

ANNÉE 2

Diocèse de Tarbes et Lourdes

Catéchèse



JE VEUX TE CONNAÎTRE

DIEU NOUS SAUVE

DOCUMENTS DE L'ACCOMPAGNATEUR



CD INCLUS



6 chants inédits • 2 récitatifs bibliques • 1 texte biblique lu

MAME

Rituel du verset

À chaque rencontre, dans la marge de votre livre, apparaît un petit cadre contenant un verset biblique. Pour bien l'utiliser, il est conseillé d'appliquer le rituel suivant avec les enfants :

1. Prendre une attitude d'écoute

- Se mettre debout
- Faire silence, sans bouger
- Allumer une bougie
- Chanter « J'écoute » (piste n° 1)
- Joindre les mains

2. Lire le verset

- Ouvrir la Bible devant les enfants
- Introduire (cf. pas à pas)
- Lire deux fois le verset lentement
- Prendre quelques secondes de silence

3. Expliquer

- Interroger les enfants : Que comprenez-vous ?
- Donner le sens du verset (cf. pas à pas)

4. Mémoriser

- Relire le verset
- Le répéter tous ensemble
- Faire redire le verset par chaque enfant à tour de rôle

5. Placer l'autocollant du verset mémorisé dans le carnet (autocollants en fin de carnet)

À la fin de la rencontre, il est souhaitable de reprendre ce verset au cours du temps de prière.

Légende des pictogrammes



Principe d'utilisation



RESSOURCE DISPONIBLE SUR
LE SITE WWW.JEVEUXTECONNAITRE.COM



Organisation du calendrier



Contenu présent sur le CD d'Année 2



Point d'attention



Explication



Prière du catéchiste



Consigne pour la maison



Information

Références entre crochets :

Pour faciliter les renvois entre les chapitres des différentes années du parcours, un système de notation entre crochets a été adopté dans cet ouvrage. Voici deux exemples :

[A2-Orange 1] fait référence à l'étape 1 du chapitre *Orange* d'Année 2.

[A1-Blanc 3] fait référence à l'étape 3 du chapitre *Blanc* d'Année 1.

L'ANNÉE 2

ANNÉE DU SALUT

Objectifs principaux

Nous reprenons et approfondissons les principaux sujets abordés en Année 1.

Découvrir :

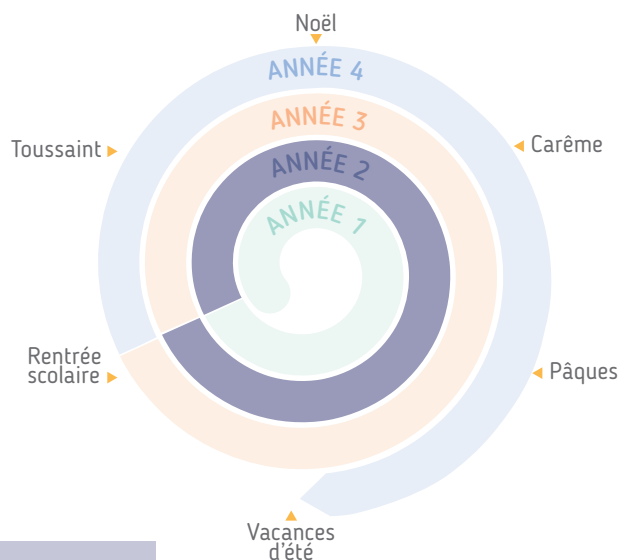
- Le projet de Dieu sur l'homme.
- La conscience.
- Le péché et la miséricorde.
- Pourquoi le mal ?
- L'Alliance et les dix commandements.
- Le salut apporté par Jésus.
- Après la mort.
- Le déroulement de la messe.

Vivre :

- L'écoute de la Parole.
- La prière.
- Le pardon.
- La conversion.
- Marcher à la suite de Jésus, modèle et roi.

Mémoriser :

- Le grand commandement.
- Le *Credo* (*Je crois en Dieu*).
- La prière de l'ange de Fatima.



Ressources sur le site jeux-teconnaitre.com

DES SUPPORTS À TÉLÉCHARGER...

> Pour les rencontres :

- Des propositions pour animer la rencontre-bilan.
- Un duplicata des bricolages.
- Du contenu complémentaire pour certaines étapes.

> Pour bien se préparer :

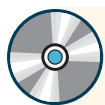
- Une proposition pour agencer les étapes dans le calendrier, selon votre zone scolaire.

> Pour mieux comprendre et animer :

- Des vidéos en situation.
- Des vidéos didactiques.

> Pour le lien avec les parents et la paroisse :

- Des courriers types.
- Des idées pour impliquer les enfants.
- Des éléments pour animer une réunion.



Sur le CD (voir 3^e page de couverture)

13 chants, 2 Paroles gestuées, 4 versions instrumentales, 1 texte biblique lu.

Comment construire son calendrier d'Année 2

Le chapitre Orange s'achève sur une présentation de la Toussaint. Prévoyez donc au minimum cinq rencontres avant les vacances de la Toussaint.

Le chapitre Bleu accompagne l'Avent. L'étape 4 (ou la rencontre-bilan du chapitre Bleu) doit se vivre juste avant Noël. Dans certains lieux, on aura donc une ou deux rencontres disponibles au début du mois de novembre ; on pourra y placer la rencontre Blanc 1 ou la rencontre-bilan du chapitre Orange.

Le chapitre Vert (après Noël) doit être achevé avant le début du Carême. Dans certains cas, il faudra toutefois reporter une ou deux étapes du chapitre Vert à la fin de l'année.

Le chapitre Rouge commence au début du Carême et doit s'achever juste avant Pâques. Selon les besoins, on ajoutera une à deux rencontres (rencontre-bilan et chemin de croix lors de la Semaine sainte, par exemple).

Le chapitre Jaune commence juste après Pâques. Il est éventuellement possible d'intercaler une étape du chapitre Blanc après l'étape 3, pour que l'étape 4 soit plus proche de l'Ascension.

PLAN DU LIVRE

Itinéraire de l'Année 2

Première rencontre: La parole de Dieu est mon trésor!

18

Après un rappel d'Année 1, nous introduisons le Credo que les enfants découvriront et apprendront article par article, tout au long de l'Année 2.

Chapitre Orange: Le ciel et la terre

28

Ses deux premières étapes expliquent le projet d'amour de Dieu:

- la création de l'univers visible et invisible (Orange 1);
- la création de l'homme (Orange 2) et le projet de bonheur que Dieu a pour lui.

Les deux dernières étapes (Orange 3 et 4) abordent le péché et ses effets, tout en annonçant que Dieu est miséricorde et qu'il veut nous sauver.

Chapitre Bleu: Dieu fait alliance

64

Les trois premières étapes concernent l'annonce du salut (Bleu 1 à 2) avec Moïse et le peuple d'Israël. Nous comprenons que l'Alliance mosaïque ne peut sauver mais qu'elle prépare le peuple à l'attente du Sauveur (Bleu 3). La venue de Jésus, «Le Seigneur sauve» (Bleu 4) est comme le pivot de l'Année 2. À Noël, le Sauveur vient parmi nous, en vue de donner sa vie sur la croix.

Chapitre Vert: J'irai les délivrer

100

Le salut est annoncé par Jésus lui-même au cours de sa vie publique, à travers son baptême, les quarante jours qu'il passe au désert, puis ses miracles et sa prédication. Nous approfondissons le sens des sacrements: le baptême, qui nous permet de recevoir le salut, et la réconciliation.

