

CE1

Cycle 2

Mots
d'école
Mon livre de français

Exercices
complémentaires



éditions
sed

Mots d'école

Mon livre de français

CE1

Cycle 2

Exercices complémentaires

Sous la direction de

Aline El Adrham

Conseillère pédagogique

Catherine Carreiro-Dubois

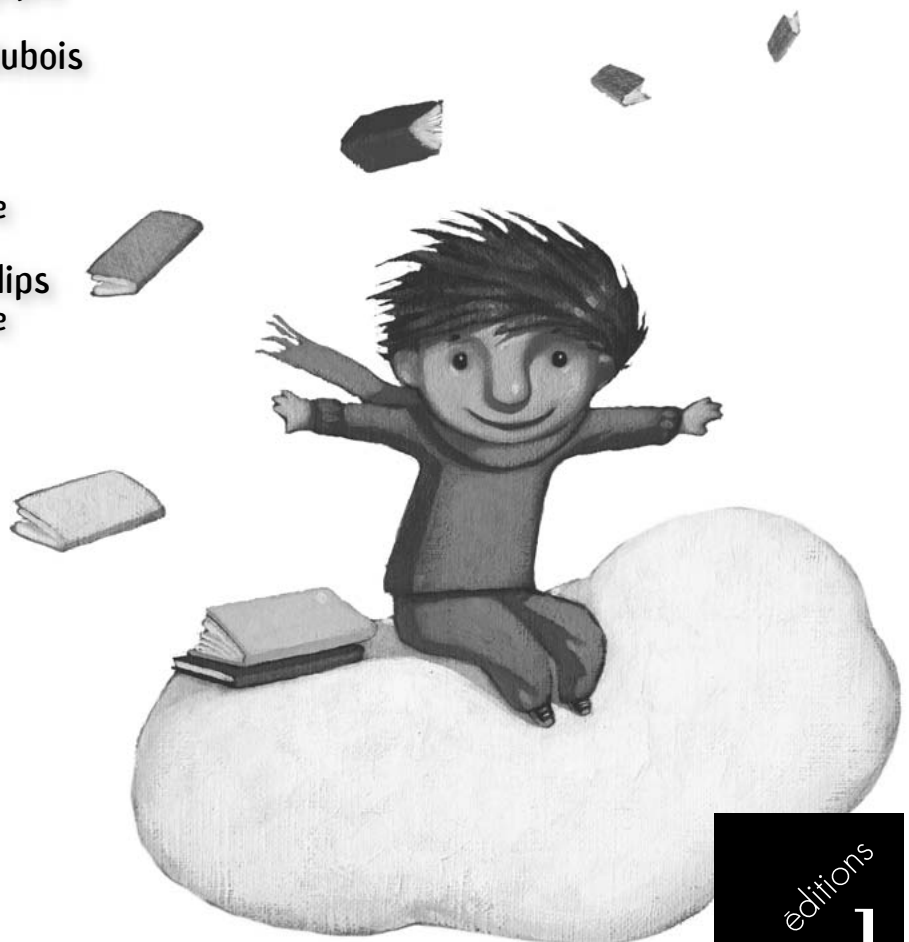
Professeur des écoles

Caroline Lenoir

Conseillère pédagogique

Sophie Thiébaud-Philips

Conseillère pédagogique



éditions
sed

Sommaire

Les corrigés des fiches figurent au verso.

Unité 1

Grammaire	Reconnaître une phrase	9
Grammaire	Reconnaître le verbe	11
Conjugaison	Distinguer le passé, le présent et le futur	13
Conjugaison	Reconnaître les changements de forme du verbe (1)	15
Orthographe	Différencier les points	17
Vocabulaire	Connaître les mots de l'école	19
Vocabulaire	Connaître les catégories de mots	21

Unité 2

Grammaire	Identifier le groupe nominal et son genre	23
Grammaire	Identifier le groupe nominal et son nombre	25
Conjugaison	Reconnaître les changements de forme du verbe (2)	27
Conjugaison	Identifier l'infinitif et les formes conjuguées du verbe	29
Vocabulaire	Connaître l'alphabet et l'ordre alphabétique	31
Vocabulaire	Connaître des mots et des expressions de temps	33

