



10 Minutes d'anglais



Une page par jour pour apprendre l'essentiel

SOMMAIRE

| | |
|------------------------------------|---|
| Comment utiliser cet ouvrage | 5 |
| Prononciation..... | 6 |

CHAPITRE 1

Dire bonjour et se présenter

| | |
|--|----|
| Leçon 1 Hello! | 8 |
| Leçon 2 Les phrases à connaître | 9 |
| Leçon 3 Les mots à connaître | 10 |
| Leçon 4 Petite grammaire essentielle | 11 |
| Leçon 5 Where are you from? | 12 |
| Leçon 6 Les mots à connaître | 13 |
| Leçon 7 Les phrases à connaître | 14 |
| Leçon 8 Petite grammaire essentielle | 15 |
| Chapitre 1 – Révisions | 16 |

CHAPITRE 2

Les noms et les nombres

| | |
|--|----|
| Leçon 1 A postcard | 17 |
| Leçon 2 Les mots à connaître | 18 |
| Leçon 3 Les phrases à connaître | 19 |
| Leçon 4 Petite grammaire essentielle | 20 |
| Leçon 5 Identification | 21 |
| Leçon 6 Les mots à connaître | 22 |
| Leçon 7 Les phrases à connaître | 23 |
| Leçon 8 Petite grammaire essentielle | 24 |
| Chapitre 2 – Révisions | 25 |

CHAPITRE 3

L'heure et la date

| | |
|--|----|
| Leçon 1 What's the time? | 26 |
| Leçon 2 Les phrases à connaître | 27 |
| Leçon 3 Les mots à connaître | 28 |
| Leçon 4 Petite grammaire essentielle | 29 |
| Leçon 5 Things to do | 30 |
| Leçon 6 Les mots à connaître | 31 |
| Leçon 7 Les phrases à connaître | 32 |
| Leçon 8 Petite grammaire essentielle | 33 |
| Chapitre 3 – Révisions | 34 |

CHAPITRE 4

La famille

| | |
|--|----|
| Leçon 1 Family photo | 35 |
| Leçon 2 Les mots à connaître | 36 |
| Leçon 3 Les phrases à connaître | 37 |
| Leçon 4 Petite grammaire essentielle | 38 |
| Leçon 5 Family tree | 39 |
| Leçon 6 Les mots à connaître | 40 |
| Leçon 7 Les phrases à connaître | 41 |
| Leçon 8 Petite grammaire essentielle | 42 |
| Chapitre 4 – Révisions | 43 |

CHAPITRE 5

Les repas

| | |
|--|----|
| Leçon 1 I'm hungry | 44 |
| Leçon 2 Les mots à connaître | 45 |
| Leçon 3 Les phrases à connaître | 46 |
| Leçon 4 Petite grammaire essentielle | 47 |
| Leçon 5 At the restaurant | 48 |
| Leçon 6 Les mots à connaître | 49 |
| Leçon 7 Les phrases à connaître | 50 |
| Leçon 8 Petite grammaire essentielle | 51 |
| Chapitre 5 – Révisions | 52 |

CHAPITRE 6

Le temps qu'il fait et la température

| | |
|---|----|
| Leçon 1 What's the weather like? | 53 |
| Leçon 2 Les mots à connaître | 54 |
| Leçon 3 Les phrases à connaître | 55 |
| Leçon 4 Petite grammaire essentielle | 56 |
| Leçon 5 What are you doing? | 57 |
| Leçon 6 Les phrases à connaître | 58 |
| Leçon 7 Les mots à connaître | 59 |
| Leçon 8 Petite grammaire essentielle | 60 |
| Chapitre 6 – Révisions | 61 |

CHAPITRE 7

Shopping

| | | |
|---------|--------------------------------------|----|
| Leçon 1 | At the department store | 62 |
| Leçon 2 | Les phrases à connaître | 63 |
| Leçon 3 | Les mots à connaître | 64 |
| Leçon 4 | Petite grammaire essentielle | 65 |
| Leçon 5 | How will you pay? | 66 |
| Leçon 6 | Les phrases à connaître | 67 |
| Leçon 7 | Les mots à connaître | 68 |
| Leçon 8 | Petite grammaire essentielle | 69 |
| | Chapitre 7 – Révisions | 70 |

