

IFSI

Le concours d'entrée

Michèle Eckenschwiller

Maître de conférences en sciences de l'éducation

Fabienne Sonzogni

Professeure certifiée en sciences médico-sociales

Laurent Turquat

*Professeur de culture générale
en école de préparation aux concours paramédicaux*

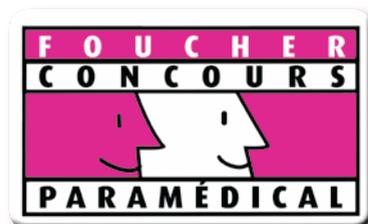
Alice Billouet

Journaliste

Sous la direction de

Anne Ducastel

 **FOUCHER**





« Le photocopillage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocopillage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. »

ISBN 978-2-216-12810-5 (Nouvelle édition)

ISBN 978-2-216-11504-4 (1^{re} édition)

Toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit, des pages publiées dans le présent ouvrage, faite sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), est illicite et constitue une contrefaçon. Seules sont autorisées, d'une part, les reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective et, d'autre part, les analyses et courtes citations justifiées par le caractère scientifique ou d'information de l'œuvre dans laquelle elles sont incorporées (loi du 1^{er} juillet 1992 - art. 40 et 41 et Code pénal - art. 425).

© Éditions Foucher, Malakoff 2014

Sommaire

Une formation permettant d'obtenir le grade de licence.....	6
Le concours d'admission en institut de formation en soins infirmiers (IFSI).....	7
La profession d'infirmier.....	13
Se préparer au concours.....	15

PARTIE 1

L'épreuve écrite d'étude d'un texte d'actualité sanitaire et sociale : méthode

1	Présentation de l'épreuve écrite.....	20
2	Élargir ses connaissances.....	22
3	Savoir identifier et utiliser les bons documents.....	24
4	Apprendre à lire la presse.....	26
5	Savoir décrypter le sujet.....	27
6	Respecter les consignes des questions.....	29
7	Respecter les règles communes à toute composition.....	31
8	Lire et présenter les éléments de contenu d'un texte.....	33
9	Rédiger des réponses adaptées aux questions.....	34
10	Commenter les éléments d'un texte dans son contexte.....	35
11	Analyser et commenter tableaux et graphiques.....	36
12	Synthétiser.....	38
13	Donner un avis argumenté et structuré.....	39
14	Des exemples de critères d'évaluation.....	40

PARTIE 2

Les grands thèmes de l'actualité sanitaire et sociale

	Sous-partie 1 – Les fondamentaux.....	45
15	Indicateurs démographiques et de santé en France.....	46
16	Concept de santé.....	57
17	Santé publique.....	62
18	Prévention et éducation à la santé.....	72
19	Dépenses de santé.....	77
20	Professionnels de santé.....	82
21	Établissements de santé.....	87
22	Normes et valeurs.....	93

...

PARTIE 2

...	Sous-partie 2 – Problèmes d'ordre sanitaire, à fortes répercussions sociales	99
23	Accidents	100
24	Alcoolisme	104
25	Assistance médicale à la procréation	108
26	Bioéthique	112
27	Cancer	116
28	Drogue	122
29	Environnement	127
30	État sanitaire des pays en développement	133
31	Maladies cardiovasculaires.....	140
32	Maladies mentales.....	143
33	Malnutrition : carences et troubles	150
34	Sida.....	158
35	Tabagisme	165
	Sous-partie 3 – Débats sociaux	169
36	Chômage	170
37	Délinquance	173
38	Exclusion sociale.....	176
39	Famille.....	184
40	Immigration.....	191
41	Jeunes	194
42	Maltraitance des enfants	198
43	Personnes âgées.....	202
	Sous-partie 4 – Les réponses institutionnelles	209
44	Risques sociaux.....	210
45	Protection sociale.....	212
46	Régime général de la Sécurité sociale	214
47	Assurance-maladie	217
48	Assurance accidents du travail et maladies professionnelles.....	220
49	Assurance vieillesse	222
50	Aide sociale et minima sociaux.....	224
51	Mutuelles, assurances privées et autres institutions de protection complémentaire	227
52	Indemnisation du chômage et prestations familiales	229
53	Économie de la santé	233

