

Auxiliaire de puériculture

Valérie Béal

Denise Laurent

Monique Lorber

Anne-Laure Moignau

Valérie Villemagne

Sous la direction de
Anne Ducastel



« Le photocopillage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocopillage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. »

ISBN 978-2-216-12886-0 (Nouvelle édition)
ISBN 978-2-216-11471-9 (1^{re} édition)

Toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit, des pages publiées dans le présent ouvrage, faite sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), est illicite et constitue une contrefaçon. Seules sont autorisées, d'une part, les reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective et, d'autre part, les analyses et courtes citations justifiées par le caractère scientifique ou d'information de l'œuvre dans laquelle elles sont incorporées (loi du 1^{er} juillet 1992 - art. 40 et 41 et Code pénal - art. 425).

PARTIE 1

Introduction

1	Les conditions d'inscription au concours d'entrée en formation	8
2	Les épreuves du concours d'entrée	9
3	La formation après le concours	11
4	La profession d'auxiliaire de puériculture	12

PARTIE 2

La culture générale

5	Réunir une documentation en culture générale.....	16
6	Élaborer une revue de presse.....	17
7	Les institutions du système sanitaire et social.....	18
8	Le secret professionnel	20
9	Les règles de bioéthique.....	22
10	Les dons d'organe	24
11	Le système de protection sociale	26
12	La politique de santé publique	28
13	Les personnes âgées, les personnes handicapées.....	30
14	La famille	32
15	Les grands réseaux de communication.....	34
16	Le chômage.....	36
17	La délinquance	38
18	La pauvreté et les exclusions	40
19	Les maltraitances	42
20	L'environnement et la pollution	44
21	Les métiers de la santé.....	46
22	Les établissements de santé.....	48
23	Les infections nosocomiales.....	50
24	Les maladies cardio-vasculaires, les cancers	52

...

PARTIE 2

25	Les infections sexuellement transmissibles.....	54
26	Le sport et le dopage.....	56
27	La régulation de la natalité.....	58
28	L'AMP (assistance médicale à la procréation).....	60
29	La vaccination.....	62
30	Les comportements alimentaires.....	64
31	L'état sanitaire de la population.....	66
32	Les risques et la sécurité alimentaire.....	68
33	Les comportements addictifs.....	70
34	L'hygiène de vie.....	74
35	Les accidents.....	76

PARTIE 3

L'épreuve écrite

36	Méthode pour l'épreuve écrite de culture générale.....	80
37	L'organisation générale de l'être humain.....	84
38	La cellule.....	87
39	Le système nerveux.....	90
40	L'appareil locomoteur.....	93
41	Les organes des sens.....	96
42	L'appareil digestif.....	99
43	L'appareil respiratoire.....	102
44	L'appareil cardio-vasculaire.....	104
45	L'appareil urinaire.....	106
46	La reproduction.....	108
47	Le système immunitaire.....	110
48	Les hormones.....	112
49	Nombres décimaux.....	114
50	Choix d'une opération.....	117
51	Calcul rapide.....	120
52	Proportionnalité.....	123

PARTIE 3

53	Fractions	125
54	Pourcentages	129
55	Unités de longueur, masse, capacité	132
56	Unités d'aire – Unités de volume	136
57	Unités de durée	140

PARTIE 4

Les tests d'aptitude

58	Réussir les tests d'aptitude	144
59	Les figures logiques	145
60	Les suites logiques	148
61	La logique numérique	151
62	La logique spatiale	154
63	Les tests d'attention	158
64	Les tests d'organisation	161

PARTIE 5

L'épreuve orale d'admission

65	En quoi consiste l'épreuve orale d'entretien ?	166
66	Apprendre à se présenter	167
67	Construire et communiquer sa motivation professionnelle	168
68	S'approprier le sujet	169
69	Identifier les mots clés du sujet	170
70	Mobiliser ses connaissances	171
71	Construire un plan	172
72	Introduire et conclure son exposé	174

Les planches anatomiques	177
--------------------------------	-----

La profession d'auxiliaire de puériculture

L'auxiliaire de puériculture exerce une profession paramédicale sous la responsabilité d'un infirmier ou d'une puéricultrice. C'est un spécialiste des tout-petits, de la naissance à 6 ans.