Chapitre Rouge: Il a porté nos péchés

136

Nous contemplons Jésus, l'Agneau de Dieu, le Christ, le Messie qui marche vers Jérusalem pour donner sa vie pour nous. Nous lisons la Passion selon saint Luc.

Chapitre Jaune: De la mort à la vie

172

Nous contemplons la victoire du Christ sur la mort. Ce chapitre nous ouvre sur les fins dernières, l'Église, les sacrements et l'évangélisation.

Chapitre Blanc: Trois trésors de l'Église

216

Illustrées par un rêve de Jean Bosco, les trois étapes mobiles de ce chapitre abordent ce que l'on appelle les trois blancheurs: le pape, Jésus présent dans l'eucharistie et la Vierge Marie.

Pages « Ressources »

L'année liturgique	16
L'histoire d'Abraham à Jésus	17
Le Credo gestué	26
Présentation des supports des activités	236
L'Égypte et la terre d'Israël (carte)	238
Le chant du parcours	239

L'année liturgique

Nous y revenons chaque année, car ce parcours de catéchèse est bâti autour des principales fêtes et temps de l'année liturgique. Le schéma simplifié, reproduit ci-contre et au début du carnet de l'enfant, sert de référence.



Lorsque vous verrez ce pictogramme, vous demanderez aux enfants de se reporter à l'année liturgique au début de leur carnet (au dos de leur couverture).

Vous pourrez alors leur faire remplir la date correspondante.

• Pour mieux comprendre ce schéma

L'année liturgique est représentée sous la forme d'une grande flèche circulaire qui commence par le temps de l'Avent. Ce cercle est ensuite découpé par des flèches plus fines qui partent du centre. Les deux grandes fêtes de Noël et Pâques sont mises en valeur, car elles sont les sommets de l'année liturgique.

• Les principaux temps et fêtes

Toussaint. Fête de tous ceux qui ont vraiment écouté Dieu et suivi Jésus jusqu'au bout.

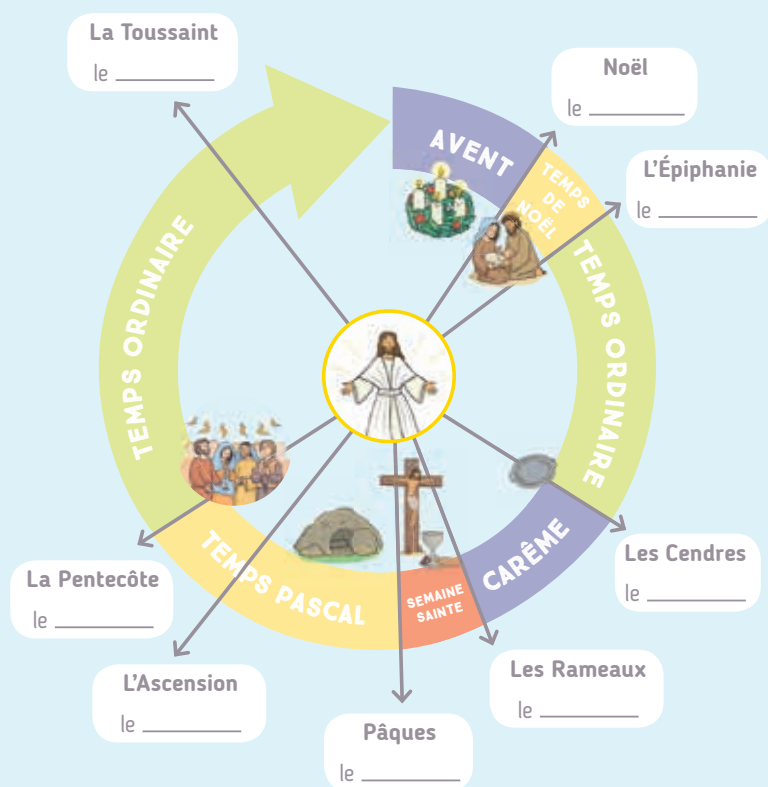
Avent (du latin *adventus*: avènement, venue). Quatre semaines environ nous préparent à l'anniversaire de la naissance de Jésus célébré à Noël. Chaque dimanche, nous allumons une nouvelle bougie.

Noël (du latin *natalis*: jour de naissance). Dieu s'est fait homme. La crèche est installée dans les maisons et les églises en souvenir de sa naissance dans la pauvreté.

Épiphanie (du grec *epipháneia*: manifestation divine). L'étoile brille dans la nuit. Elle montre le chemin aux mages qui viennent d'un pays païen pour adorer Jésus, lumière du monde.

Temps ordinaire. Il y a en général trente-quatre semaines de Temps ordinaire dans une année liturgique, dont environ huit avant le Carême. Pendant le Temps ordinaire, nous mettons nos pas dans ceux de Jésus, fidèlement, jour après jour, sans pour autant oublier les grands mystères médités dans les autres temps liturgiques.

L'ANNÉE LITURGIQUE



Carême (du latin *quadragesima*: quarantième). Période de quarante jours qui nous prépare à Pâques. Le mercredi des Cendres marque l'entrée en Carême.

Semaine sainte. Le dimanche des Rameaux nous introduit dans la Semaine sainte. Nous acclamons Jésus, notre roi. Jeudi saint: dernier repas de Jésus avec ses disciples. Institution de l'eucharistie. Vendredi saint: Passion et mort de Jésus en croix et descente aux enfers.

Pâques (de l'hébreu *Pessa'h*: passage). Passage de la mort à la vie, Pâques est la plus grande fête chrétienne. Le tombeau est vide. Jésus n'est plus ici, il est ressuscité.

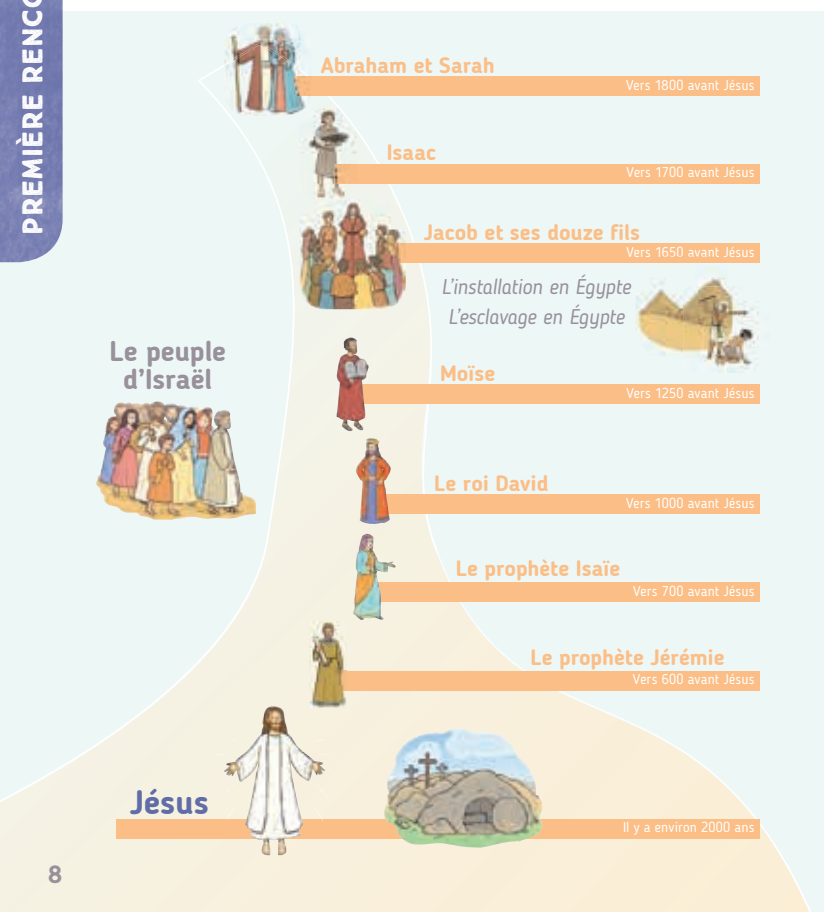
Ascension. Cette fête a lieu quarante jours après Pâques. Jésus promet l'Esprit Saint à ses disciples. Il disparaît à leurs yeux et retourne vers son Père.