CHAPITRE 8

Voyages et vacances

| | | |
|---------|--------------------------------------|----|
| Leçon 1 | Where's the station? | 71 |
| Leçon 2 | Les mots à connaître | 72 |
| Leçon 3 | Les phrases à connaître | 73 |
| Leçon 4 | Petite grammaire essentielle | 74 |
| Leçon 5 | Arrivals and Departures | 75 |
| Leçon 6 | Les mots à connaître | 76 |
| Leçon 7 | Les phrases à connaître | 77 |
| Leçon 8 | Petite grammaire essentielle | 78 |
| | Chapitre 8 – Révisions | 79 |

CHAPITRE 9

Les professions

| | | |
|---------|------------------------------------|----|
| Leçon 1 | Job interview | 80 |
| Leçon 2 | Les mots à connaître | 81 |
| Leçon 3 | Les phrases à connaître | 82 |
| Leçon 4 | Petite grammaire essentielle | 83 |
| Leçon 5 | A job application | 84 |
| Leçon 6 | Les mots à connaître | 85 |
| Leçon 7 | Les phrases à connaître | 86 |
| Leçon 8 | Petite grammaire essentielle | 87 |
| | Chapitre 9 – Révisions | 88 |

CHAPITRE 10

À la maison/À l'extérieur

| | | |
|---------|------------------------------------|----|
| Leçon 1 | Help me, please! | 89 |
| Leçon 2 | Les mots à connaître | 90 |
| Leçon 3 | Les phrases à connaître | 91 |
| Leçon 4 | Petite grammaire essentielle | 92 |
| Leçon 5 | Where did you go? | 93 |
| Leçon 6 | Les mots à connaître | 94 |
| Leçon 7 | Les phrases à connaître | 95 |
| Leçon 8 | Petite grammaire essentielle | 96 |
| | Chapitre 10 – Révisions | 97 |

CHAPITRE 11

Le corps humain et la santé

| | | |
|---------|------------------------------------|-----|
| Leçon 1 | I'm ill! | 98 |
| Leçon 2 | Les mots à connaître | 99 |
| Leçon 3 | Les phrases à connaître | 100 |
| Leçon 4 | Petite grammaire essentielle | 101 |
| Leçon 5 | Medicine | 102 |
| Leçon 6 | Les mots à connaître | 103 |
| Leçon 7 | Les phrases à connaître | 104 |
| Leçon 8 | Petite grammaire essentielle | 105 |
| | Chapitre 11 – Révisions | 106 |

| | |
|----------------------------------|-----|
| Glossaire anglais-français | 107 |
| Corrigés des activités | 116 |

COMMENT UTILISER CET OUVRAGE

10 minutes par jour suffisent pour acquérir l'essentiel de l'anglais !

10 minutes chaque jour, soit une page, une leçon. Une leçon quotidienne (ou deux !) de 10 minutes, le matin, le soir ou au moment de votre choix, pour pratiquer l'anglais à votre rythme. L'essentiel : que vous preniez plaisir à découvrir et apprendre l'anglais avec cette nouvelle méthode Berlitz ! Cela sera le plus sûr et le meilleur moyen de s'exprimer vite et avec plaisir dans cette langue.

- ▶ Cet ouvrage contient 99 leçons. Chacune d'elles est longue d'une page et sera l'occasion d'apprendre en un rien de temps un aspect de langue et de la culture britannique et américaine, puis de valider ses connaissances grâce aux activités ludiques de la leçon.
- ▶ Les leçons, regroupées en chapitres, présentent les mots et phrases essentiels de l'anglais de tous les jours, accompagnés de points sur la culture et la prononciation de la langue.
- ▶ Chaque chapitre se termine par des révisions qui permettent de valider les connaissances acquises au cours des leçons précédentes.
- ▶ 10 Minutes d'anglais présente l'anglais standard de tous les jours, utilisé entre deux adultes dans le contexte de relations amicales ou professionnelles, qui sont la toile de fond des dialogues vivants servant de point de départ aux leçons de la méthode.

LEÇON 1

Hello!

- ▶ Une première leçon introduit le vocabulaire, les expressions et les points de grammaire présentés dans les leçons suivantes par le biais de dialogues, articles, e-mails, courriers, etc.
- ▶ Tous ces textes sont à écouter sur le CD audio associé à la méthode.

LEÇON 2

Les phrases à connaître

- ▶ Les phrases et expressions usuelles de la vie de tous les jours, à retrouver sur le CD audio.

LEÇON 3

Les mots à connaître

- ▶ Le vocabulaire essentiel de l'anglais, à retrouver également sur le CD audio.

LEÇON 4

Petite grammaire essentielle

- ▶ L'essentiel de la grammaire à maîtriser pour s'exprimer avec aisance et sans faute en anglais ! Les structures grammaticales de base, avec leur mode d'emploi.

