

**Anne Tasso**

**Le livre de  
Java  
premier langage**

**7<sup>e</sup> édition**

© Groupe Eyrolles, 2000, 2002, 2005, 2006, 2008, 2010, 2011, ISBN : 978-2-212-13307-3

**EYROLLES**



# Table des matières

---

<b>Avant-propos – Organisation de l'ouvrage .....</b>	<b>1</b>
<b>Introduction – Naissance d'un programme .....</b>	<b>3</b>
<b>Construire un algorithme .....</b>	<b>3</b>
Ne faire qu'une seule chose à la fois .....	4
Exemple : l'algorithme du café chaud .....	4
Vers une méthode .....	6
<b>Passer de l'algorithme au programme .....</b>	<b>7</b>
Qu'est-ce qu'un ordinateur ? .....	7
Un premier programme en Java, ou comment parler à un ordinateur .....	12
<b>Exécuter un programme .....</b>	<b>20</b>
Compiler, ou traduire en langage machine .....	20
Compiler un programme écrit en Java .....	20
Les environnements de développement .....	23
<b>Le projet : Gestion d'un compte bancaire .....</b>	<b>24</b>
Cahier des charges .....	24
Les objets manipulés .....	27
La liste des ordres .....	27
<b>Résumé .....</b>	<b>29</b>
<b>Exercices .....</b>	<b>30</b>
Apprendre à décomposer une tâche en sous-tâches distinctes .....	30
Observer et comprendre la structure d'un programme Java .....	30
Écrire un premier programme Java .....	31

## Partie I

### Outils et techniques de base

<b>1 Stocler une information .....</b>	<b>35</b>
<b>La notion de variable .....</b>	<b>36</b>
Les noms de variables .....	36
La notion de type .....	37
Les types de base en Java .....	38
Comment choisir un type de variable plutôt qu'un autre ? .....	42
Déclarer une variable .....	43

<b>L'instruction d'affectation</b> .....	45
Rôle et mécanisme de l'affectation .....	45
Déclaration et affectation .....	46
Quelques confusions à éviter .....	48
Échanger les valeurs de deux variables .....	49
<b>Les opérateurs arithmétiques</b> .....	50
Exemple .....	50
La priorité des opérateurs entre eux .....	51
Le type d'une expression mathématique .....	52
La transformation de types .....	54
<b>Calculer des statistiques sur des opérations bancaires</b> .....	57
Cahier des charges .....	57
Le code source complet .....	60
Résultat de l'exécution .....	60
<b>Résumé</b> .....	61
<b>Exercices</b> .....	62
Repérer les instructions de déclaration, observer la syntaxe d'une instruction .....	62
Comprendre le mécanisme de l'affectation .....	62
Comprendre le mécanisme d'échange de valeurs .....	63
Calculer des expressions mixtes .....	64
Comprendre le mécanisme du cast .....	64
<b>Le projet : Gestion d'un compte bancaire</b> .....	65
Déterminer les variables nécessaires au programme .....	65
<b>2 Communiquer une information</b> .....	<b>67</b>
<b>La bibliothèque System</b> .....	67
<b>L'affichage de données</b> .....	68
Affichage de la valeur d'une variable .....	69
Affichage d'un commentaire .....	69
Affichage de plusieurs variables .....	69
Affichage de la valeur d'une expression arithmétique .....	70
Affichage d'un texte .....	71
<b>La saisie de données</b> .....	74
La classe Scanner .....	75
<b>Résumé</b> .....	79
<b>Exercices</b> .....	80
Comprendre les opérations de sortie .....	80
Comprendre les opérations d'entrée .....	80
Observer et comprendre la structure d'un programme Java .....	81
<b>Le projet : Gestion d'un compte bancaire</b> .....	82
Afficher le menu principal ainsi que ses options .....	82

