hommes, Dieu devient l'ami de l'un d'eux, Abraham. Il l'appelle et **il lui fait deux promesses** : je te donnerai une terre et je bénirai ta famille. Et Abraham obéit à Dieu. Il quitte son pays, son peuple, et il part avec sa femme, ses serviteurs et son troupeau vers la terre promise par Dieu. Mais, après de nombreuses années, Abraham et Sarah n'ont toujours pas d'enfants et sont trop vieux pour en avoir...

- **Reprise avec le carnet**
Commenter l'image du bandeau. Que voyez-vous ? Combien de personnes sont devant Abraham ? Faire remarquer aux enfants que le récit biblique parle de « trois hommes » qui se présentent à Abraham. Il dialogue avec eux au singulier et les appelle « Mon Seigneur », comme s'ils n'étaient qu'un. **Qui sont-ils ?** La tradition chrétienne dit que c'est la Trinité. Dieu vient déjeuner chez son ami. **Que fait-il ?** Dieu invite Abraham à lui faire une confiance totale, à croire que rien ne lui est impossible. Alors que, Abraham et Sarah ne peuvent plus avoir d'enfant, Dieu leur fait une promesse : « Sarah aura un fils. » Et Abraham croit en la Parole de Dieu. Il a foi en lui. Grâce à la confiance d'Abraham, Dieu peut à nouveau apprivoiser les hommes. Dès lors, tous ceux qui, à la suite d'Abraham, ont une confiance totale en ce que Dieu demande sont des « croyants ». C'est pourquoi Abraham est appelé le père des croyants et que sa descendance est aussi nombreuse que les étoiles du ciel.

LES ÉLUS DE DIEU

ÉTAPE 4



3. COMPRENDRE 1/2



• Les élus de Dieu

Utiliser la frise « Histoire des croyants »

Piocher rapidement quelques figures marquantes

Montrer aux enfants comment Dieu manifeste sa présence

La grille de mots cachés

Creuser la notion d'alliance

Abraham et Sarah ont un fils appelé Isaac. Isaac aura deux fils, Jacob et Ésaü, qui auront aussi des enfants. De la famille d'Abraham va naître un peuple. C'est ainsi que commence l'histoire du peuple d'Israël qui sera le peuple élu de Dieu, le témoin de sa présence et de son amour.

Retrouve dans cette grille, quelques-uns des amis de Dieu de l'Ancien Testament



ABRAHAM
ISAAC
JACOB
JOSEPH
MOÏSE
JOSUÉ

SAMUEL
DAVID
SALOMON
ESTHER
JUDITH
ISAÏE

JÉRÉMIE
ÉZÉKIEL
DANIEL
OSÉE
ZACHARIE

Tous les amis de Dieu de l'Ancien Testament préparaient la venue du Fils de Dieu, Jésus.

25

ORANGE 4 • PAS À PAS (2)

• Les élus de Dieu

Comme Dieu l'avait promis, Abraham et Sarah ont un fils appelé Isaac. De cette famille va naître un peuple que Dieu choisit et à qui il va se révéler progressivement. Évidemment, vous n'avez pas le temps de reprendre toute l'histoire du Salut en détail. **Utiliser la frise « Histoire des croyants »** (p. 8) et **piocher rapidement quelques figures marquantes**. Il s'agit surtout de **montrer aux enfants comment Dieu**, au fil des siècles, **manifeste** au peuple d'Israël **sa présence**, son amour et sa fidélité.

Par exemple: Au buisson ardent, Dieu révèle son nom à Moïse. Il libère les Hébreux de l'esclavage en Égypte et il leur donne une loi pour vivre unis entre eux et avec lui.

Le roi David, lui, préfigure le «Messie» que Dieu enverra, c'est-à-dire le roi qui instaurera un royaume de paix.

Le roi Salomon fait construire le Temple à Jérusalem, manifestation de la présence de Dieu au milieu de son peuple.

Le prophète Isaïe console le peuple qui traverse des épreuves et lui rappelle que Dieu est fidèle et qu'il désire son bonheur.

En fonction du temps que vous avez, vous pouvez en citer davantage. **La grille de mots cachés** permettra aux enfants de réaliser que Dieu s'est fait connaître à son peuple à travers de nombreuses personnes et durant plusieurs siècles... Grâce à chacun d'eux, Dieu a multiplié les «alliances» avec les hommes. Si vous avez le temps, vous pouvez **creuser la notion d'alliance** que les enfants entendent, notamment, à la messe. Une alliance est une promesse d'amour échangée entre deux personnes. C'est pourquoi, on nomme ainsi l'anneau du mariage... Durant des siècles, Dieu n'a cessé de redire aux hommes son amour et de vouloir les unir à lui et entre eux.