Pentecôte. Cinquante jours après Pâques, les Apôtres rassemblés autour de Marie reçoivent l'Esprit Saint promis. Il se manifeste par des langues de feu qui se posent sur la tête de chacun d'eux.

L'histoire d'Abraham à Jésus

Pour faire suite à «L'histoire des croyants» découverte en *Année 1*, nous nous focalisons cette année sur la période d'Abraham à Jésus. Cette frise chronologique très simple permettra de poser quelques jalons, de visualiser plusieurs grandes étapes pour se repérer dans le temps. Elle sera approfondie en *Année 3*.

Lorsque vous verrez ce pictogramme, vous demanderez aux enfants de se reporter à cette frise biblique (p. 8 de leur carnet).



• Pour mieux comprendre cette frise

Abraham – Il est notre père dans la foi, car il a été le premier à mettre toute sa confiance en Dieu qui lui demandait de partir. De l'Alliance établie entre Dieu et Abraham est né le peuple d'Israël, que Dieu a choisi pour être son peuple particulier, le peuple de Dieu.

Sarah – Épouse d'Abraham, elle était stérile mais Dieu lui accorde un fils dans sa vieillesse : Isaac, le deuxième patriarche, qui épousera Rébecca.

Jacob – Le troisième patriarche aura douze fils. Joseph sera son préféré, ce qui excitera la jalousie de ses frères qui le vendront comme esclave.

L'Égypte – En raison d'une famine, Jacob et ses fils rejoignent Joseph en Égypte. Ils y seront bien accueillis jusqu'à la mort du Pharaon qui appréciait Joseph.

Moïse – Il est considéré par les juifs comme le plus grand prophète : c'est par lui que Dieu a libéré son peuple de l'esclavage d'Égypte et renouvelé l'Alliance faite avec Abraham. C'est à Moïse que Dieu

a donné la Loi, la Torah, avec les dix commandements, paroles de vie données à Israël pour vivre en alliance avec Dieu.

David – C'est le premier roi des douze tribus rassemblées. Il est « messie » (« oint »). Il a reçu « l'onction » par le prophète Samuel. David reçoit la promesse de la naissance du Messie dans sa descendance.

Isaïe – Il est l'un des nombreux prophètes du peuple hébreu par qui Dieu a formé le peuple élu dans l'attente du Messie. Il en a annoncé la naissance, la souffrance et la glorification.

Jérémie – Dieu l'a appelé à devenir prophète et il était le porte-parole de Dieu mais personne ne le croyait.

Jésus – Il est dessiné de face, les bras ouverts ; il est Dieu fait homme. À ses côtés sont représentés la croix et le tombeau vide, symbolisant sa mort et sa résurrection. Jésus est le « pivot » de l'histoire du salut.

AU COMMENCEMENT...

En partant du premier verset de la Bible, nous verrons que Dieu a créé un univers qui est à la fois visible et invisible, comme l'affirme le premier article du *Credo*. Cela nous amènera à découvrir ce que la foi chrétienne dit sur le monde des anges et leur mission.

OBJECTIFS PRINCIPAUX

1. Faire découvrir la création de Dieu, univers visible et invisible, en lien avec le *Credo*.
2. Expliquer le monde des anges, les anges déchus et l'ange gardien.

ITINÉRAIRE SUR 1 HEURE



1. INTRODUIRE



Rappeler la rencontre précédente.
Corriger le cadre « À retenir ».



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE



Reprendre brièvement les sept jours de la création (vus en *Année 1*) avant de lire et d'expliquer le premier verset de la Genèse (rituel du verset)



3. COMPRENDRE



La création de Dieu est à la fois matérielle et spirituelle.
Les anges du monde invisible sont des messagers de Dieu qui nous entourent et nous protègent.



4. S'APPROPRIER



Dieu a confié à un ange la mission de me protéger : c'est mon ange gardien (bricolage).



5. CONCLURE



Bilan et temps de prière.

Si vous avez moins de temps... Privilégiez la page 13 du carnet sur le monde invisible, et l'apprentissage du *Credo*. Passez plus vite sur les anges. Faites réaliser le bricolage à la maison.

Pour aller plus loin... Racontez brièvement l'histoire du livre de Tobie ou faites faire le bricolage pendant la rencontre.



Le titre reprend les premiers mots de la Bible. L'image est une vue de la planète Terre depuis l'espace, pour évoquer l'acte créateur de Dieu.

PRÉPARATION

AVANT LE JOUR J

- ☐ Apprendre les gestes du premier article du *Credo*.
- ☐ Apprendre le chant gestué « N'oublie pas » (livre p. 31, piste n° 4, vidéo sur le site).
- ☐ Préparer un *Credo* en poster ou en douze parties à compléter au mur, au fur et à mesure.
- ☐ Apprendre (ou revoir) le chant gestué « Notre Père » (piste n° 14, vidéo sur le site).
- ☐ Réaliser le bricolage de l'ange pour vous-même (imprimable sur le site).

PRÉPARER VOTRE MATÉRIEL

- ☐ Une bible liturgique avec un signet en Genèse 1,1.
- ☐ Un lecteur CD et le CD d'*Année 2*.
- ☐ Des ciseaux et de la colle pour compléter le matériel des enfants.

JUSTE AVANT LA RENCONTRE

- ☐ Afficher le *Credo* (facultatif).



Attention à l'horaire !

Chaque étape doit tenir sur une rencontre d'une heure. Comme indiqué sur le calendrier (voir site), il est conseillé de commencer un nouveau thème à chaque rencontre. Il vaut mieux renoncer à ce qui n'est pas terminé, pour ne pas être décalé et garder le lien à l'année liturgique.

Pour les parents

Voici un modèle de courrier pour les parents :
« Aujourd'hui, nous avons parlé du monde invisible, c'est-à-dire des anges.

Pour un croyant, ce n'est pas une légende. "L'existence des anges est une vérité de foi", nous dit le *Catéchisme de l'Église catholique*. Or ce thème des anges est assez obscur dans les esprits. Il fait parfois écho au domaine ésotérique.

Comme chrétiens, nous croyons que Dieu a donné à chaque personne un ange chargé de la protéger et de l'accompagner. L'Église fête les anges gardiens tous les ans, le 2 octobre. Votre enfant rapporte un petit bricolage qui l'aidera à se souvenir de son ange gardien. Encouragez-le donc (à le fabriquer et) à le placer dans un petit "lieu de prière" qu'il aura préparé à la maison. Il pourra le prier chaque jour. Et n'oubliez pas de regarder avec lui son carnet et de l'aider à remplir son cadre "À retenir".

Je vous remercie pour votre coopération. »

Parole d'enfant

« Mais tu y crois, toi, aux anges ? »

Disons-le, dans notre monde matérialiste, les anges sont considérés par beaucoup comme des êtres imaginaires. Le seul ange que les enfants connaissent, en général, est *Joséphine, ange gardien*, héroïne d'une série télévisée.