Unité 3

Grammaire	Identifier le sujet	35
Grammaire	Connaître les pronoms personnels sujets	37
Conjugaison	Conjuguer les verbes en -er au présent (1)	39
Conjugaison	Conjuguer les verbes en -er au présent (2)	41
Orthographe	Connaître les valeurs de la lettre c	43
Vocabulaire	Utiliser les mots repères dans un dictionnaire	45
Vocabulaire	Connaître des mots qui parlent de la ville	47

Unité 4

Grammaire	Identifier l'adjectif qualificatif	49
Grammaire	Accorder l'adjectif qualificatif en nombre	51
Conjugaison	Conjuguer le verbe <i>avoir</i> au présent	53
Conjugaison	Conjuguer le verbe <i>être</i> au présent	55
Orthographe	Écrire le son [g]	57
Orthographe	Écrire le son [ʒ] avec <i>g</i> ou <i>ge</i>	59
Vocabulaire	Connaître le vocabulaire de la poésie	61
Vocabulaire	Connaître le vocabulaire des sentiments	63

Unité 5

Grammaire	Reconnaître les noms communs et les noms propres	65
Grammaire	Allonger la phrase pour apporter des précisions	67
Conjugaison	Identifier le passé composé	69
Conjugaison	Conjuguer les verbes en <i>-er</i> au passé composé	71
Orthographe	Reconnaître les signes de ponctuation : la virgule	73
Orthographe	Connaître des mots-outils de lieu	75
Vocabulaire	Reconnaître et employer des synonymes	77
Vocabulaire	Connaître des mots et des expressions de lieu	79

Unité 6

Grammaire	Identifier les articles	81
Grammaire	Accorder l'adjectif en genre	83
Conjugaison	Conjuguer le verbe <i>avoir</i> au passé composé	85
Conjugaison	Conjuguer le verbe <i>être</i> au passé composé	87
Orthographe	Reconnaître l'apostrophe	89
Orthographe	Connaître des mots de liaison	91
Vocabulaire	Reconnaître les familles de mots	93
Vocabulaire	Utiliser le dictionnaire (1)	95

Unité 7

Grammaire	Connaître le pluriel des noms et des adjectifs	97
Grammaire	Connaître le féminin des noms	99
Conjugaison	Identifier l'imparfait	101
Conjugaison	Conjuguer les verbes en <i>-er</i> au futur	103
Orthographe	Connaître la ponctuation du dialogue	105
Vocabulaire	Connaître les mots du spectacle	107
Vocabulaire	Utiliser le dictionnaire (2)	109
Vocabulaire	Connaître les mots du dialogue	111

Unité 8

Grammaire	Accorder le groupe nominal	113
Grammaire	Reconnaître les mots qui remplacent des noms	115
Conjugaison	Conjuguer le verbe <i>avoir</i> au futur	117
Conjugaison	Conjuguer le verbe <i>être</i> au futur	119
Orthographe	Écrire le son [e] et le son [ɛ]	121
Orthographe	Connaître les valeurs de la lettre <i>s</i>	123
Orthographe	Comprendre le rôle de l'accent sur la lettre <i>e</i>	125
Orthographe	Connaître la règle du <i>m</i> devant <i>m, b, p</i>	127
Vocabulaire	Dire le contraire (1)	129
Vocabulaire	Connaître des mots qui parlent de l'espace	131

Unité 9

Grammaire	Transformer une phrase affirmative en phrase interrogative	133
Grammaire	Transformer une phrase affirmative en phrase négative	135
Conjugaison	Conjuguer le verbe <i>aller</i> au présent	137
Conjugaison	Utiliser les différents temps	139
Orthographe	Écrire des mots qui se prononcent de la même façon	141
Orthographe	Accorder le verbe avec le sujet	143
Vocabulaire	Découvrir les préfixes	145
Vocabulaire	Connaître des mots qui parlent de l'eau	147
Vocabulaire	Jouer avec les mots et les expressions	149


Unité 10

Grammaire	Utiliser les adverbes	151
Grammaire	Reconnaître des verbes d'état	153
Conjugaison	Conjuguer le verbe <i>venir</i> au présent	155
Conjugaison	Conjuguer les verbes <i>faire</i> et <i>dire</i> au présent	157
Orthographe	Couper un mot en fin de ligne	159
Orthographe	Savoir écrire les lettres finales muettes	161
Vocabulaire	Découvrir les suffixes	163
Vocabulaire	Utiliser le dictionnaire (3)	165
Vocabulaire	Connaître des mots qui parlent des vacances	167
Vocabulaire	Dire le contraire (2)	169

Conjuguer les verbes en **-er** au présent (1)

 Je relie ce qui va ensemble.