PARTIE 3**Les tests d'aptitude**

54	Présentation de l'épreuve	238
55	Préparation à l'épreuve.....	239
56	Les tests de raisonnement logique et analogique	240
57	Les tests de résolution de problèmes et d'aptitude numérique.....	253
58	Les tests d'attention et de concentration	264
59	Les tests d'organisation et de suivi de consignes	271
SUJET	Sujet inédit corrigé.....	275

PARTIE 4**L'entretien avec le jury**

60	Présentation de l'épreuve	294
61	Déroulement de l'épreuve.....	295
62	L'entretien comme technique de communication	296
63	L'attitude pendant l'entretien.....	298
64	L'exposé de culture générale : mobiliser ses connaissances	301
65	L'exposé de culture générale : exemple de sujet traité.....	303
66	La conversation avec le jury : valoriser sa motivation	305
67	La dernière ligne droite : surmonter son stress	307
68	Exemple de critères d'évaluation	308

PARTIE 5**Annales corrigées**

SUJET 1	IFSI Pau, 2014, Baisse du niveau scolaire	312
SUJET 2	IFSI Marseille, 2014, Le suicide.....	315
SUJET 3	IFSI Tours, 2013, Somnolence au volant	318
SUJET 4	IFSI Bordeaux, 2013, Pauvreté étudiante.....	321
SUJET 5	IFSI Martinique, 2012, Bioéthique	324
SUJET 6	IFSI Toulouse, 2012, Ascenseur social.....	328
SUJET 7	IFSI Fécamp, 2011, La pneumonie.....	332
SUJET 8	IFSI Nantes, 2011, La sécurité électronique.....	336
SUJET 9	IFSI EPPA, 2010, Alcool et grossesse	339

Glossaire.....	346
----------------	-----

Une formation permettant d'obtenir le grade de licence

L'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'infirmier a réorganisé la formation donnant accès à la profession d'infirmier ; il l'a rendue compatible avec le système d'enseignement supérieur européen LMD (licence master doctorat) : désormais, la formation conduisant au diplôme d'État d'infirmier permet d'obtenir le grade de licence.

1. La reconnaissance du diplôme d'infirmier au niveau licence

- Les évolutions du système de santé, des formations professionnelles dans ce secteur (notamment avec la validation des acquis de l'expérience), l'adaptation au contexte européen de mobilité de la profession ont abouti à rendre les études et le diplôme d'infirmier plus conformes au système universitaire européen. Le diplôme d'État d'infirmier est désormais reconnu au niveau licence (l'ancienne formation de trois ans et demi après le baccalauréat était reconnue au niveau bac+2).
- L'ouverture vers le système LMD représente une opportunité pour la formation d'infirmier qui pourrait ultérieurement être ouverte à des cursus de niveaux plus hauts (master, doctorat).

Les infirmiers pourront en outre accéder à d'autres métiers de la santé grâce à des passerelles avec les autres filières de formation en soins (grâce au système de validation et de transfert de crédits européens).

2. La reconnaissance de la profession d'infirmier

A. Évolution de la formation

- Les unités d'enseignement (UE) remplacent depuis la rentrée 2009 les « modules de formation ». Les mises en situation professionnelle disparaissent au profit d'une « évaluation des compétences ».
- La formation est organisée en :
 - 3 années (6 semestres de 20 semaines), soit 4 200 heures (2 100 heures de formation théorique – en IFSI – et 2 100 heures de formation clinique – « stages ») ;
 - 180 crédits européens (120 pour les UE théoriques, 60 pour la formation clinique).
- La rentrée scolaire est fixée au premier lundi des mois de septembre et de février de chaque année.
- La validation de chaque semestre s'obtient par l'acquisition de 30 crédits européens.
- En cas de réorientation en cours d'études, l'étudiant bénéficie d'un système de compensation qui lui octroie un nombre de crédits européens équivalant à son parcours.