Alors cet enfant, en découvrant au catéchisme que les chrétiens croient que les anges existent vraiment, n'a pas tardé à réagir. Serait-ce une nouvelle histoire de Père Noël déguisé avec des ailes ? Il a renvoyé le catéchiste à sa propre foi. Est-ce que toi, en tant qu'adulte, tu y crois ?

Croire en l'existence des anges ne relève ni d'une sorte de superstition populaire et folklorique, ni d'une hypothèse théologique à laquelle on peut ou non souscrire. C'est la foi de l'Église. Dieu a créé le monde invisible habité par les anges qui sont là pour nous aider à avancer vers lui. Dieu a exprimé sa grandeur et sa majesté par la beauté et la diversité de sa création qui n'est pas seulement visible.

Fabriquer un ange gardien

Vous aiderez les enfants à suivre attentivement les consignes : il faut découper sur les traits noirs épais etagrafer (ou coller) derrière.

Le but est que l'enfant dépose cet ange dans son coin prière ou sur sa table de nuit pour penser à le prier souvent, en disant par exemple la prière écrite sur la tunique de l'ange.



Dois-je instituer une charte dans mon groupe ?

Si vous rencontrez des problèmes de discipline ou de comportement, une charte établie avec le groupe pourra être un outil précieux. Nous ne sommes pas à l'école, mais des moqueries, des gros mots, ne doivent en aucun cas être acceptés pendant les rencontres. Vous devez de toute façon réagir immédiatement. Il en va, tout simplement, du respect de l'autre qui est la base de toute vie en société. C'est en début d'année que le ton doit être donné afin que les rencontres de catéchisme restent agréables et conviviales pour tous.



Pour que la charte soit efficace, voici quelques conseils :

- l'établir point par point avec les enfants en vérifiant que chacun est bien d'accord et s'y engage.
- la faire signer par chaque enfant et l'afficher dans la salle.
- rendre les enfants, tour à tour, responsables du respect de la charte (autodiscipline) et la rappeler dès qu'un point est transgressé.



Prier avant la rencontre

Seigneur, je te remercie pour ta création si belle et variée. Donne-moi de toujours savoir m'en émerveiller. Que je la laisse me parler de toi. Je te remercie également pour la création invisible que je ne peux pas voir de mes yeux mais que je reçois dans la foi. Merci pour cet ange que tu as placé à mon service et qui me conduit vers toi. Seigneur, tu accompagnes et entoures ainsi chaque enfant de ton amour.

Apprends-moi à écouter et guider ces enfants pour qu'ils se sentent vraiment aimés de toi.

Les anges, mythe ou réalité ?

• Ils sont une vérité de foi

L'existence des êtres spirituels, non corporels, que l'Écriture Sainte nomme habituellement anges, est une vérité de foi. Le témoignage de l'Écriture est aussi net que l'unanimité de la Tradition (CEC, n° 328).

Les anges apparaissent très souvent dans la Bible et Jésus lui-même en parlera comme d'êtres vivants, réels et agissants. Leur existence fait partie de la Révélation. C'est à partir de la Bible qu'on a défini leur identité :

En tant que créatures purement spirituelles, ils ont intelligence et volonté : ils sont des créatures personnelles et immortelles. Ils dépassent en perfection toutes les créatures visibles (CEC, n° 330).

Nous pouvons affirmer cela avec certitude car, si la Bible ne relate pas la création des anges, elle nous révèle de nombreux et précieux indices sur leur mission.

De tout leur être, les anges sont serviteurs et messagers de Dieu. Ils sont « les ouvriers de sa parole ». De l'enfance au trépas, la vie humaine est entourée de leur garde et de leur intercession (CEC, n° 329, 336).

Dans la Bible, leurs interventions sont nombreuses et variées et se poursuivent pour nous aujourd'hui. Ils continuent d'être au service du projet de salut de Dieu. Durant notre pèlerinage vers la patrie céleste, ils portent nos prières, nous entourent et nous accompagnent.

• « Délivre-nous du Mal »

Le Mal n'est pas une abstraction, mais il désigne une personne, Satan, le Mauvais, l'ange qui s'oppose à Dieu. Le « diable »... (CEC, n° 2851).

L'Église enseigne qu'il a été d'abord un ange bon, fait par Dieu (CEC, n° 391).

L'Écriture parle d'un péché de ces anges [les diables et autres démons]. Cette « chute » consiste dans le choix libre de ces esprits créés, qui ont radicalement et irrévocablement refusé Dieu et son Règne (CEC, n° 392).

Dans le *Notre Père*, « Mal » est écrit avec une majuscule car il s'agit bien d'une personne : l'ange déchu, représenté par un serpent dans la Genèse. C'est lui que Jésus est venu combattre et qu'il qualifie de « meurtrier » et de « père du mensonge » (Jn 8,44). Dieu peut nous en délivrer car le diable n'est qu'un ange, il n'est pas tout-puissant. Nous sommes loin d'une vision manichéiste où le monde serait le théâtre d'un affrontement entre le bien et le mal, de puissance égale.

C'est le caractère irrévocable de leur choix, et non un défaut de l'infinie miséricorde divine, qui fait que le péché des anges ne peut être pardonné. « Il n'y a pas de repentir pour eux après la chute, comme il n'y a pas de repentir pour les hommes après la mort » (CEC, n° 393).

Il est très difficile pour un enfant de concevoir qu'un choix puisse être irrévocable. Il ne sera pas rare qu'un enfant espère que le diable demande pardon à Dieu ou qu'un autre prie pour sa conversion. Mais les anges ne vivent pas dans les mêmes conditions temporelles que nous. De par leur nature spirituelle, ils ont décidé ou non d'aimer Dieu en pleine lucidité et conscience. Il n'y a donc aucune chance qu'ils changent d'avis.

L'ange s'appelle ainsi parce qu'il porte aux hommes les ordres de Dieu : l'archange, parce qu'il commande aux anges ; [...] si on leur donne des ailes, c'est pour exprimer la sublimité de leur nature. [...]

Le chant continuel qu'on leur attribue est le symbole de leur vigilance ; par leurs yeux, on entend leurs connaissances et leurs lumières.

Saint Jean Chrysostome, *De l'incompréhensibilité de la nature de Dieu*, troisième homélie

CEC :
325-336

YOUCAT :
52, 54, 56

Une gifle de saint Padre Pio...

Francesco Forgione naît en Italie en 1887. Très croyant et priant dès son enfance, il rentre dans la communauté des capucins à seize ans où il devient prêtre. C'est alors qu'il reçoit les stigmates, participation à la Passion du Christ dans son propre corps. Il cherche à cacher ces signes. Mais, très vite, tout le monde le remarque, d'autant plus qu'il réalise des miracles. Beaucoup viennent le rencontrer et se confesser à lui. Il sera témoin de nombreuses manifestations du monde invisible. Écoutons ce témoignage :

La première fois que j'ai vu Padre Pio, en octobre 1955, j'étais jeune séminariste à Rome. J'ai eu la grâce de me confesser à lui et à la fin il m'a demandé : « Est-ce que tu pries ton ange gardien ? » Je lui ai répondu : « Père, vous savez, mon ange gardien je ne l'ai jamais vu, alors... » – « Ah ! tu ne l'as jamais vu ? » Et d'un coup, il m'a administré une paire de gifles. « Il est là ! Il est grand et il est beau », m'a-t-il dit en le désignant du doigt. Chose incroyable, j'ai vu alors dans ses yeux le reflet de la silhouette lumineuse de mon ange gardien ; comme on peut voir le reflet d'une flamme de bougie dans les yeux de quelqu'un qui en tient une en main. Autant dire que depuis ce jour, je n'ai plus jamais douté de l'existence des anges.