- | | |
|---------|---|
| Tu • | • ferme la porte. |
| Vous • | • habitons près de la gare. |
| Elles • | • présentes un objet mystérieux. |
| Je • | • écoutent avec attention les conseils. |
| Nous • | • aidez votre voisin. |

 Je barre l'intrus dans chaque colonne. Je complète avec la personne de conjugaison qui convient : **tu, nous, vous** ou **ils**.

_____	_____	_____	_____
sifflons	plies	nagent	mangez
chantons	ranges	mangent	décorez
racontent	changes	écrivez	récitez
imaginons	roules	placent	sautons
cherchons	comptent	corrigent	amusez

 Je complète le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

La maîtresse (*donner*) _____ un problème à toute la classe.
 Il (*sembler*) _____ difficile. Nous (*chercher*) _____
 la solution. Nous (*poser*) _____ l'opération et
 nous (*calculer*) _____ l'addition. Mais la maîtresse
 (*secouer*) _____ la tête. Alors, tu (*trouver*) _____
 une nouvelle idée et tu (*donner*) _____ la bonne réponse. Puis la cloche
 (*sonner*) _____ et nous (*rentrer*) _____ chez nous.

Connaître les valeurs la lettre c

 Je colorie les étiquettes en vert quand j'entends le son [s] et en bleu quand j'entends le son [k].

un abricot	un avocat	une citrouille	une carotte	une cerise
une clémentine	un citron	un concombre	de la ciboulette	
un cornichon	du céleri	un haricot	un brocoli	une courgette

Je classe les mots dans le tableau.

une cabane • un ceinturon • la classe • un cerf-volant • un chalet • un cahier •
 un chemisier • du ciment • un clou • une citronnade • une clairière • un cocotier •
 un crapaud • une cymbale • une crêpe • une cuvette

J'entends [k]	Je n'entends pas [k]

Je souligne les mots dans lesquels la lettre c se prononce [s].


Ce matin, le cirque s'installe sur la place de la mairie. De ma fenêtre, j'observe la construction du chapiteau. Le comédien que je préfère, c'est le clown. Il sait tout faire : des acrobaties comiques, des jongleries. Il lance toujours des objets dans les airs pour amuser le public. Il joue aussi la comédie. Il est même musicien quand il joue du violon ou de la contrebasse. Le plus célèbre des clowns est certainement Zavatta.

Reconnaître les noms communs et les noms propres

 Je relève cinq noms propres et cinq noms communs. Je les écris dans le tableau.

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de ma sœur ! Elle a 8 ans. Elle s'appelle Marion. Moi, je m'appelle Robinson et j'ai 6 ans. Nous allons faire une grande fête avec des amis. Marion va inviter ses copines : Lucie, Flore, Agnès et une fille que je ne connais pas. Elle n'aime pas les garçons ! Maman a dit que j'avais le droit d'inviter deux copains. Alors, ce sera Paul et Valentin. Comme cadeau, mes parents lui offrent un chat. Je crois qu'elle va l'appeler Chou !

Les noms communs	Les noms propres
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

 À chaque fois, j'entoure le nom qui désigne une personne, un animal ou un lieu précis. Ce sont des noms propres.

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| • un monsieur - Monsieur Loupiot | ⋮ | • une ville - Marseille |
| • Ernestine - une grand-mère | ⋮ | • Superman - un super héros |
| • un petit loup - Maxime | ⋮ | • Margot - une copine |
| • l'Angleterre - un pays | ⋮ | • un continent - l'Afrique |

 Je trouve un nom propre pour désigner :

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| • un garçon : _____ | • une fille : _____ |
| • un pays : _____ | • une ville : _____ |
| • un héros de bande dessinée : _____ | |
| • un personnage de contes : _____ | |
| • un personnage célèbre : _____ | |

Conjuguer les verbes en -er au passé composé

 Je complète chaque phrase avec un verbe de la liste conjugué au passé composé.

acheter - pleurer - trouver - raconter - arroser - adorer

- J' _____ les manèges de ce parc d'attractions.
- Nous _____ un cadeau original pour grand-père.
- Il _____ toute la nuit à cause de ses dents.
- Elles _____ de belles histoires pour s'endormir.
- Tu _____ la solution de ce problème.
- Vous _____ la pelouse et les fleurs.