CHAPITRE 1

Révisions

- ▶ Des activités pour réviser et consolider ses acquis.

À vous de jouer !

- ▶ Un petit défi pour approfondir vos connaissances en anglais !



- ▶ Texte à retrouver prononcé sur le CD audio.

English is simple!

- ▶ Des conseils pratiques et des informations supplémentaires pour améliorer son anglais.

Un peu de culture !

- ▶ Des informations culturelles très utiles sur la Grande-Bretagne et les États-Unis.

Prononciation

- ▶ Des conseils pour améliorer sa prononciation de l'anglais et lui donner plus de naturel et d'authenticité. À lire aussi en complément de votre écoute du CD audio.

@ Activité Internet

- ▶ Rendez-vous sur notre site à la page www.berlitzeditions.fr/10Minutes.html pour mettre en œuvre vos connaissances sur le net, en anglais !

PRONONCIATION

Pour vous familiariser avec les sonorités de la langue anglaise, vous trouverez ci-dessous un mode de transcription phonétique simplifiée et des explications sur la prononciation des lettres et sons anglais, accompagnés d'équivalents « imités » français.

Lisez ainsi la prononciation comme du français, en tenant compte cependant des règles suivantes.

Consonnes

| Lettre | Prononciation approximative | Symbol | Exemple | Prononciation |
|--------|---|----------------|---|--|
| ch | comme le tch de tchèque | tch | rich | ritch |
| g | 1. comme le dj de djinn devant e, i, et y 2. comme le g de gare | dj g | gin good | djinn goud |
| h | se prononce en expirant légèrement | h | have | hæv |
| j | comme le dj de djinn | dj | juice | djou:ss |
| ng | comme le ng de camping | nng | ring | rinng |
| qu | comme le k suivi d'un ou faible | kou | quick | kouik |
| r | r (ni roulé, ni guttural) | r | red | rèd |
| s | 1. comme le s de rose , entre voyelles et souvent en finale 2. comme le s de sec 3. comme le j de je dans les groupes si et su | z s/ss j | his say, yes vision, usual | hiz sèi, yèss vi•jeunn, you•joueul |
| sh | comme le ch de chaud | ch | ship | chip |
| t | comme le ch de chaud dans la terminaison -tion | ch | reservation | rè•zeu•vèj•cheunn |
| th | 1. comme le s de rose , avec le bout de la langue entre les dents (devant une voyelle) 2. comme le s de sec , mais avec le bout de la langue entre les dents (en finale) | z s | this teeth | Ziss ti:S |
| w | comme le w de watt | w | what | wott |

CHAPITRE 7

Shopping

Dans ce chapitre, vous allez apprendre à :

- utiliser le vocabulaire relatif au shopping et aux modes de paiement ;
- demander des vêtements et vous renseigner sur leur taille dans un magasin ;
- faire des comparaisons ;
- apprendre des verbes tels que **to try on** et **to put on** ;
- utiliser **much** et **many**, **how much** et **how many**.

LEÇON 1

At the department store

Dialogue

Ann est dans un **department store** (*grand magasin*). Elle cherche une robe. Écoutez son échange avec **the shop assistant** (*la vendeuse*) :

Shop assistant **Hello. Can I help you?**

Ann **I'm looking for a summer dress.**

Shop assistant **Here are some summer dresses.
What size are you looking for?**

Ann **Medium, please.**

Shop assistant **And which colour would you like?**

Ann **I'd like a blue dress.**

Shop assistant **This dress is very pretty. Would you like to try it on?**

Ann **Yes, please.**



Activité A

Entourez la bonne réponse pour les questions suivantes :

- 1- Quel article Ann recherche-t-elle ?



- 2- Quelle taille Ann porte-t-elle ?



- 3- Quelle couleur Ann essaie-t-elle ?



Activité B

Associez les questions en anglais à leur équivalent en français :

- 1- **Can I help you?**

A Puis-je vous aider ?

B Comment voulez-vous payer ?

- 2- **What size are you looking for?**

A Quelle couleur cherchez-vous ?

B Quelle taille cherchez-vous ?

- 3- **What colour are you looking for?**

A Quelle couleur cherchez-vous ?

B Quelle taille cherchez-vous ?



LEÇON 2

Les phrases à connaître

Phrases essentielles

I'm looking for ...
I want to buy a ...
What size are you looking for?
I need a size ...
The dress is large/small.
The shirt is too tight/big for me.
Can I help you?
Anything else?
Do you want to try it on?
I'll try it on.