Zoom sur... Le métier d'auxiliaire de puériculture

Environ 64 000 auxiliaires de puériculture exercent en France.

99 % des auxiliaires de puériculture sont des femmes.

Les besoins en auxiliaires de puériculture sont importants au sein des structures d'accueil comme les crèches, les haltes-garderies.

En secteur hospitalier, les débouchés professionnels sont plus restreints.

1 Que fait l'auxiliaire de puériculture ?

Elle (il) :

- « exerce son activité sous la responsabilité de l'infirmier et en collaboration avec ce dernier conformément au Code de la santé publique » (référentiel du diplôme professionnel d'auxiliaire de puériculture). Son rôle s'inscrit « dans une approche globale de l'enfant et prend en compte la dimension relationnelle des soins ainsi que la communication avec la famille » ;
- réalise « des soins et des activités d'éveil et d'éducation pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de l'enfant » ;
- participe à l'accueil et à l'intégration sociale d'enfants en situation de handicap, atteints de maladies chroniques, ou en situation de risque d'exclusion ;
- exerce des activités variées :
 - accompagnement de l'enfant dans des activités d'éveil et de la vie quotidienne, accompagnement des parents dans leur rôle éducatif ;
 - observation de l'enfant et mesure des principaux paramètres liés à l'état de santé (observation de l'état de la peau, mesure de la température, de la fréquence cardiaque, de la pression artérielle...) ;
 - réalisation de soins adaptés à l'état clinique de l'enfant (soins liés à l'hygiène corporelle, au confort, à l'alimentation, au sommeil...).

2 Quelles sont ses qualités ?

- Capacités d'analyse et de rigueur et d'initiative
- Sens des responsabilités
- Adaptabilité et disponibilité (en secteur hospitalier, l'organisation du travail est souvent basée sur la rotation des équipes sur 24 heures. Le travail s'effectue donc en alternance : matin, après-midi, nuit, parfois week-ends et jours fériés)

- Bonne résistance physique (station debout ou à hauteur des enfants ; portage des enfants, ambiance sonore élevée)
- Capacités relationnelles (savoir écouter, être patient, respectueux, tolérant, équitable)
- Aptitudes à travailler en équipe, à rendre compte (travail au sein d'une équipe pluridisciplinaire)

3 Rémunération et carrière

L'auxiliaire de puériculture peut exercer en :

- **secteur hospitalier**, principalement en maternité et pédiatrie ;
- **structures d'accueil de la petite enfance** ;
- **centre de protection maternelle et infantile** (PMI).

L'accès à la fonction publique hospitalière ou territoriale se fait par concours, la sélection est souvent basée sur un dossier et un entretien.

Les rémunérations sont variables selon le secteur de travail :

- dans le **secteur hospitalier public**, un auxiliaire de puériculture de classe normale débute à 1 300 euros environ et finit (au dernier échelon, pour ce même grade) à environ 1 650 euros.
- dans le **secteur privé**, les salaires et les conditions de travail varient selon la convention collective à laquelle est rattaché l'établissement.

L'auxiliaire de puériculture peut donner une autre orientation à sa carrière en préparant le **diplôme d'État d'infirmier** ou celui d'**éducateur de jeunes enfants**.

La famille

La famille a différentes définitions sociologiques et statistiques. Elle peut se définir comme l'ensemble des individus liés par le sang ou « alliés » (par exemple les oncles), c'est la famille au sens large. Elle est définie par les statisticiens comme un groupe de deux personnes au minimum vivant sous le même toit : elle pourra être traditionnelle, recomposée ou monoparentale.

1 À savoir

- La famille se transforme : le nombre de mariages diminue depuis 20 ans, l'âge du mariage et de la procréation recule, les unions hors mariages augmentent, tout comme les divorces et les familles monoparentales ou recomposées. La taille des familles diminue et les enfants restent plus tardivement chez leurs parents.
- Le PACS en 1999, puis le mariage pour tous en 2013, ont permis aux couples homosexuels d'acquérir des droits importants et une existence officielle.
- En 2013, 800 000 enfants sont nés en France ; 245 000 mariages ont été célébrés, dont 7 000 de couples homosexuels. 1 343 enfants étrangers ont pu être adoptés, soit plus de 70 % des demandes.

