Leçon 1

LA PLACE « NORMALE » DU VERBE EN ALLEMAND

Quand on apprend une langue étrangère, on doit accepter la différence : prenons ce que l'on appelle un **groupe infinitif**, c'est-à-dire le groupe formé par le verbe à l'infinitif et par l'ensemble de ses compléments. Comparons un groupe de mots allemand et un groupe de mots français :

Ex : Eine Reise nach Deutschland machen Faire un voyage en Allemagne



L'ordre fondamental des mots en allemand est différent de l'ordre des mots en français : en allemand, le verbe à l'infinitif est à la fin, précédé de tous ses compléments !

Étape 1 Le verbe est à la fin dans les propositions subordonnées complétives

Le verbe se place donc, selon la logique de l'allemand, à la fin de la proposition subordonnée : une subordonnée est introduite par une conjonction de subordination qu'il faut connaître et reconnaître.

Nous allons distinguer les types de phrases subordonnées dans lesquelles le verbe est placé à la fin et les différentes conjonctions de subordination :

A. Les subordonnées complétives introduites par dass et ob

- a. *dass* (que) s'emploie après les verbes sagen (dire), antworten (répondre), behaupten (affirmer), finden (trouver), denken (penser), glauben (croire), hoffen (espérer), meinen (être d'avis)...
 - Ex : Ich hoffe, dass wir schöne Ferien auf Mallorca verbringen. J'espère que nous passerons de bonnes vacances à Majorque.
- b. ob (si) introduit une question rapportée au style indirect
 - Ex : Ich frage mich, **ob** Tante Lisa mitkommen kann.

 Je me demande si tata Lise pourra venir avec nous.
- Il est rare que *dass* et *ob* apparaissent en début de phrase.

B. Le problème de la traduction de si

La traduction de si pose souvent un problème car les allemands font une différence entre :

- le **si interrogatif** qui s'emploie dans une expression comme : ich frage, ob (je demande si) / ich frage mich, ob (je me demande si) / ich weiß nicht, ob (je ne sais pas si) / ich zweifle, ob (je doute que)
- et le **si conditionnel** qui suppose qu'une condition soit remplie et peut être suivi en allemand de l'indicatif ou du subjonctif II :
 - Ex : Ich frage mich, **ob** du meinen Koffer tragen kannst, denn ich habe große Rückenschmerzen.
 - Je me demande si tu peux porter ma valise car j'ai très mal au dos.

- Ex: Ich gehe schwimmen, wenn ich Zeit habe.
 - J'irai nager si j'ai le temps ou J'irai nager quand j'aurai le temps.
- On remarque dans l'exemple ci-dessus que wenn peut avoir à la fois un sens conditionnel et un sens temporel.
- C. Les subordonnées introduites par quelques autres conjonctions de subordination très utiles pour structurer un récit et qui expriment :
 - a. La cause : weil (parce que) / da (comme, puisque)
 - Ex: Wir müssen zu Weihnachten in Frankreich bleiben, weil wir kein Geld haben.

Nous devons rester en France pour Noël parce que nous n'avons pas d'argent.

Ex: <u>Da ich eine große Familie habe</u>, *mache* ich viele kleine Geschenke. élément 1 V2

Comme j'ai une grande famille, je fais beaucoup de petits cadeaux.

- La subordonnée introduite par *da* est le plus souvent placée en première position, devant la principale.
- La subordonnée (quelle que soit sa longueur) représente un élément qui occupe la première position dans la phrase, devant le verbe principal placé en deuxième position (V2).

b. La concession :

- obwohl / obgleich / obschon (bien que) ou l'opposition : während (tandis que / alors que) (voir dans l'étape 2, h. während a aussi un sens temporel)
 - Ex: **Obwohl** wir wenig Geld haben, machen wir unserer Familie schöne Geschenke.

Bien que nous n'ayons pas beaucoup d'argent, nous faisons de beaux cadeaux à notre famille.

