Christophe PARMENTIER

L'ingénierie de formation en entreprise

2^e édition, conforme aux nouvelles réglementations issues de la loi de 2009

© Groupe Eyrolles, 2008, 2012 ISBN: 978-2-212-55306-2

EYROLLES

Sommaire

Objet et méthode en ingénierie de formation
Niveaux spécifiques de la formation des salariés
Axes transverses de la formation des salariés
Partie 1
Les préalables à l'ingénierie de formation
Chapitre 1
Les acteurs en entreprise
Le responsable formation
La partie formation du bilan social
La déclaration fiscale 2483
Les salariés en formation
L'ingénierie de formation et le projet professionnel
de chaque salarié
L'ingénierie de formation engagée par le management
Les représentants du personnel
Chapitre 2
Les partenaires externes à l'entreprise
L'ingénierie de formation dans le marché de la formation
Bases et tendances du marché de la formation continue
Les financeurs
Les organismes de formation
Les formateurs

Le contrôle de la formation professionnelle
Les OPCA51
Les outils de la formation
Externaliser la formation
Chapitre 3
La démarche compétence préalable
Le triptyque connaissance, performance, compétences
De la qualification à la compétence
Compétences individuelles et compétences collectives
Chapitre 4
La gestion des emplois et des compétences
Adapter des métiers aux compétences
La GPEC au regard de la loi
Partie 2
Le cadre de la formation professionnelle continue
Première période : de 1971 à 1975
Deuxième période : de 1976 à 1982
Troisième période : de 1983 à 1992
Quatrième période : à partir de 1993
Quatriente periode i a partir de 1775
Chapitre 1
La formation professionnelle dans son contexte légal
Historique de la formation professionnelle continue des adultes
en France
Chapitre 2
Le cadre réglementaire actuel
Qu'est-ce qu'une action de formation?121
Qui dispense les actions de formation?
L'organisation de la formation depuis l'entreprise
Le départ des salariés en formation
L'accueil et la formation de salariés en contrats d'alternance 140
Le contrat d'apprentissage
Le contrat de professionnalisation
Bilan et validation 148

SOMMAIRE VII

Chapitre 3 Financer la formation. 153 Construire un budget 153 Le DIF au regard des budgets 155 La formation hors temps de travail et l'allocation formation 156 Acheter de la formation 158 Critères d'imputabilité des actions de formation 159 Les cahiers des charges 162 La déclaration fiscale 2483 164 Les dépenses de formation interne 165 Les dépenses de formation externe 166		
Chapitre 4 Aides et subventions		
Partie 3		
Du plan aux actions de formation		
Chapitre 1 Le plan de formation : entre stratégie et analyse des besoins . 181 Stratégie de développement de l'entreprise . 182 Stratégie RH de l'entreprise et conduite du dialogue social . 183 Stratégie compétences . 184 Stratégie de formation . 184 Analyse des besoins de formation . 186		
Chapitre 2 Les principaux paramètres d'une action de formation		
Des modalités d'accompagnement : du tutorat au coaching 204		

Chapitre 3	
La formation ouverte et à distance (FOAD)	211
Les outils de la formation en ligne	214
Cadre légal, juridique et financier de la FOAD	216
Des modalités pédagogiques en FOAD	220
Knowledge Management (KM) et autres produits dérivés	
Des standards pour ces outils de formation à distance	
Chapitre 4	227
Évaluer	
Que peut-on évaluer en formation ?	230
Évaluer	
Les démarches d'évaluation	
L'objet de l'évaluation de la formation	
Les modalités de l'évaluation de la formation	
L'évaluation sommative	239
L'évaluation formative	239
L'évaluation normative	
Obligations légales concernant l'évaluation de la formation	
Conclusion	243
Bibliographie	249
Index	257