2 Analyse

A. Les conséquences

La baisse de la natalité aura des impacts dans quelques années : la nouvelle génération ne sera plus assurée, les retraites vont poser de graves problèmes, notre population vieillira et ira en diminuant.

La pauvreté, la précarité touchent les parents élevant seuls leurs enfants (surtout des femmes).

Les divorces, sources de tensions et de conflits, entraînent des problèmes financiers.

Les couples français découragés se tournent vers l'adoption internationale avec des revers de situation parfois dramatiques (handicap, enfants vendus...). Mais cette adoption devient elle aussi de plus en plus difficile ; le nombre d'enfants adoptés a diminué de plus de moitié en 10 ans.

B. Les solutions

- La politique familiale en France encourage la natalité (PAJE : prestation d'accueil du jeune enfant, allocations familiales, aide à la garde d'enfants) ; elle aide financièrement les familles nombreuses et les femmes à concilier famille et travail (congé parental, modes de garde, allocations).
- En 2003, la loi sur la famille a été reformée :
 - l'autorité parentale est accordée en dehors des liens du mariage, tous les pères ont droit à un congé paternité rémunéré de 15 jours à la naissance de chaque enfant ;
 - la possibilité d'accoucher sous X est maintenue, mais on incite les mères à laisser des informations sur leur histoire ou leur identité. L'accès aux origines

est également facilité et homogénéisé sur le territoire, par la création d'un organisme de médiation.

- Face à l'allongement de la durée des études, les allocations familiales sont prolongées jusqu'à 22 ans pour les étudiants, 20 ans pour les jeunes sans ressources.
- L'adoption est encadrée par des structures officielles et devient accessible à tous les couples, quel que soit le sexe des adoptants.

QCM

> Cochez la ou les réponse(s) exacte(s).

1. Selon vous, combien existe-t-il de modèles familiaux ?

- A Un
 B Deux
 C Trois
 D Quatre

2. Quelles sont les fonctions principales de la famille ?

- A Protection
 B Transmission
 C Socialisation
 D Reproduction

3. Depuis leur création en 1999, combien de PACS ont été signés ?

- A 35 000
 B 500 000
 C 850 000
 D 1 000 000

4. L'âge minimal pour le mariage des filles est désormais de 15 ans.

- A Vrai
 B Faux

5. Le divorce peut être prononcé :

- A pour faute grave
 B pour rupture du lien parental
 C par consentement mutuel
 D pour rupture du lien conjugal

6. Depuis 2002, l'accouchement sous X n'est plus autorisé en France.

- A Vrai
 B Faux

CORRIGÉS QCM

- 1. D**
2. A B C
3. D
4. B
5. A C D
6. B

L'appareil locomoteur

Squelette, articulations et muscles forment un système permettant d'effectuer des mouvements mais aussi de conserver une posture.

1 Définitions

Abduction : mouvement éloignant le membre de l'axe du corps.

Adduction : mouvement rapprochant le membre de l'axe du corps.

Articulation : jonction de deux ou plusieurs os.

Arthrite : inflammation de l'articulation.

Arthrose : dégénérescence non inflammatoire du cartilage articulaire.

Cyphose : accentuation de la courbure du dos.

Entorse : élongation des ligaments sans déplacement des surfaces articulaires.

Extension : mouvement éloignant deux segments de membres en augmentant l'angle d'ouverture de l'articulation.

Flexion : mouvement rapprochant deux segments de membre en diminuant l'angle d'ouverture de l'articulation.

Fontanelle : espaces membraneux entre certains os du crâne chez les nouveau-nés.

Fracture : rupture d'un os.

Lordose : accentuation de la cambrure lombaire.

Luxation : déboîtement de deux os dans une articulation.

Muscles : organes formés de tissu conjonctif dont les fibres, en se contractant, assurent le mouvement. La contraction de certains muscles assure l'équilibre.

Muscles antagonistes : couple de muscles dont les effets sont inverses (flexion-extension).