- selbst wenn /auch wenn (même si)
 - Ex : Ich würde gern nach Kanada fliegen, selbst wenn es dort sehr kalt ist. J'aimerais aller au Canada même s'il y fait très froid.

- c. Le but : damit (pour que + verbe conjugué) à distinguer de um ... zu (pour + verbe à l'infinitif) (voir dans l'étape 6 : Les subordonnées infinitives)
 - Ex: Ich schenke dir dein Flugticket, damit du uns besuchen kannst.

 Je t'offre ton billet d'avion pour que tu puisses nous rendre visite.
 - On emploie *damit* lorsque le sujet de la phrase principale est différent du sujet de la subordonnée.
- d. La conséquence : so ... dass (si [+ adjectif ou adverbe] que) / so dass (si bien que / de sorte que)
 - Ex: Das Wetter war in Italien so schön, dass wir jeden Tag baden konnten.

 Il faisait si beau en Italie que nous pouvions nous baigner tous les jours.
- e. La manière et le moyen : indem (en + participe présent)
 - Ex : Ich verbessere meine Sprachkenntnisse, **indem** ich mit den Einheimischen spreche.

J'améliore mes connaissances linguistiques en discutant avec les gens du pays.

1.	La traduction de si : Complétez par WENN ou OB selon le sens :
	▶ Ferien in New York: Vacances à New York
	a. Ich frage mich, ich meine Sportsachen mitnehme, ich die Osterferien in New York verbringe.
	b das Wetter schön ist, können wir in "Central Park" picknicken.
	c. Ich weiß nicht, wir das Metropolitan Museum besichtigen.
	d. Meine Freundin zweifelt, sie Wall Street sehen wird.
	e. Wir machen eine Schifffahrt auf dem Hudson, wir Zeit haben.
2.	Reliez les propositions par WEIL ou DA en soignant la construction des phrases :
	▶ Reisepläne: Projets de voyage
	 a. Die Reisebedingungen¹ sind günstig. Wir können mit dem Zug nach Barcelona fahren.
	 b. Mein Bruder kann nach London fliegen. Das Flugticket ist so billig wie die Zug-Fahrkarte.
	 c. Ich spare Zeit. Ich kaufe mein Flugticket im Internet. d. Ich rufe das Fremdenverkehrsamt² an. Ich brauche Informationen über die
	Stadt München.
	e. Die Jugendherberge war ausgebucht. Wir mussten im Hotel übernachten.
3.	Reliez les énoncés par l'une des conjonctions de subordination suivantes : dass, ob, wenn, weil, obwohl, während, damit, so dass / so dass, selbst wenn, indem. Vous emploierez une seule fois chaque conjonction !
	▶ Reiseträume und -vorbereitungen: Rêves et préparatifs de voyage
	a ich müde bin, träume ich von fernen Ländern, wo ich faulenzen³ kann.
	b. Ich weiß nicht, ich lieber nach Prag oder nach Wien fliegen möchte.
	c. Ich denke,Berlin ein schönes Reiseziel ⁴ ist.
	d ich die Touristenmenge nicht mag, muss ich unbedingt den Reichstag und das Brandenburger Tor sehen.
	e. Ich möchte Erfahrungen sammeln, ich eine längere Zeit im Ausland verbringe.

	urlaubsreif ⁵ bin.
g.	Thomas von einer Weltreise träumt, will Peter zu Hause bleiben.
	Ich nehme meinen Fotoapparat mit, ich die Sehenswürdigkeiten fotografieren will.
i.	die Reise nicht lange dauert, nehme ich meinen iPod und ein Buch mit.
j.	Ich packe Badetücher mit, wir jeden Tag ins Schwimmbad gehen können.
	Wir fahren mit dem Taxi zum Flughafen, wir pünktlich ankommen.