Je cherche...
Je voudrais acheter...
Quelle taille cherchez-vous ?
Il me faut la taille...
La robe est grande/petite.
La chemise est trop serrée/grande pour moi.
Puis-je vous aider ?
Vous faut-il autre chose ?
Voulez-vous l'essayer ?
Je vais l'essayer.

3- Would you like to try it on?



A
B

Yes please.
It's too big.

4- Is there anything else?



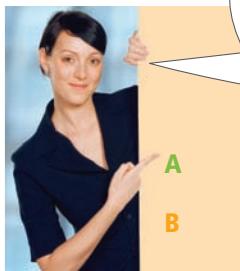
A
B

I'd also like a shirt, please.
I'd like red, please.

Activité A

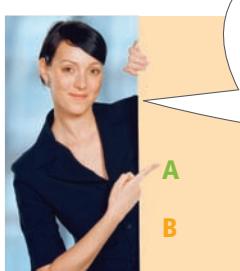
Choisissez la réponse la plus appropriée :

1- Hello. Can I help you?



- A I'm looking for a dress.
B The dress is too small.

2- What size do you need?



- A I need large, please.
B I'd like to buy a coat.

Activité B

Répondez à l'aide d'une des phrases apprises précédemment :

1- Can I help you?

(Dites que vous cherchez une chemise.)

2- What size?

(Dites que vous avez besoin d'une taille moyenne.)

3- Anything else?

(Dites que vous voulez acheter un manteau.)

4- What size do you need?

(Dites que vous cherchez une petite taille.)

English is simple!

Nous avons vu précédemment que **too** signifie **aussi**. Lorsqu'il est placé juste devant un adjectif, il aura alors le sens de **trop** : **it's too big**. (*c'est trop grand*), **he's too old**. (*il est trop vieux*).

LEÇON 6

Les mots à connaître

Mots essentiels

| | |
|---------------------------------|-------------|
| airport | aéroport |
| flight | vol |
| holidays (Brit.)/vacation (Am.) | vacances |
| luggage | bagages |
| passport | passeport |
| plane | avion |
| suitcase | valise |
| ticket | billet |
| trip | voyage |
| hotel | hôtel |
| reservation/booking | réservation |
| stop/layover | escale |

Un peu de culture !



En tant que ressortissant français, belge ou suisse, on peut entrer sur le territoire américain muni d'un simple passeport en cours de validité, complété par un formulaire à remplir dans l'avion, qu'il s'agisse d'un voyage de tourisme ou d'affaires, pour une durée maximale de 90 jours. Il faut, pour en bénéficier, être titulaire soit d'un passeport biométrique (électronique), soit d'un passeport à lecture optique. Dans tous les autres cas, il faut avoir un visa, valide en général de 3 à 6 mois selon qu'on vient comme touriste ou pour affaires.

English is simple !



Bien que la forme pluriel de **holiday** existe, il est plus courant de l'utiliser au singulier en anglais britannique : **I'm going to Spain on holiday** (*je vais en vacances en Espagne*).

En anglais américain, les vacances se disent **vacation**.

Activité A

Tracez un trait pour relier chaque photo au mot anglais qui lui correspond :



A- **passport**

B- **ticket**

C- **plane**

D- **suitcase**

E- **airport**

Activité B

Parmi les choix proposés, retrouvez le mot anglais correspondant :

1- bagages

A **equipment**

B **passport**

C **luggage**

2- vol

A **flight**

B **plane**

C **airport**

3- voyage

A **holiday**

B **trip**

C **ticket**

4- vacances

A **flight**

B **holiday**

C **luggage**

LEÇON 7

Les phrases à connaître

Phrases essentielles

| | |
|---|--|
| How much does the flight cost? | Combien coûte le vol ? |
| A return/round trip ticket costs \$500. | Le vol coûte 500 \$ aller et retour. |
| What (ou Which) is the departure gate? | Quelle est la porte des départs ? |
| What (ou Which) is the arrivals gate? | Quelle est la porte des arrivées ? |
| When is the next flight to Sydney? | Quand part le prochain vol pour Sydney ? |
| The flight leaves at ... | Le vol part à... |
| The plane arrives at ... | L'avion arrive à... |
| At last! | Enfin ! |
| I'll see you at ... | On se voit à... |
| See you soon. | À bientôt ! |

Activité A

Que dites-vous lorsque vous voulez...

1- ...dire à votre ami que votre vol est à 12h30 ?