Jean Derobert, prêtre, fils spirituel de Padre Pio, cité dans *Famille chrétienne*, n° 1512 (6 janvier 2007)

Dans la foi, acceptons cette expression de la miséricorde de Dieu qu'est la protection de notre ange gardien. Parlons-lui, demandons-lui chaque jour de nous aider. Nous pouvons lui confier des missions : aller visiter telle personne, préparer le cœur d'une autre à une rencontre, protéger nos enfants...

Notre compagnon de voyage

Nous tous, selon la tradition de l'Église, avons un ange avec nous, qui nous protège, qui nous fait sentir les choses. Combien de fois, nous avons entendu : « Mais cela... tu devrais le faire comme ça... Ça, ça ne va pas, fais attention... » : tellement de fois ! C'est la voix de notre compagnon de voyage. Soyons assurés qu'il nous accompagnera jusqu'au bout de notre vie avec ses conseils, et par conséquent ouvrons l'oreille à sa voix, ne nous rebellons pas... Car quand nous ne voulons pas écouter ses conseils, écouter sa voix, nous lui disons : mais va-t'en ! Chasser notre compagnon de voyage est dangereux car personne ne peut se conseiller soi-même. Je peux donner des conseils à une autre personne mais pas à moi-même. C'est le Saint-Esprit qui me conseille, c'est l'ange qui me conseille. C'est pour cette raison que nous avons besoin de lui. Il ne s'agit pas d'une doctrine sur les anges un peu fantaisiste, non, c'est la réalité. Ce que Jésus dit, c'est : « Je t'envoie un ange pour te protéger, pour t'accompagner dans ton chemin, pour que tu ne commettes pas d'erreur. »

Aujourd'hui, je me poserai une question : où j'en suis avec mon ange gardien ? Je l'écoute ? Je lui dis bonjour le matin ? Je lui dis : protège-moi quand je dors ? Je parle avec lui ? Je lui demande conseil ? Il est à mes côtés. Cette question, chacun de nous peut y répondre aujourd'hui : comment est ma relation avec cet ange que le Seigneur a envoyé pour me garder et m'accompagner en chemin, et qui voit toujours le visage du Père qui est aux cieux ?

Pape François, Homélie du 2 octobre 2014 (fête des anges gardiens)

Les anges dans les quatre années du parcours

Même si les anges apparaissent souvent au cours des récits bibliques des quatre années, c'est dans cette étape d'Année 2 que nous nous arrêtons vraiment sur la dimension invisible de la création.

Année 1

Première approche des anges à travers quelques récits bibliques tels ceux de l'Annonciation, de Noël, de Pâques et de l'Ascension.

Année 2

Découverte de la création de Dieu qui est matérielle et spirituelle. Les anges et leur mission sont présentés, ainsi que l'ange gardien et les anges déchus.

Année 3

Dans certaines scènes bibliques, comme la théophanie à Isaïe, les anges se manifestent. L'ange déchu qu'est le diable est présenté comme le Diviseur.

Année 4

Nous évoquons la présence des anges à la lumière de plusieurs récits bibliques.

**1. INTRODUIRE**• **Rappeler la rencontre précédente****Poser des questions****Corriger le cadre « À retenir »****Compléter les cadres orange: 46 / 27****2. DÉCOUVRIR LA BIBLE****Dieu créateur**• **Rappels d'Année 1 (carnets fermés)****Introduire****Raconter Genèse 1,3-5 rapidement****Écouter la Parole (Genèse 1,1)**

« Au commencement,
Dieu créa le ciel et la terre. »

• **Dieu le Père, le Créateur****Dieu est appelé Père****Compléter NOTRE PÈRE****Le réciter ou le chanter ensemble**

ÉTAPE 1

AU COMMENCEMENT...

Dieu existe depuis toujours :

le Père, le Fils et le Saint-Esprit.

C'est lui qui a voulu créer le monde et tout ce qui existe.

Place ici l'autocollant
du verset biblique

Livres de la Genèse, chapitre 1, verset 1

Dieu est plein d'amour et tout ce qu'il fait est bon.

À quelle personne parlons-nous quand nous
récitons la prière que Jésus nous a apprise ?**Récitons ensemble la prière des chrétiens.**

12

• **Rappeler la rencontre précédente****Poser des questions** sur ce qui a été vu la dernière fois. Encourager les enfants à relire chez eux pour être capables de redire ou d'expliquer d'une fois sur l'autre (sensibiliser également leurs parents).**Corriger le cadre « À retenir »** et **compléter les cadres orange** de la page 7 du carnet: **46** livres dans l'Ancien Testament et **27** livres dans le Nouveau.• **Rappels d'Année 1 (carnets fermés)****Introduire:** Qui a créé le monde? → **Dieu**. Dans quel livre de la Bible est-ce raconté? → **La Genèse** [A1-Orange 1]. Et combien de jours a duré la création? → **Six jours, et le septième jour, Dieu s'est reposé**. Lire ou **raconter Genèse 1,3-5 rapidement** pour aider les enfants à se remémorer ce passage.**Écouter la Parole (Genèse 1,1) • Rituel du verset** (voir verso de la couverture)

[2] **Introduire:** Nous allons écouter et accueillir aujourd'hui le tout premier verset de la Bible. Il nous aidera à comprendre une chose très importante. [3] **Expliquer:** « *Au commencement...* » Cela veut dire qu'il y a eu un début au temps: avant que l'univers existe, il n'y avait que Dieu. Il n'y avait ni dinosaures, ni planètes, ni espace, ni temps. « *Dieu créa...* » C'est Dieu qui a voulu que tout existe. Nous ne sommes pas là par hasard. Il a tout créé parce qu'il aime. « *Le ciel et la terre* »: la Bible veut bien sûr dire que Dieu a créé la terre et les étoiles. Mais on peut le comprendre autrement: la terre, c'est tout ce qui est visible. Le ciel, c'est tout ce qui est invisible, par exemple, le monde des anges qui n'ont pas de corps.

• **Dieu le Père, le Créateur**

Dieu est appelé Père parce qu'il a créé le monde par amour. Il est tout-puissant, il peut faire ce qu'il veut et tout ce qu'il fait est bien et bon car Dieu est → **amour**. Il a créé ce monde par amour et la Bible le redit sept fois. Tout ce qu'il fait est bien et bon, rien n'est inutile ou mauvais. Il veut notre bonheur. Dans quelle prière donnons-nous à Dieu le nom de Père? → **Compléter NOTRE PÈRE** [A1-Orange 3]. **Le réciter ou le chanter ensemble**. Prendre le temps éventuellement de réexpliquer certains gestes ou paroles.

PAR LUI, TOUT A ÉTÉ FAIT

Par amour, Dieu a créé tout l'univers :

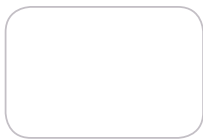
La terre, c'est le monde

Le ciel, c'est le monde

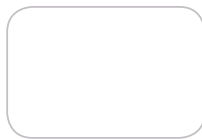
matériel.

spirituel.

Dessine une fleur



Dessine un ange



Mais comment Dieu a-t-il fait ?

Le jour de l' _____,

l'ange Gabriel explique à Marie que

rien n'est _____ à Dieu.