Périoste : membrane présente au niveau de la diaphyse et responsable de la croissance en épaisseur de l'os.

Rotation : mouvement faisant tourner le membre autour de son axe.

Scoliose : déviation latérale du rachis.

Squelette : ensemble des os (206) constituant la charpente du corps.

2 Éléments du squelette (voir planche 1)

La colonne vertébrale renferme 33 vertèbres : 7 cervicales, 12 dorsales, 5 lombaires, 5 sacrées soudées entre elles formant le sacrum, 4 coccygiennes atrophiées formant le coccyx.

La cage thoracique est composée du sternum, des cartilages costaux et de 12 paires de côtes dont 7 paires de vraies côtes, 3 paires de fausses côtes et 2 paires de côtes flottantes.

Les 12 paires de côtes sont articulées sur les 12 vertèbres dorsales.

La ceinture scapulaire est composée par la clavicule et l'omoplate.

La ceinture pelvienne est composée par le bassin (2 os iliaques soudés) et le sacrum.

Il existe trois types d'os : os longs (fémur, radius, cubitus), os plats (os du crâne, omoplate), os courts (carpes, tarses).

3 Les articulations

Il en existe trois types :

- fixes (ou sutures) : liaisons osseuses stables ne permettant aucun mouvement entre les deux os qu'elles réunissent ;

Os du crâne.

- semi-mobiles : elles réunissent les os par le biais de liaisons cartilagineuses qui ne permettent que des mouvements réduits ;

Articulations des vertèbres entre elles.

- mobiles : par le biais des cartilages articulaires des épiphyses, elles assurent une grande mobilité des os mis en contact.

Articulation du genou.

4 Les muscles

	Muscles squelettiques et rouges	Muscles viscéraux et blancs
Composition	Fibres musculaires striées	Fibres musculaires lisses
Localisation	Ils sont attachés aux os du squelette par les tendons	Ils appartiennent à la paroi des viscères et des sphincters
Mode de fonctionnement	Vie de relation	Vie végétative
Système de commande	Système nerveux cérébro-spinal	Système nerveux végétatif
Propriétés	Excitabilité, contractilité, élasticité, tonicité	
Exemples	Biceps, quadriceps	Myomètre, sphincters

EXERCICES

Exercice 40.1

Complétez :

Un os grandit en longueur grâce à l'activité des (A), lesquels disparaissent à l'âge adulte lorsque la croissance est terminée. La croissance en épaisseur est assurée par le (B), l'épaisseur de l'os compact augmente ainsi que le diamètre de la cavité médullaire.

Exercice 40.2

Les os du crâne sont au nombre de :

A 3

B 6

C 8

D 10

Exercice 40.3

Quel est le rôle des disques intervertébraux ?

Exercice 40.4

Où trouve-t-on l'atlas et l'axis ?

Exercice 40.5

Complétez :

Les [A] sont des lames entre les deux surfaces articulaires des genoux.

Le [B] (ou synovie) est le liquide présent dans les capsules articulaires, il joue le rôle de [C].

Exercice 40.6

L'os est composé de cellules osseuses étoilées séparées dans une matrice, formée d'1/3 (A) (protéine : matière organique) et de 2/3 de (B) (calcium et phosphates).

CORRIGÉS**Exercice 40.1**

A. cartilages de conjugaison

B. périoste

Exercice 40.2

C

Exercice 40.3

Éviter les contacts et les chocs entre les vertèbres au cours des mouvements de la colonne vertébrale.

Exercice 40.4

Dans le cou : l'atlas est le nom de la première vertèbre cervicale, l'axis le nom de la deuxième.

Exercice 40.5

A ménisques

B liquide synovial

C lubrifiant

Exercice 40.6

A d'osséine (protéine : matière organique)

B de sels minéraux (calcium et phosphates)

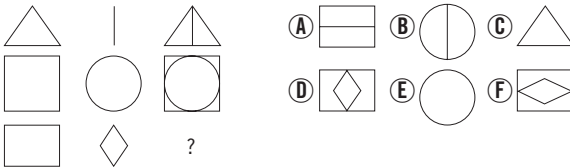
Les figures logiques

Pour les tests de raisonnement logique mobilisez vos capacités d'observation et d'analyse.