Tous les amis de Dieu de l'Ancien Testament annonçaient et préparaient la venue du Fils de Dieu, Jésus.

**3. COMPRENDRE 2/2**

- **Jésus réconcilie l'homme avec Dieu**
Écouter la Parole (Jean 11, 52)

«Jésus allait mourir afin de rassembler dans l'unité les enfants de Dieu dispersés.»

- **L'Église**
Colorier le mot-étoile
C'est Dieu lui-même qui fait l'unité de son peuple
Nous vivons tous dans la communion à son amour
Colorier le cadeau du sacrement du baptême

ÉTAPE 4**L'ÉGLISE, LA FAMILLE DE DIEU**

Place ici l'autocollant
du verset biblique

Évangile selon saint Jean, chapitre 11, versets 51-52

C'est Jésus qui rassemble tous les hommes, pour en faire son peuple. Le peuple de Dieu, c'est

☆ **L'ÉGLISE** ☆



La porte qui me fait entrer dans l'Église, c'est le **baptême**. Par lui, je deviens enfant de Dieu, je reçois la vie de Dieu. Par ce sacrement, j'appartiens à la famille de Dieu.

Cette famille rassemble :

- Tous les baptisés qui vivent aujourd'hui en cherchant Dieu.
C'est l'Église sur la terre.



- Tous les saints qui sont morts et voient Dieu face à face. Ils prient pour nous et nous attendent.
C'est l'Église dans le ciel.

- Toutes les âmes des défunts qui se préparent à entrer au Ciel.
C'est l'Église au purgatoire.

26

- **Jésus réconcilie l'homme avec Dieu**

Écouter la Parole (Jean 11, 52) • Rituel du verset (voir verso de la couverture)

[2] **Introduire**: Vous trouverez peut-être cette parole dure à entendre et pourtant elle est fondamentale.

[3] **Expliquer**: Nous avons vu en année 1 et 2 que Jésus est sur la croix. C'est son sacrifice qui sauve les hommes du péché et les réconcilie avec Dieu. Chacun de nous est libéré du péché originel et réconcilié avec Dieu par le baptême, c'est-à-dire en étant plongé dans la mort et la Résurrection de Jésus. Nous pouvons ainsi «vivre» à nouveau dans l'intimité de Dieu.

- **L'Église**

Colorier le mot-étoile. Définition : l'Église, c'est tous les hommes rassemblés par Jésus, c'est le peuple de Dieu, le peuple des baptisés. Si nous sommes baptisés, nous appartenons tous à la même famille, celle du peuple de Dieu. L'enjeu, ici, est de faire comprendre aux enfants, que l'Église n'est pas une simple association humaine de bienfaisance. Si l'Église est un peuple uni dans la foi et la charité, ce n'est pas parce que nous pensons tous la même chose ou que nous agissons tous d'une manière identique : **c'est Dieu lui-même qui fait l'unité de son peuple**. Il donne vie à son Église. C'est parce que j'ai reçu la vie même de Dieu par le baptême, que je suis uni à Lui et que je suis uni à mes frères et sœurs. **Nous vivons tous dans la communion à son amour**. **Colorier le cadeau du sacrement du baptême** (p. 3). C'est pourquoi on dit que le baptême est la porte qui me fait entrer dans l'Église. Ce sacrement me permet de devenir enfant de Dieu, de recevoir des frères et sœurs et d'appartenir à la famille de Dieu, au «peuple de Dieu».

Cette famille rassemble les baptisés qui vivent en ce moment en cherchant Dieu, c'est l'Église sur la **terre**. Mais elle rassemble aussi ceux qui sont morts : ceux qui voient Dieu face à face (Église dans le **ciel**) et ceux qui se préparent à entrer au ciel (Église au **purgatoire**).

MARCHONS ENSEMBLE SUR LE CHEMIN DE LA SAINTETÉ

ÉTAPE 4



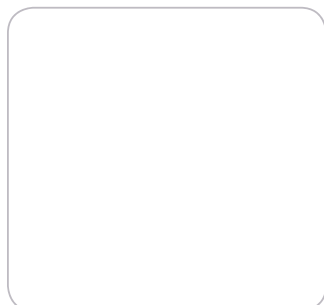
« Je veux être saint.
Mes amis seront Jésus et Marie. »

Saint Dominique Savi

Dans ce cadre, dessine ou colle une
photo de ton saint patron.