- 1. die Reisebedingungen: les conditions de voyage
- 2. das Fremdenverkehrsamt : l'Office du Tourisme, le syndicat d'initiative
- 3. faulenzen: paresser
- 4. das Reiseziel : la destination
- 5. **urlaubsreif sein**: avoir besoin de vacances

Étape 2 Le verbe est à la fin dans les subordonnées introduites par des conjonctions de subordination temporelles

- a. als (quand / au moment où) s'emploie pour évoquer un fait unique, un événement ponctuel situé le plus souvent dans le passé
 - Ex : **Als** das Flugzeug landete, **begannen** meine Ohren zu schmerzen. Au moment où l'avion atterrit, j'eus mal aux oreilles. (V2 → verbe de la phrase principale en deuxième place !)
 - Ex : **Als** ich ein Kind war, **zogen** meine Eltern nach Paris um. Quand j'étais enfant, mes parents ont déménagé à Paris.
 - Même si l'enfance est une période qui dure, on n'est jeune **qu'une fois** et il y a eu **un seul déménagement**!
- b. wenn (quand / chaque fois que) s'emploie pour évoquer une action qui se situe dans le présent, le passé ou le futur ; wenn est parfois précédé de jedes Mal (à chaque fois)
 - Ex: **Jedes Mal, wenn** die Touristen eine Reise unternehmen, *machen* sie viele Fotos.

Quand les touristes font un voyage, ils prennent beaucoup de photos.

- Ex: Wenn mein Großvater uns besuchte, *brachte* er *immer* Geschenke mit. Quand mon grand-père venait nous voir, il apportait toujours des cadeaux.
- Au présent et au passé, wenn sert souvent à exprimer une vérité générale (éventuellement un cliché), une habitude ou à indiquer qu'une action se répète. Dans ce cas, le caractère habituel ou répétitif de l'action est souligné par l'emploi d'adverbes comme immer, oft...
- Ex : **Wenn** du nach Paris kommen wirst, *werden* wir den Louvre besichtigen. Quand tu viendras à Paris, nous visiterons le Louvre.
- c. bis (jusqu'à ce que)
 - Ex : In der Ferienzeit werde ich schlafen, bis du mich weckst.

 Pendant les vacances, je dormirai jusqu'à ce que tu me réveilles.

- d. sobald (dès que / aussitôt que)
 - Ex : Ruf mich an, sobald du ankommst. Téléphone-moi dès que tu arrives.
- e. solange (aussi longtemps que / tant que)
 - Ex : **Solange** ich in Urlaub bin, **fühle** ich mich sehr glücklich. Tant que je suis en vacances, je me sens très heureux.
- f. seit / seitdem (depuis que)
 - Ex: **Seitdem** ich eine englische Briefpartnerin habe, *habe* ich meine Sprachkenntnisse verbessert.

Depuis que j'ai une correspondante anglaise, j'ai fait des progrès en langue.

- g. sooft (à chaque fois que / toutes les fois que)
 - Ex: **Sooft** ich in einem fremden Land bin, **spreche** ich (so gut ich kann!) die Sprache des Landes.

À chaque fois que je suis dans un pays étranger, je parle (comme je peux !) la langue de ce pays.

- h. während (pendant que)
 - Ex : **Während** ich jogge, *höre* ich Musik.

 Pendant que je fais mon jogging, j'écoute de la musique.
- i. **bevor / ehe** (avant que / avant de + groupe infinitif)
 - Ex : **Bevor** ich ins Schwimmbad gehe, *möchte* ich ein Eis essen. Avant d'aller à la piscine, j'ai envie de manger une glace.
- j. nachdem (après que / après avoir + groupe infinitif)

Quand on emploie nachdem dans la subordonnée, on observe une règle de concordance des temps simple : si le verbe de la phrase principale est au **présent**, le verbe de la subordonnée est au **parfait** (Ex 1).

Si le verbe de la principale est au **prétérit**, le verbe de la subordonnée est au **plus-que-parfait** (Ex 2).

 Nachdem der Tourist die Speisekarte gelesen hat, bestellt er ein Wiener Schnitzel.

Après avoir lu le menu, le touriste commande une escalope panée.