1 Les figures à découvrir

• Exemple

Trouvez la figure qui complète la série.



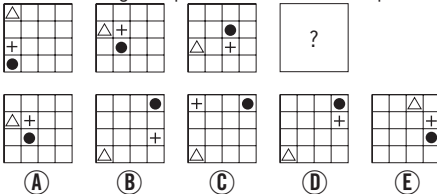
Travaillez en ligne car, sur chaque ligne, la 3^e figure correspond à la somme de la 1^{re} figure et de la 2^e figure. En d'autres termes, vous obtenez la 3^e figure en superposant les deux premières.

Cette 3^e figure à découvrir sera donc un losange à l'intérieur d'un carré : réponse D.

2 Les grilles logiques

• Exemple

Trouvez la figure qui fait suite aux trois premiers carrés.



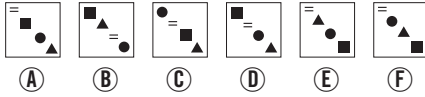
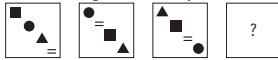
Travaillez toujours sur un seul élément à la fois. De la 1^{re} à la 3^e figure, le triangle passe de la 1^{re} à la 3^e case de la 1^{re} colonne : le triangle se déplace verticalement dans la même colonne. Dans la 4^e figure, il se placera donc dans la 4^e case de la 1^{re} colonne. Toujours de la 1^{re} à la 3^e figure, le cercle se déplace en diagonale de la case en bas à gauche à la case en haut à droite. Dans la 4^e figure, il sera en haut à droite. Enfin, la croix se déplace en « zigzag » de la 3^e case de la 1^{re} colonne à la 3^e case de la 3^e colonne en passant par la 2^e case de la 2^e colonne. Dans la 4^e figure, la croix sera dans la 2^e case de la 4^e colonne. La réponse est la solution D.

→ Ne vous attardez pas sur un exercice lorsqu'une figure présente une difficulté insurmontable dans les limites du temps moyen.

EXERCICES

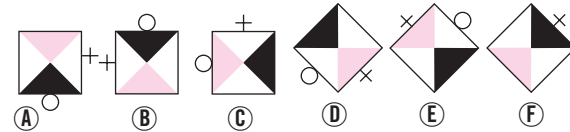
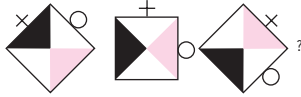
Exercice 59.1

Quelle figure complète la série ?



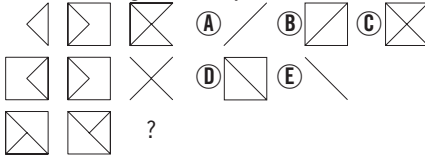
Exercice 59.2

Laquelle des six figures complète la série ?



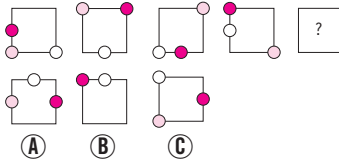
Exercice 59.3

Trouver la figure manquante.



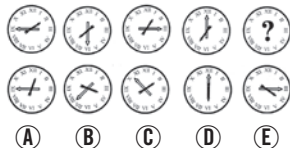
Exercice 59.4

Complétez logiquement la série suivante.



Exercice 59.5

Quelle figure complète la série ?



Exercice 59.1

Ⓔ Les quatre signes occupent chaque place (1, 2, 3 et 4) sur la diagonale du carré.

Exercice 59.2

Ⓐ Méthode : Observez la progression de chaque élément des figures.

Exercice 59.3

Ⓔ La 3^e figure résulte de la superposition des deux premières figures en enlevant les segments en communs.

Exercice 59.4

Ⓒ

Le rond ○ se déplace dans le sens des aiguilles d'une montre à chaque coin du carré.

Le rond ● se déplace d'un carré et demi dans le sens des aiguilles d'une montre.

Le rond ○ se déplace d'un demi-carré dans le sens des aiguilles d'une montre.

Exercice 59.5

Ⓐ Pour passer d'une horloge à l'autre, on avance de 5 heures 45 à chaque fois.