Si tu ne portes pas le prénom d'un saint,
tu peux choisir un saint patron à qui
tu as envie de ressembler !

Découpe les cartes des saints à la fin de
ton carnet (page 121) et choisis-en plus
spécialement une. Ce saint deviendra
ton ami et te montrera le chemin qui
conduit à Dieu.



Saint _____, aide-moi
à connaître et à aimer Jésus.



Chante « Tous saints avec toi ».



À RETENIR

1. Quel est le projet de Dieu ?

Rassembler tous les hommes.

2. Par quoi Dieu veut-il rassembler tous les hommes ?

Par L'Église.

27



4. S'APPROPRIER



• Tous appelés à la sainteté

Les écouter

Être saint

• La communion des saints

Nous sommes solidaires les uns des autres
dans la foi

Intercéder pour les âmes du purgatoire

Demander de l'aide aux saints

• « Je t'offre un ami »

Demander aux enfants

Ouvrir le carnet des enfants (p. 120)



5. CONCLURE



• S'installer dans le lieu de la prière

Le bilan de la rencontre

La prière

Le chant « Tous saints avec toi »



Pour la prochaine fois

ORANGE 4 • PAS À PAS (4)

• Tous appelés à la sainteté

Les enfants ont certainement plein d'idées sur ce que signifie « être saint ». **Les écouter**. Le plus souvent sainteté rime avec « être parfait » ou « faire des choses extraordinaires ». Or, saint Dominique Savio disait : « Je veux être saint. Mes amis seront Jésus et Marie. » Comme il l'avait compris, **être saint** c'est juste se laisser aimer par Dieu, vivre avec lui et répondre à son amour en cherchant à faire sa volonté. Pour avancer sur ce chemin, nous puisons des forces dans la prière, dans l'Eucharistie et dans l'exemple de nos frères.

• La communion des saints

Vous l'avez vu avec les enfants dans les séances précédentes, l'amour comme le péché sont contagieux. Si nous formons tous une seule famille, celle de l'Église, **nous sommes solidaires les uns des autres dans la foi**, la charité et la prière.

Cela est vrai sur la terre, mais aussi au ciel, en face à face avec Dieu ou au purgatoire. Nous pouvons **intercéder pour les âmes du purgatoire**, afin qu'ils entrent dans le bonheur de Dieu. Nous pouvons aussi **demander de l'aide aux saints** pour nous soutenir dans notre marche vers Dieu.

• « Je t'offre un ami »

Nous avons d'innombrables frères et sœurs au ciel qui prient pour nous. Certains ne sont pas connus, et d'autres ont été canonisés. **Demander aux enfants** s'ils connaissent la vie de leurs saints patrons. **Ouvrir le carnet des enfants (p. 120)** et leur faire découper proprement les cartes des saints. Leur proposer d'en choisir spécialement un comme ami pour les accompagner sur le chemin de la sainteté.

• S'installer dans le lieu de la prière

Se rendre calmement au coin de la prière et faire **le bilan de la rencontre**. Puis, demander le silence et commencer **la prière**. Chaque enfant s'exprimera librement et à haute voix, s'il le souhaite. Conclure avec **le chant « Tous saints avec toi »**.



Pour la prochaine fois

Remplir le cadre « À retenir ». Chercher la vie du saint qu'ils ont choisi comme ami.

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
L'essentiel en 15 minutes.....	4
Comment bien se préparer.....	10
Comment bien accompagner.....	12
Présentation de l'Année 3.....	14
Plan du livre.....	15

Chapitre Orange : Dieu est amour.....	26
Chant du chapitre : « Appelés enfants de Dieu ».....	29
Étape 1 : <i>Qui est Dieu ?</i>	30
Étape 2 : <i>Au commencement</i>	36
Étape 3 : <i>La tour de Babel</i>	42
Étape 4 : <i>Soyez saints !</i>	48

Chapitre Bleu : L'arbre de Jessé.....	54
Chant du chapitre : « Vienne la rosée ».....	57
Étape 1 : <i>David, le berger devenu roi</i>	58
Étape 2 : <i>Salomon et le Temple de Jérusalem</i>	64
Étape 3 : <i>Dieu envoie des prophètes</i>	70
Étape 4 : <i>L'Épiphanie</i>	76