 Je complète le tableau en conjuguant les verbes au passé composé.

Verbe coller	Verbe découper	Verbe sauter
j' _____	tu _____	ils _____
il _____	vous _____	j' _____
elles _____	ils _____	il _____
tu _____	j' _____	vous _____
vous _____	nous _____	tu _____
nous _____	elle _____	nous _____

 Je recopie chaque phrase en conjuguant le verbe au passé composé.

- Tu regardes cette photo avec attention.
-

- Nous pensons à vous très souvent.
-

- J'oublie mes clés à la maison !
-

Accorder l'adjectif qualificatif en genre

 Je complète les phrases avec l'adjectif qui convient. Je souligne les adjectifs au masculin.

beau - belle - extraordinaire - gentil - gentille - doux - douce

- Ce fut une aventure _____ !
- Je n'ai jamais vu une aussi _____ princesse.
- Ce _____ garçon m'a aidée à porter mon panier.
- La maîtresse a une voix _____ .
- Un _____ cheval blanc galope dans le pré.
- Cette nouvelle lessive rend le linge très _____ .
- Ma copine Amélie est une très _____ fille.

J'accorde l'adjectif au féminin dans tous les groupes nominaux.

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| • une jupe court _____ | • une tortue lent _____ | • une chienne hargneu _____ |
| • une chaud _____ journée | • une fille sporti _____ | • la be _____ vie |
| • une araignée noir _____ | • la joli _____ montre | • une délicieu _____ pâtisserie |

• J'entoure les adjectifs qui ne changent pas au féminin.

adorable • gris • peureux • rapide • fort • merveilleux • calme • blanc • rouge

J'écris les adjectifs au masculin.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| • amusante → _____ | • triste → _____ |
| • longue → _____ | • courte → _____ |
| • mignonne → _____ | • laide → _____ |
| • ronde → _____ | • plate → _____ |
| • neuve → _____ | • blanche → _____ |
| • travailleuse → _____ | • dorée → _____ |

Écrire le son [e] et le son [ɛ]

 Je complète les phrases avec un mot qui contient le son [e] ou le son [ɛ]. Je peux m'aider d'un dictionnaire.

- Il est malade, il a de la _____ .
- Elle vend du pain, c'est la _____ .
- Je suis enrhumé, j'ai le _____ qui coule.
- Le facteur vient de déposer du _____ dans la boîte aux lettres.
- J'ai fait un _____ très étrange cette nuit.

Je classe les mots dans le tableau.

clair • le courrier • une fraise • vous avez • un bonnet • un berger • un piège • la dictée • le deuxième • un numéro • encadrer • le début • le nez • du poulet • un chêne • la neige • vous marchez • un volet

J'entends [e]		J'entends [ɛ]	
Je vois é ou ée	_____ _____ _____	Je vois è ou ê	_____ _____ _____
Je vois er	_____ _____ _____	Je vois ai ou ei	_____ _____ _____
Je vois ez	_____ _____ _____	Je vois et	_____ _____ _____

 Je complète les mots. Ils contiennent tous le son [ɛ]. Je peux m'aider d'un dictionnaire.

une m____son • de la l____ne • une fen____tre • un p____gne • un bill____ • un nombre p____r •
une ch____vre • une f____te • derri____re • la n____ge • la for____t • tr____ze

Utiliser le dictionnaire (3)

 Je mets une croix dans la colonne qui convient.

Je cherche le mot :	J'ouvre le dictionnaire. Je lis le mot :	Je dois chercher avant.	Je dois chercher après.
félin	lapin		
laper	iris		
orage	ongle		
dîner	repas		
vallon	vase		

 Je choisis une page de dictionnaire et je complète.

- Je suis un mot masculin : _____
- Je suis un verbe : _____
- Je suis un mot féminin : _____
- Je suis un adjectif : _____

 Je complète les articles en m'aidant d'un dictionnaire.

<p>CASTOR : nom masculin Petit rongeur à queue plate. Exemple : _____ _____</p>	<p>FERMER : _____ Replier pour qu'il n'y ait plus d'ouverture. Contraire : _____</p>
<p>_____ : nom féminin _____ _____</p> <p>Exemple : une pastille pour la gorge.</p>	<p>GRATUIT : adjectif _____ _____</p> <p>Contraire : _____</p>