B. Évolution du concours d'entrée en IFSI

Trois épreuves :

- deux épreuves d'admissibilité (voir détail dans les parties de l'ouvrage correspondantes) :
 - une épreuve écrite comportant l'étude d'un texte suivi de trois questions (durée : 2 heures) ;
 - une épreuve de tests d'aptitude qui axe l'évaluation des candidats sur leurs compétences mathématiques et logiques (durée : 2 heures) ;
- une épreuve orale d'admission constituée d'un entretien avec le jury (exposé sur un thème sanitaire et social suivi d'une discussion) d'une durée de 30 minutes.

1

Présentation de l'épreuve écrite

L'épreuve écrite de culture générale dure deux heures et porte prioritairement sur l'actualité dans le domaine sanitaire et social.

1. Nature de l'épreuve

Elle comporte l'étude d'un texte (de 3000 à 6000 signes, soit d'un format A4) relatif à l'actualité dans le domaine sanitaire et social suivi de trois questions permettant au candidat de présenter le sujet et les principaux éléments du contenu, de situer la problématique dans le contexte, d'en commenter les éléments notamment chiffrés et de donner un avis argumenté sur le sujet. Cette épreuve permet d'évaluer les capacités de compréhension, d'analyse, de synthèse, d'argumentation et d'écriture des candidats.

2. Compétences mises en œuvre

D'approche apparemment simple, cette épreuve requiert pourtant :

- de solides connaissances dans le domaine sanitaire et social,
- une aisance rédactionnelle ;
- une facilité à procéder au bon choix dans la présentation des réponses aux trois questions : selon le cas, réponse rédigée et composée (plan, transitions, introduction, conclusion), réponse rédigée et non composée, tableau synthétique, énumérations... ;
- une maîtrise des méthodes de l'analyse, de la synthèse ainsi que du commentaire et de l'argumentation.

3. Les critères de notation

Les points sont répartis selon des critères d'évaluation des capacités des candidats en :

- compréhension,
- analyse,
- synthèse,
- argumentation,
- écriture.

4. La préparation

Pour se préparer aux épreuves de culture générale, tout candidat au concours d'entrée en IFSI doit s'entraîner à :

- ▶ lire la presse, se tenir informé de tout et particulièrement de l'actualité sanitaire et sociale.

Fiche méthode 2 – Élargir ses connaissances

- ▶ se procurer les bons supports d'information et lister ce qu'il faut lire.

Fiche méthode 3 – Savoir identifier et utiliser les bons documents

- ▶ apprendre à lire rapidement et utilement, c'est-à-dire en hiérarchisant afin de reconnaître le fait du commentaire.

Fiche méthode 4 – Apprendre à lire la presse

► organiser son temps pour repérer rapidement les éléments attendus, le respect des consignes de fond, etc., de manière à intégrer les contraintes de l'épreuve ;

► décrypter un sujet, respecter les consignes des questions et les règles communes à toute composition.

Fiche méthode 5 – Savoir décrypter un sujet

Fiche méthode 6 – Respecter les consignes des questions

Fiche méthode 7 – Respecter les règles communes à toute composition

► procéder à la lecture analytique d'un texte.

Fiche méthode 8 – Lire et présenter les différents éléments de contenu d'un texte

► rédiger chacune des trois réponses de manière adaptée aux questions du sujet.

Fiche méthode 9 – Rédiger des réponses adaptées aux questions

► commenter les éléments d'un texte.

Fiche méthode 10 – Commenter les éléments d'un texte dans son contexte

► analyser et commenter tableaux et graphiques.

Fiche méthode 11 – Analyser et commenter tableaux et graphiques

► synthétiser.

Fiche méthode 12 – Synthétiser

► donner un avis argumenté et structuré.

Fiche méthode 13 – Donner un avis argumenté et structuré

► découvrir des critères d'évaluation communs à de nombreux examens et concours.

Fiche méthode 14 – Des exemples de critères d'évaluation

Afin de répondre à ces objectifs, il faut élaborer un plan de travail et vous tester à l'aide de sujets d'entraînement.

VOIR AUSSI les annales corrigées en fin d'ouvrage.