En effet, tout ce que le Père veut, il le fait :

IL EST LE PÈRE
✧TOUT-PUISSANT✧

Et tout ce qu'il fait, il le fait par amour.

CREDO Page 2, colorie l'étoile n° 1 et retiens.



13

ÉTAPE 1



3. COMPRENDRE 1/2



Le Père tout-puissant

• Le ciel et la terre

Dieu a tout créé

La terre représente...

Compléter **VISIBLE**

Dessiner une fleur

Le ciel représente...

Compléter **INVISIBLE**

Dessiner un ange

• Dieu peut tout

Poser la question

Regarder l'image

Compléter **ANNONCIATION**

Rappeler

Compléter **IMPOSSIBLE**

• Dans le Credo

Expliquer

Colorier le mot-étoile

Introduire le *Je crois en Dieu*

Ouvrir à la page 2

Colorier l'étoile n° 1

• Le ciel et la terre

Dieu a tout créé : C'est parce que son cœur débordait d'amour que Dieu a voulu que l'univers existe. Mais il n'a pas créé uniquement le monde matériel et visible: les plantes, les animaux... Il a aussi créé le monde invisible, auquel appartiennent les anges. **La terre représente** le monde matériel, que nous pouvons voir. **Compléter VISIBLE** et **dessiner une fleur** dans le cadre. C'est une des merveilles de la création parmi des millions d'autres. **Le ciel représente** l'univers invisible, spirituel; ce n'est pas simplement l'espace et les étoiles. Faire un lien avec la prière du *Notre Père* où nous disons: «Notre Père qui es aux cieux...» Le Père n'est pas de notre monde terrestre, matériel. **Compléter INVISIBLE** et **dessiner un ange**. Un ange est invisible, mais on le représente souvent comme une silhouette humaine avec des ailes, parce que «ange» veut dire «messager».

• Dieu peut tout

Poser la question écrite dans le cadre jaune. Écouter les réponses des enfants. Puis **regarder l'image**. Comment s'appelle cette scène? **Compléter ANNONCIATION**. **Rappeler** que c'est le jour où l'ange Gabriel est venu annoncer à Marie qu'elle serait la mère de Jésus. Nous redisons les paroles de salutation de l'ange au début du *Je vous salue, Marie*. Marie lui a demandé: Comment pourrai-je avoir un enfant sans être mariée avec un homme? Retrouver ce que l'ange lui a répondu. **Compléter IMPOSSIBLE**.

• Dans le Credo

Expliquer : Dieu peut faire tout ce qu'il veut. De rien, il a fait exister le monde visible et invisible. Il est tout-puissant, cela veut dire qu'il n'y a pas de limite à ce qu'il peut faire. **Colorier le mot-étoile**. Expliquer que Dieu peut tout, mais que tout ce qu'il fait est bien et bon car il n'est qu'amour. **Introduire le Je crois en Dieu**. Les enfants se rappellent-ils le texte qui dit notre foi? [A2-Intro] → Le *Credo*. Il parle d'abord du Père, la première personne de la → Trinité. **Ouvrir à la page 2** et **colorier l'étoile n° 1**. L'article 1 proclame la toute-puissance de Dieu et la création du monde visible et invisible. Faire répéter plusieurs fois cette première phrase, en expliquant les gestes.

**3. COMPRENDRE 2/2****Les anges du ciel**• **Les anges et leur mission****Lire le paragraphe puis expliquer****Ils sont créés par Dieu****Ils sont immortels****Leur mission****Ils nous entourent**• **Rappel d'Année 1****Regarder le cadre jaune****Compléter NOËL et PÂQUES**• **Les mauvais anges****Introduire****Compléter OBÉIR**

ÉTAPE 1

LES ANGES DU CIEL

Les anges ont été créés par Dieu.
Ils font partie du monde invisible
car ils n'ont pas de corps.
Ils ne peuvent pas mourir.

Les bons anges voient Dieu et l'aiment de tout leur cœur.
Ils vivent dans sa lumière et lui obéissent toujours.
Ils sont représentés avec des ailes car ils sont les messagers
de Dieu.

En Année 1, nous avons déjà parlé des anges :

*Te souviens-tu
de deux grands
moments où ils
sont apparus ?*

**Un ange devenu mauvais**

Un des anges a refusé d'écouter Dieu.

Il ne voulait plus lui _____.
Il est devenu son ennemi.
Il a choisi les ténèbres.
On l'appelle Satan ou diable.
Il a entraîné d'autres anges avec lui,
que l'on appelle démons.

14

• **Les anges et leur mission**

Lire le paragraphe qui explique qui sont les anges et ce qu'ils font d'après la Bible, **puis expliquer** :
Nous ne les voyons pas, pourtant ils sont bien présents. **Ils sont créés par Dieu** et font partie du monde invisible. Les anges sont des créatures spirituelles, c'est pourquoi **ils sont immortels**. Nous leur dessinons des ailes mais en réalité, ils n'en ont pas puisqu'ils n'ont pas de corps. C'est une image pour dire qu'ils sont dans le « ciel », le monde invisible, le monde de Dieu. Cependant, ils peuvent parfois se laisser voir en prenant une apparence. **Leur mission**, c'est d'aimer Dieu et de le servir. Ils sont ses messagers. Ils obéissent à Dieu et sont au service de son projet. Les anges ont préparé la venue de Jésus, ils ont accompagné sa vie sur terre, et aujourd'hui, **ils nous entourent**. Ils continuent leur mission : nous aider à connaître et aimer Dieu.

• **Rappel d'Année 1**

Nous venons de citer l'ange Gabriel (carnets p. 13). Il y a deux autres moments où nous avons entendu parler des anges en Année 1. **Regarder le cadre jaune** en essayant de voir ce que les images évoquent aux enfants. Expliciter brièvement chaque scène :

- Noël : Un ange est venu annoncer aux bergers la nouvelle de la naissance de Jésus, puis une troupe d'anges venue du ciel a chanté « Gloire à Dieu... » que l'on reprend à la messe.

- Pâques : Au tombeau vide, deux anges ont parlé aux femmes et leur ont dit : « Pourquoi cherchez-vous le Vivant parmi les morts ? »

Compléter NOËL et PÂQUES en rappelant que ce sont les deux plus grandes fêtes pour nous, chrétiens.

• **Les mauvais anges**

Ne pas s'attarder, le sujet sera repris à l'étape Orange 3.

Introduire : Tous les anges ont été créés bons. Pourtant, certains sont devenus mauvais. Comme nous, ils ont été créés libres, car il n'y a pas de véritable amour sans liberté. Un des anges a choisi de rejeter Dieu et de devenir son ennemi. **Compléter OBÉIR**. Il a choisi de ne pas aimer, il a refusé Dieu qui est la lumière et l'amour. D'autres anges l'ont suivi dans ce choix : les démons. Et ce qu'ils veulent, c'est nous séparer de Dieu en faisant en sorte qu'on l'oublie et qu'on le rejette à notre tour. Le diable veut nous faire croire que Dieu ne nous aime pas et qu'il ne veut pas notre bonheur.

Les anges nous entourent et nous protègent.
Dieu t'a donné un ange pour veiller sur toi.
Il t'aide à faire ce qui plaît à Dieu.
Tu peux lui parler souvent.



Dessine-toi sous sa protection.

Chante « N'oublie pas de chanter », page 13 (couplet 1).

Fabrique ton ange gardien (page 119). Mets-le dans ton coin prière pour penser à le prier chaque jour.



À RETENIR

1. Comment s'appellent les créatures invisibles ?

Les anges.