.....

2- ...demander quelle est la porte d'embarquement ?

.....

3- ...demander combien coûte le billet ?

.....

4- ...dire à un ami que vous le/la verrez à l'hôtel ?

.....

⊗ Un peu de culture !

Un billet aller et retour se dira plutôt **round trip ticket** aux États-Unis et **return ticket** en Grande Bretagne. Un billet simple se dira **one-way ticket** aux États-Unis et **single ticket** en Grande Bretagne.

Activité B

Amanda cherche quel est le prochain vol disponible pour Sydney. Elle se renseigne au guichet. Entourez la réponse la plus appropriée à chacune des questions :

1- **When is the next flight to Sydney?**

A **The flight leaves at 8 o'clock.**

B **The flight arrives at 8 o'clock.**

2- **How much does the ticket cost?**

A **The plane leaves soon.**

B **It costs 800 dollars for a return flight.**

3- **Which is the arrivals gate, please?**

A **Gate 5.**

B **I'm sorry, you can't go.**

Activité C

Prenez connaissance du tableau des départs et répondez aux questions qui suivent :

| DEPARTURES | | |
|------------|-------------|-----------|
| Time | Destination | Flight |
| 16:15 | Dallas | EZY5258 |
| 16:35 | Los Angeles | EZY5259 |
| 17:00 | New York | MZY448058 |
| 17:00 | Miami | VZX7250 |
| 17:20 | Memphis | VZX7251 |
| 17:25 | Texas | LNN4432 |

1- **When is the next flight to Texas?**

.....

2- **Which flight leaves at 16:35?**

.....

À vous de jouer !

Vous travaillez pour British Airways et vous devez annoncer le prochain vol pour New York : Vol 1699, départ à 10h23, arrivée à 13h30. Utilisez ce que vous venez d'apprendre pour donner ces informations sur le vol.

Pronunciation

Le **gh** en anglais n'est en général pas prononcé s'il suit un **i**, **sigh** [saïe] (**soupirer**), **night** [naïtt] (**nuit**), **flight** [flaïtt] (**vol**).

Il peut dans certains mots se prononcer comme un **f** : **laugh** [larff] (**rire**), **enough** [inaff] (**assez**), **cough** [coff] (**toux/tousser**).

LEÇON 8

Petite grammaire essentielle

be going to + infinitif

Cette forme s'emploie pour évoquer quelque chose qui va se produire de façon quasi certaine dans le futur : **I'm going to do something.** (je vais faire quelque chose).

Exemples :

Tomorrow I'm going to Scotland.

(Demain, je vais en Écosse.)

I'm going to take the train at 9 o'clock.

(Je vais prendre le train à 9 heures.)

We're going to arrive at 3 o'clock in the afternoon/3 p.m.

(Nous allons arriver à trois heures de l'après-midi.)

Activité A

Écrivez ci-dessous ce que vous allez faire demain :

Tomorrow I'm going to

Les pronoms compléments d'objet direct

| | |
|---------|--------------|
| me | me, m' |
| you | te, t', vous |
| him/her | le/la, l' |
| it | le, la, l' |
| us | nous |
| them | les |

Exemples :

Lucy knows me.

Lucie me connaît.

I have them.

Je les ai.

I want it.

Je le veux.

English is simple!

En anglais, il n'y a qu'un verbe pour exprimer savoir et connaître : **to know**.

Il est irrégulier et devient **knew** au présent.

Do you know Boston? (Connais-tu Boston ?)

I know Spanish. (Je sais/connais l'espagnol.)

I don't know. (Je ne sais pas.)

Activité B

Réécrivez les phrases ci-dessous en remplaçant les objets par le pronom complément d'objet direct adéquat. Attention à leur emplacement dans la phrase ! La première phrase vous servira d'exemple.

1- I like Teresa.

I like her.....

2- She knows Michael.

3- We know Peter and Mary.

4- Did they like the books?

5- They didn't see London Bridge.

6- He visited the Metropolitan Museum of Art of New York.

À vous de jouer !

