

# IFSI

## *S'entraîner aux tests d'aptitude*

**Valérie Béal**

*Directrice du site [epreuves-concours.fr](http://epreuves-concours.fr)*

**Valérie Bonjean**

*Responsable pédagogique de préparations  
aux concours paramédicaux*

*Sous la direction de*

**Anne Ducastel**



*« Le photocopillage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocopillage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. »*

ISBN 978-2-216-12806-8

Toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit, des pages publiées dans le présent ouvrage, faite sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), est illicite et constitue une contrefaçon. Seules sont autorisées, d'une part, les reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective et, d'autre part, les analyses et courtes citations justifiées par le caractère scientifique ou d'information de l'œuvre dans laquelle elles sont incorporées (loi du 1<sup>er</sup> juillet 1992 - art. 40 et 41 et Code pénal - art. 425).

© Éditions Foucher, Malakoff 2014

# Sommaire

## PARTIE 1

### Les tests d'aptitude au concours

1	L'épreuve de tests d'aptitude .....	6
2	Les tests d'aptitude logique .....	9
3	Les tests d'aptitude numérique .....	11
4	Les tests d'attention .....	13
5	Les tests d'organisation .....	14

## PARTIE 2

### Les tests par l'exemple

SUJET 1	Épreuve de tests d'aptitude .....	16
---------	-----------------------------------	----

## PARTIE 3

### Les sujets d'entraînement

SUJET 2	Tests d'aptitude .....	40
SUJET 3	Tests d'aptitude .....	75
SUJET 4	Tests d'aptitude .....	100
SUJET 5	Tests d'aptitude .....	122
SUJET 6	Tests d'aptitude .....	141

# L'épreuve de tests d'aptitude

Une des deux épreuves écrites d'admissibilité du concours d'entrée en institut de formation en soins infirmiers (IFSI) est une épreuve de tests d'aptitude. Cette épreuve, d'une durée de deux heures, notée sur 20 points, intervient pour la moitié dans la note d'admissibilité.

1

## Les caractéristiques de l'épreuve de tests d'aptitude

### A. Deux types de questions

L'épreuve de tests d'aptitude comporte, en général, entre 50 et 130 questions qui peuvent prendre la forme :

- soit de **questions à choix multiple (QCM)** : les réponses aux questions sont données et c'est au candidat de sélectionner celles qui lui paraissent justes en noircissant une ou plusieurs cases d'une feuille de réponse fournie ;
- soit de **questions à réponses courtes** : dans ce cas, le candidat doit écrire sa réponse en respectant un certain nombre de contraintes (majuscules ou minuscules, unités, etc.).



*Les deux types de questions peuvent parfois coexister au sein d'un même sujet.*

*Il est souvent impossible d'achever l'intégralité des exercices proposés. Ainsi, si vous ne résolvez pas l'ensemble des questions, cela ne signifie pas forcément que vous avez échoué à cette épreuve.*

### B. Les capacités évaluées

- Cette épreuve a pour objectif d'évaluer les capacités de raisonnement logique et analogique, d'abstraction, de concentration, de résolution de problème et les aptitudes numériques.
- Chacune des parties d'un sujet de tests va correspondre à l'appréciation d'une ou plusieurs de ces aptitudes. Chaque sujet comporte donc 3 à 6 parties généralement composées :
  - de **raisonnement logique** ;
  - d'**aptitude numérique** ;
  - de tests d'**organisation** ;
  - de tests d'**attention**.



*Il est possible que vous ne disposiez pas de feuilles de brouillon – ou que vous disposiez seulement du livret de tests – pour effectuer vos calculs.*

2

## Les deux typologies de sujets de concours

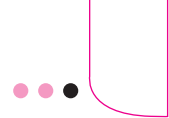
L'examen de différents sujets de tests d'aptitude montre que deux grands types de sujets peuvent être proposés. Les caractéristiques sont résumées dans le tableau page suivante.

	Type QCM	Type Questions courtes
<b>Modalités de réponses</b>	Questions à choix multiple	Questions à réponses courtes
<b>Nombre de questions</b>	80 à 130	50 à 80
<b>Notation</b>	Avec ou sans points négatifs	Avec ou sans points négatifs
<b>Gestion du temps</b>	Parfois chronométré par partie ou temps indiqué, mais pas imposé	Temps seulement indiqué pour chaque partie, parfois chronométré par partie
<b>Typologie des exercices de logique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mastermind®</li> <li>- Raisonnement logique</li> <li>- Suites alphanumériques</li> <li>- Séries graphiques</li> <li>- Analogies</li> <li>- Orientation spatiale</li> <li>- Dominos, etc.</li> </ul>	- Pas de Mastermind®
<b>Typologie des exercices de logique verbale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Synonymes</li> <li>- Syllogismes</li> <li>- Analogies</li> <li>- Reformulation de textes</li> <li>- Questions sur texte</li> <li>- Proverbes</li> </ul>	
<b>Typologie des exercices de maths</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opérations numériques de base</li> <li>- Conversions</li> <li>- Pourcentages</li> <li>- Calculs de débits</li> <li>- Calculs de doses</li> <li>- Calculs et conversions de vitesses</li> <li>- Problèmes nécessitant de résoudre des systèmes d'équations</li> <li>- Problèmes comprenant plusieurs questions, etc.</li> </ul>	
<b>Typologie des exercices d'attention</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erreurs à retrouver</li> <li>- Signes ou lettres à compter</li> <li>- Figures géométriques à dénombrer</li> <li>- Éléments à identifier</li> <li>- Comparaison de tableaux, de copies, etc.</li> </ul>	
<b>Typologie des exercices de déduction</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planning</li> <li>- Organigramme</li> <li>- Logigramme</li> <li>- Organisation</li> <li>- Classement de données, etc.</li> </ul>

## 3

## La préparation aux tests d'aptitude

- Seul un entraînement régulier en conditions « réelles » peut permettre de dépasser ses appréhensions face aux tests d'aptitude.
- Pour que la préparation soit efficace, il est conseillé de faire les tests dans les conditions du concours, c'est-à-dire sans interruption pendant deux heures, en respectant la durée de chaque partie, et sans aide extérieure.
- Il est ensuite conseillé de réserver une autre séance de travail à l'étude des détails des corrections afin de reprendre les réponses fausses et de résoudre celles qui n'ont pas été traitées, faute de temps pendant la première séance. C'est au cours de cette séance (et de suivantes si nécessaire) que le candidat va devoir approfondir ses connaissances, réviser les notions oubliées ou apprendre des techniques de résolution, des règles de calculs, etc.

- 
- Le travail doit se faire test après test, sujet après sujet, en n'abordant le suivant que lorsque l'ensemble des réponses aura été compris.
  - Lorsque tous les sujets proposés auront été travaillés, nous vous conseillons de reprendre le premier sujet dans les conditions du concours et de comparer les résultats avec celui obtenu au tout début des révisions. Cela permettra de juger votre progression.