2. Récite la première partie du Credo (étoile n° 1, page 2).

15



4. S'APPROPRIER



- L'ange gardien
- Dieu m'a confié à un ange
- Se dessiner
- Chanter « N'oublie pas »



5. CONCLURE



- S'installer dans le lieu de prière
- Rapide bilan
- Temps de prière
- Bricolage



Pour la prochaine fois

• L'ange gardien

Les enfants évoqueront peut-être Joséphine, ange gardien qui, dans le fond, s'inspire de la réalité des anges. Précisons alors que ce que nous disons ici n'est pas une histoire inventée : cela nous est dit dans la Bible, alors que Joséphine, c'est un film.

Dieu m'a confié à un ange. Chacun de nous a le sien. Cet ange a reçu une mission de la part de Dieu : veiller sur moi et me protéger. C'est mon ange gardien. **Se dessiner** sous la protection de l'ange. Ce n'est pas une image mais la réalité. Invisible, il est pourtant bien là, pour m'aider à suivre Jésus et aimer Dieu. Passer le chant doucement pendant le dessin. **Chanter « N'oublie pas »** page 11 des carnets. Les paroles de ce chant pourraient tout à fait être ce que nous dit notre ange gardien. Insister sur celles du premier couplet. En effet, l'ange est comme un ami secret qui ne cesse de me rappeler de tourner mon cœur vers Dieu et de le louer.

• S'installer dans le lieu de prière

Dix minutes avant la fin, sachez vous arrêter, même si tout n'est pas terminé.

Rapide bilan : Demander aux enfants de redire ce qu'ils ont compris. Résumer si besoin : Dieu a créé le ciel, c'est-à-dire le monde invisible qui nous entoure. C'est notre foi, ce que nous proclamons dans le Credo. Redire et gestuer l'article n° 1 ensemble.

Temps de prière : Dire merci au Seigneur de m'avoir créé et d'avoir créé le monde. Merci également pour ce monde invisible qui nous entoure, pour mon ange gardien. Éventuellement, lire la prière à l'ange gardien (sur la tunique de l'ange). Dire ensemble le *Notre Père*.

Bricolage : Si vous avez le temps, commencez le bricolage de l'ange gardien (carnets p. 119). Sinon, donnez-le à faire à la maison.



Pour la prochaine fois

Remplir le cadre « À retenir ». Fabriquer l'ange gardien et le placer dans son coin prière. Lire chaque jour le texte qui est sur sa tunique. Installer un « coin prière » si on ne l'a pas fait ou qu'on l'a rangé.

Supports des activités – Année 2

Tous ces bricolages sont également téléchargeables sur le site internet www.jeuxdeconnaître.com.

1. L'ange gardien

(Orange 1 – Carnets p. 119)

- Découper sur les gros traits noirs (jusqu'au bout du trait sous les ailes).
- Colorier les étoiles et coller (agrafer ou scotcher) à l'endroit indiqué, pour faire tenir l'ange debout.



3. Le grand commandement en 3D

(Bleu 2 – Carnets p. 123)

- Découper sur les traits bleus.
- Plier en deux dans la longueur, sur le trait vert.
- Découper le tour du cœur, sauf les deux petits traits noirs, puis déplier.
- Plier en deux sur le trait rouge.
- Mettre de la colle à l'intérieur, partout sauf sur le cœur, et assembler les deux feuillets.
- Plier en deux et mettre le cœur en avant, comme sur le modèle.



2. Le carnet de prières

(Orange 2 – Carnets p. 121)

- Découper, assembler dans le bon ordre etagrafer sur le côté.



4. La crèche de Jésus Sauveur

(Bleu 4 – Carnets p. 125)

- Découper sur les contours noirs (sans oublier les petites encoches).
- Coller l'étoile en haut.
- Placer le bandeau vert dans les encoches pour faire tenir ta crèche debout.
- Le 25 décembre, ajouter Jésus entre Marie et Joseph.
- Penser à déposer des intentions de prière.



5. La boîte à versets bibliques (Vert 2 – Carnets p. 127)

- Découper sur le contour noir. Colorier et coller cette bande autour d'une boîte (ou d'un pot de yaourt).
- Découper les versets bibliques (imprimés par le catéchiste) et les mettre dans la boîte (ou le pot).
- Chaque matin, piocher un verset et essayer de le retenir par cœur.



6. La carte-prière pour la paix (Vert 4 – Carnets p. 127)

- Découper sur les contours.
- Chez soi, apprendre la prière par cœur.
- Colorier une colombe à chaque récitation.



7. Le triptyque réversible (Rouge 4 – Carnets p. 129)

- Découper et plier en trois.
- Écrire en bas du verso: « Jésus, j'ai confiance en toi. »



8. Le cœur à offrir (Jaune 3 – Carnets p. 131)

Consignes: livre p. 193



9. Les cartes d'invitation (Jaune 5 – Carnets p. 131)

Consignes: livre p. 209.



L'Égypte et la terre d'Israël

Cette carte fait suite à celle de la terre d'Israël que les enfants ont découverte en *Année 1*. La majorité des données y sont reprises, mais de nouveaux lieux y figurent, abordés en *Année 2*. Pour situer le pays de Jésus sur la terre, mieux vaut apporter une carte du monde (ou une mappemonde) au moment opportun.



Lorsque apparaît ce pictogramme dans les pages de votre livre, vous demanderez aux enfants de se reporter à la carte qui est à la fin de leur carnet.



• Pour mieux comprendre

Voici quelques informations sur les « lieux » dont il est question au cours de cette année.

L'Égypte et le désert (au temps de Moïse)

L'Égypte [A2-Bleu 1] : Le pharaon est le roi de l'Égypte, considéré par les Égyptiens comme un dieu vivant. Dans ce pays, le peuple d'Israël connaît l'esclavage durant plusieurs siècles, en particulier au nord-est de Memphis (capitale au temps de l'Exode).

Le Mont Sinaï [A2-Bleu 2] : Dieu y fait alliance avec le peuple, il lui donne sa loi et en particulier les dix commandements. Chaque année, le peuple d'Israël fait mémoire du don de la Loi en fêtant la Pentecôte, cinquante jours après Pâques.

Le désert [A2-Bleu 3] : Le peuple d'Israël est nomade pendant quarante ans entre le Sinaï et la terre d'Israël, la terre de la Promesse, avant de s'installer dans son pays, qui est alors habité par les Cananéens.

La terre d'Israël (au temps de Jésus)

Nazareth [A2-Vert 1] : Petite ville où Jésus habite avec Marie et Joseph pendant près de trente ans.

Bethléem [A2-Bleu 4] : Ville du roi David. Selon le prophète Michée, le messie d'Israël devait y naître. Et Jésus y est né, car Joseph, étant de la descendance de David, a dû aller s'y faire recenser.

Cana [A2-Blanc 3] : Village où eut lieu le premier miracle de Jésus, au cours d'un mariage.

Césarée-de-Philippe [A2-Rouge 2] : Ville où Jésus dira à ses apôtres : « Pour vous, qui suis-je ? »

Jérusalem [A2-Vert 1, Rouge 2 à Jaune 5] : Capitale où se trouve le Temple. Ville sainte, ville choisie par Dieu pour y faire habiter son Saint Nom. Tous les juifs s'y rendent en pèlerinage plusieurs fois par an. C'est là que Jésus est crucifié, qu'il ressuscite et que débute la grande mission de l'Église.

Damas [A2-Jaune 5] : C'est sur la route de Damas que Paul reçoit la révélation de Jésus Christ, et c'est à Damas qu'il retrouve la vue et qu'il est baptisé par Ananie.