Chapitre Vert : Viens, suis-moi !.....	82
Chant du chapitre : « Écoute, ton Dieu t'appelle ».....	85
Étape 1 : « <i>Maître, où demeures-tu ?</i> ».....	86
Étape 2 : <i>Jésus nous nourrit</i>	92
Étape 3 : <i>Je suis le pain de vie</i>	98
Étape 4 : « <i>Tu as les paroles de la vie éternelle</i> ».....	104

Chapitre Rouge : Jésus serviteur.....	110
Chant du chapitre : « Tu fais ta demeure en nous ».....	113
Étape 1 : <i>Jésus au mont Thabor</i>	114
Étape 2 : <i>Le lavement des pieds</i>	120
Étape 3 : <i>Que tous soient un</i>	126
Étape 4 : <i>Saint Jean raconte la Passion de Jésus</i>	132

Chapitre Jaune : Il est ressuscité, Alléluia !.....	138
Chant du chapitre : « L'Esprit Saint qui nous est donné ».....	141
Étape 1 : <i>Jésus est ressuscité ! Alléluia</i>	142
Étape 2 : <i>L'Esprit agit en nous</i>	148
Étape 3 : <i>L'Église, fondée sur la foi des apôtres</i>	154
Étape 4 : <i>Gloire au Père et au Fils et au Saint-Esprit !</i>	160
Étape 5 : <i>Allez dans le monde entier !</i>	166

Chapitre Blanc : Trois paroles de Jésus.....	172
Étape 1 : « Heureux êtes-vous ! ».....	174
Étape 2 : « Vous êtes la lumière du monde ».....	180
Étape 3 : « Elle est fondée sur le roc ».....	186

Supports des activités.....	192
L'Égypte et la terre d'Israël (carte).....	194
Le chant du parcours : « Je veux te connaître ».....	195
Le questionnaire pour participer à l'amélioration du parcours.....	197



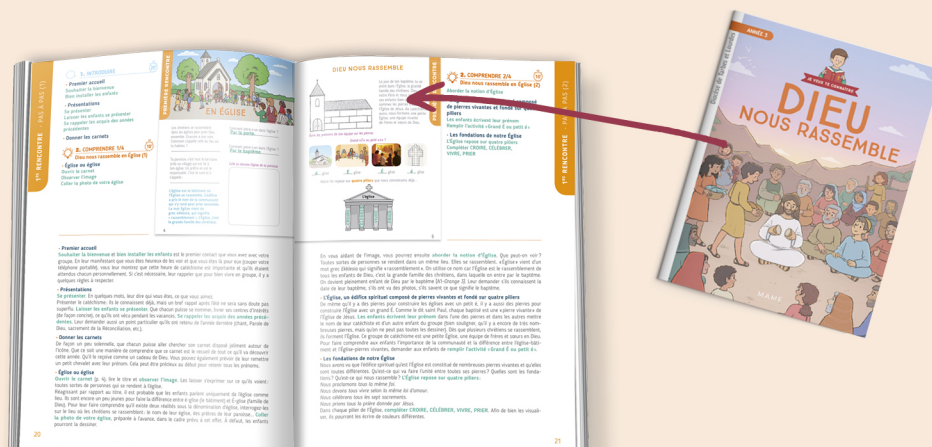
JE VEUX TE CONNAÎTRE

DIEU NOUS RASSEMBLE

DOCUMENTS DE L'ACCOMPAGNATEUR

Très facile d'usage, ce document comprend toutes les ressources nécessaires pour préparer et faire vivre les rencontres de la troisième année du parcours catéchétique « Je veux te connaître ». Dans cette année consacrée à l'Église, les enfants découvrent le projet de communion d'amour que Dieu a pour l'homme, comment le péché abîme cette communion et la pédagogie de Dieu pour sauver et rassembler les hommes dans son amour. Les enfants entrent dans la signification des 10 commandements et des 7 sacrements et les mémorisent.

Fondé sur la Parole de Dieu, le parcours « Je veux te connaître » propose aux enfants un itinéraire en quatre ans pour découvrir les fondamentaux de la foi catholique. Structuré par l'année liturgique, il peut être utilisé en paroisse ou en école.



Livret de l'enfant inclus.
Un seul support à manipuler !

16,90€ TTC France



www.mameeditions.com

www.jeveuxteconnaître.com