Les connaissez-vous ? Formulez une phrase avec le verbe **to know** en utilisant les pronoms compléments d'objet direct pour dire si vous connaissez les personnes, les animaux ou l'endroit sur chacune des photos suivantes :



1



2



3



4



CHAPITRE 8

Révisions

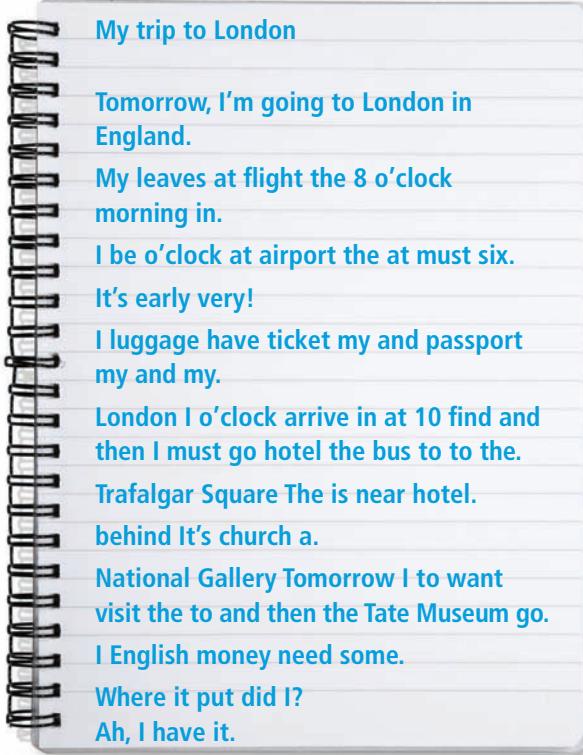
Activité A

Comme vous l'avez vu, certains verbes anglais sont irréguliers au présent. Complétez les phrases suivantes avec le verbe conjugué au présent. Certains de ces verbes sont réguliers et d'autres irréguliers :

- 1- Yesterday, we (go) shopping.
- 2- We (buy) 3 shirts at the sale.
- 3- Ellen (get) a lovely dress.
- 4- We (look at) the clothes on sale.
- 5- Elaine and Rick (be) very happy !

Activité B

Les mots de chacune de ces phrases ont été mélangés. Essayez de les remettre dans le bon ordre afin de compléter le programme de Tony. La première et la dernière phrase ont déjà été remises en ordre :



Activité C

Angela et Gareth sont en Californie. Ils cherchent le bureau de poste. Complétez les phrases avec le mot approprié :

- Angela the Tourist
(Où se trouve) **Information Center?**
- Gareth a map!
(Et si on achetait...)
- Angela Here's a map. The Tourist Information Center
(est à droite de la bibliothèque)
- Gareth Oh yes, it's
(derrière le supermarché)
- Angela Here's
(l'arrêt de bus)
- Gareth Good.
(Prenons le bus !)

Challenge !

Complétez le tableau des verbes irréguliers ci-dessous :

| | | |
|-------|---------|--------------------|
| bring | brought | amener, apporter |
| see | | porter un vêtement |
| | | |
| read | | |
| | paid | |
| put | | mettre, poser |
| | flew | |
| speak | | écrire |
| | | nager |
| | cost | |

@ Activité Internet

Rendez-vous sur notre site à la page www.berlitzeditions.fr/10Minutes.html pour chercher sur des sites en anglais le vol le moins cher pour New York à la date de votre choix.

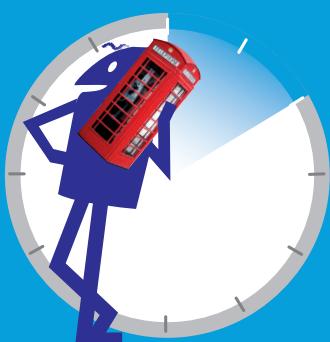
Il faudra bien sûr répondre aux questions **Where are you leaving from?** et **Where are you going to?**, préciser votre **departure date** (*date de départ*) et votre **return date** (*date de retour*) et choisir entre **economy class** et **business class**. **How long is the flight?** – **How much is the flight?**

Apprenez l'anglais à votre rythme

Une leçon par page, une page par jour, en 10 minutes !

Cette nouvelle méthode Berlitz réunit l'imprimé, l'audio et Internet pour vous garantir un apprentissage agréable de l'essentiel de l'anglais.

- Des activités ludiques
- L'anglais britannique et l'anglais américain
- Des conseils pratiques sur la langue et la culture
- Des activités en connexion avec des sites Internet
- Un CD audio



**La meilleure façon
d'apprendre l'anglais !**
NIVEAU DÉBUTANT

DIFFUSION

E-6809-0212
Blay
Foldex

12 - 16, rue de Vincennes
Tour Orion
93100 MONTREUIL
Tél.: 33 (0)1 49 88 92 10
www.blayfoldex.com

13,15 €

ISBN 978-2-400-20048-8

9 782400 200488

www.berlitzeditions.fr