Le Jourdain [A2-Vert 1] : Grand fleuve traversant la terre d'Israël et qui prend sa source dans la ville de Césarée-de-Philippe. C'est là que Jean Baptiste baptisait, à proximité de Jéricho (ville proche de la mer Morte).

Le lac de Tibériade [A2-Blanc 1] (aussi appelé mer de Galilée) : C'est près de ce lac, à Capharnaüm, que Jésus habitait. C'est là que Jésus a calmé la tempête.

Le chant du parcours

🎵 JE VEUX TE CONNAÎTRE 🎵

**Je veux te connaître,
toi que l'on appelle Dieu.
Je veux te connaître,
toi qui veux me rendre heureux.**

1. Toi qui fis le monde et ses mystères,
toi que nous pouvons appeler Père,
toi qui nous aimes, toi qui nous connais,
je veux te connaître et t'aimer.

2. Toi, Jésus, le bien-aimé du Père,
Sauveur et berger pour notre terre,
toi qui nous aimes, toi qui nous connais,
je veux te connaître et t'aimer.

3. Toi, l'Esprit d'amour qui nous éclaire,
pour nous rassembler comme des frères,
toi qui nous aimes, toi qui nous connais,
je veux te connaître et t'aimer.

Paroles et musique: Jean-François Kieffer



REMERCIEMENTS

Que soient remerciés tous ceux qui ont rendu possible ce parcours :

- Monseigneur Nicolas Brouwet.
- Sœur Eugénie Domini et les théologiens qui ont accompagné son écriture.
- La paroisse de Bagnères-de-Bigorre, en particulier les pères Jean-Jacques Courtade et Antoine Mérillon.

Que soient remerciés les catéchistes et les enfants qui ont expérimenté les versions successives :

- dans les secteurs paroissiaux du Haut-Adour et des Baronnie ;
- dans les secteurs de Tarbes-Ville et Couronne de Tarbes, avec les Fraternités apostoliques de Jérusalem.

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3	L'histoire d'Abraham à Jésus.....	17
L'essentiel en 15 minutes.....	4	Première rencontre: <i>La parole de Dieu</i> <i>est mon trésor!</i>	18
Comment bien se préparer.....	10	Formation sur le <i>Credo</i>	26
L'Année 2, année du salut.....	14	Le <i>Credo</i> gestué.....	27
Plan du livre.....	15		
L'année liturgique.....	16		

Chapitre Orange: Le ciel et la terre	28
Chant gestué du chapitre: «N'oublie pas de chanter».....	31
Étape 1: <i>Au commencement</i>	32
Étape 2: <i>Dieu crée l'homme</i>	40
Étape 3: <i>La mort entre dans le monde</i>	48
Étape 4: <i>Un dur combat</i>	56

Chapitre Bleu: Dieu fait alliance	64
Parole gestuée du chapitre: «Le grand commandement».....	67
Étape 1: <i>Dieu libère</i>	68
Étape 2: <i>Vous serez mon peuple</i>	76
Étape 3: <i>Le peuple ne tient pas sa promesse</i>	84
Étape 4: <i>Jésus vient pour nous sauver</i>	92

Chapitre Vert: J'irai les délivrer	100
Parole gestuée du chapitre: «Je m'occuperai de mes brebis».....	103
Étape 1: <i>Jésus est baptisé par Jean</i>	104
Étape 2: <i>Jésus est tenté au désert</i>	112
Étape 3: <i>L'homme paralysé</i>	120
Étape 4: <i>Pardonne à ton prochain</i>	128

Chapitre Rouge: Il a porté nos péchés	136
Chant gestué du chapitre: «Mon sauveur et mon roi».....	139
Étape 1: <i>À la suite de Jésus</i>	140
Étape 2: <i>Pour vous, qui suis-je?</i>	148
Étape 3: <i>L'Agneau de Dieu</i>	156
Étape 4: <i>Saint Luc raconte la Passion de Jésus</i>	164

Chapitre Jaune: De la mort à la vie	172
Chant gestué du chapitre: «Tu nous as sauvés, alléluia».....	175
Étape 1: <i>Il est sorti du tombeau</i>	176
Étape 2: <i>En marche vers le ciel</i>	184
Étape 3: <i>M'aimes-tu?</i>	192
Étape 4: <i>Je suis avec vous tous les jours</i>	200
Étape 5: <i>Vous serez mes témoins</i>	208

Chapitre Blanc: Trois trésors de l'Église	216
Chant gestué du chapitre: «Mon Dieu, je crois».....	217
Étape 1: <i>Le pape et la barque de l'Église</i>	218
Étape 2: <i>Jésus-Hostie</i>	224
Étape 3: <i>La Vierge Marie</i>	230

Supports des activités.....	236
L'Égypte et la terre d'Israël (carte).....	238
Le chant du parcours: «Je veux te connaître».....	239

Achevé d'imprimer en février 2019 par Publikum (Serbie).

N° d'édition: 19052

Dépôt légal: mars 2019



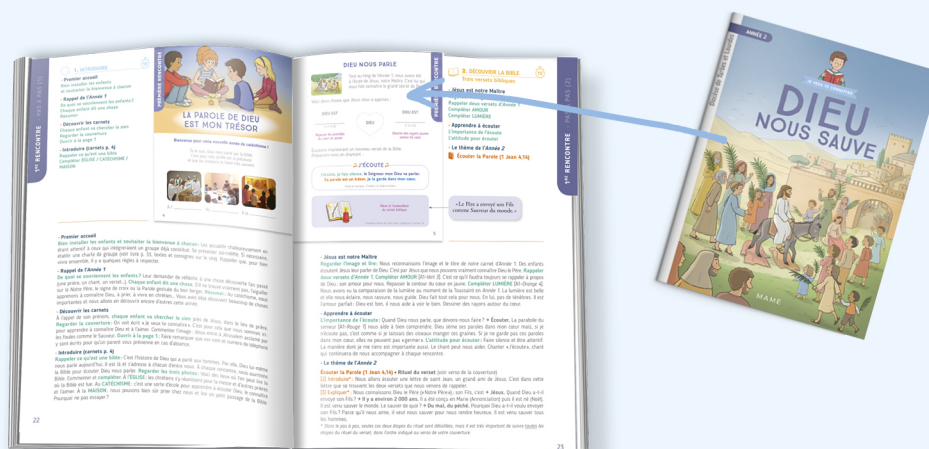
JE VEUX TE CONNAÎTRE

DIEU NOUS SAUVE

DOCUMENTS DE L'ACCOMPAGNATEUR

Très facile d'usage, ce document comprend toutes les ressources nécessaires pour préparer et faire vivre les rencontres de la deuxième année du parcours catéchétique « Je veux te connaître ». Dans cette année consacrée au salut, les enfants découvrent le projet de bonheur que Dieu a pour l'homme, le péché originel et ses conséquences, puis la longue pédagogie mise en œuvre par Dieu pour sauver et réconcilier tous les hommes avec lui. Les enfants entrent dans la signification du *Credo* et le mémorisent en entier.

Fondé sur la Parole de Dieu, le parcours « Je veux te connaître » propose aux enfants un itinéraire en quatre ans pour découvrir les fondamentaux de la foi catholique. Structuré par l'année liturgique, il peut être utilisé dans un cadre paroissial ou scolaire.



Livret de l'enfant inclus.
Un seul support à manipuler !

19,90€ TTC France



www.mameeditions.com

www.jeveuxteconnaître.com