<b>3</b>	<b>Faire des choix</b> .....	<b>83</b>
	<b>L'algorithme du café chaud, sucré ou non</b> .....	83
	Définition des objets manipulés .....	84
	Liste des opérations .....	84
	Ordonner la liste des opérations .....	84
	<b>L'instruction if-else</b> .....	87
	Syntaxe d'if-else .....	87
	Comment écrire une condition .....	88
	Rechercher le plus grand de deux éléments .....	90
	Deux erreurs à éviter .....	93
	Des if-else imbriqués .....	94
	<b>L'instruction switch, ou comment faire des choix multiples</b> .....	96
	Construction du switch .....	96
	Calculer le nombre de jours d'un mois donné .....	97
	Comment choisir entre if-else et switch ? .....	100
	<b>Résumé</b> .....	101
	<b>Exercices</b> .....	102
	Comprendre les niveaux d'imbrication .....	102
	Construire une arborescence de choix .....	103
	Manipuler les choix multiples, gérer les caractères .....	104
	<b>Le projet : Gestion d'un compte bancaire</b> .....	105
	Accéder à un menu suivant l'option choisie .....	105
<b>4</b>	<b>Faire des répétitions</b> .....	<b>107</b>
	<b>Combien de sucres dans votre café ?</b> .....	108
	<b>La boucle do...while</b> .....	109
	Syntaxe .....	110
	Principes de fonctionnement .....	110
	Un distributeur automatique de café .....	110
	<b>La boucle while</b> .....	117
	Syntaxe .....	117
	Principes de fonctionnement .....	117
	Saisir un nombre entier au clavier .....	118
	<b>La boucle for</b> .....	125
	Syntaxe .....	125
	Principes de fonctionnement .....	126
	Rechercher le code Unicode d'un caractère de la table ASCII .....	126
	<b>Quelle boucle choisir ?</b> .....	129
	Choisir entre une boucle do...while et une boucle while .....	129
	Choisir entre la boucle for et while .....	130
	<b>Résumé</b> .....	130
	<b>Exercices</b> .....	132
	Comprendre la boucle do...while .....	132

Apprendre à compter, accumuler et rechercher une valeur .....	133
Comprendre la boucle while, traduire une marche à suivre en programme Java .....	133
Comprendre la boucle for .....	134
<b>Le projet : Gestion d'un compte bancaire</b> .....	135
Rendre le menu interactif .....	135

## Partie II

### Initiation à la programmation orientée objet

<b>5 De l'algorithme paramétré à l'écriture de fonctions</b> .....	<b>139</b>
<b>Algorithme paramétré</b> .....	140
Faire un thé chaud, ou comment remplacer le café par du thé .....	140
<b>Des fonctions Java prédéfinies</b> .....	142
La librairie Math .....	142
Exemples d'utilisation .....	144
Principes de fonctionnement .....	145
<b>Construire ses propres fonctions</b> .....	147
Appeler une fonction .....	148
Définir une fonction .....	149
<b>Les fonctions au sein d'un programme Java</b> .....	154
Comment placer plusieurs fonctions dans un programme .....	154
Les différentes formes d'une fonction .....	156
<b>Résumé</b> .....	159
<b>Exercices</b> .....	160
Apprendre à déterminer les paramètres d'un algorithme .....	160
Comprendre l'utilisation des fonctions .....	160
Détecter des erreurs de compilation concernant les paramètres ou le résultat d'une fonction .....	161
Écrire une fonction simple .....	162
<b>Le projet : Gestion d'un compte bancaire</b> .....	164
Définir une fonction .....	164
Appeler une fonction .....	164
<b>6 Fonctions, notions avancées</b> .....	<b>165</b>
<b>La structure d'un programme</b> .....	165
La visibilité des variables .....	167
Variable locale à une fonction .....	168
Variable de classe .....	171
Quelques précisions sur les variables de classe .....	173

<b>Les fonctions communiquent</b> .....	176
Le passage de paramètres par valeur .....	177
Le résultat d'une fonction .....	179
Lorsqu'il y a plusieurs résultats à retourner .....	181
<b>Résumé</b> .....	183
<b>Exercices</b> .....	184
Repérer les variables locales et les variables de classe .....	184
Communiquer des valeurs à l'appel d'une fonction .....	185
Transmettre un résultat à la fonction appelante .....	186
<b>Le projet : Gestion d'un compte bancaire</b> .....	186
Comprendre la visibilité des variables .....	186
Les limites du retour de résultat .....	187
<b>7 Les classes et les objets.....</b>	<b>189</b>
<b>La classe String, une approche de la notion d'objet</b> .....	189
Manipuler des mots en programmation .....	190
Les différentes méthodes de la classe String .....	192
Appliquer une méthode à un objet .....	201
<b>Construire et utiliser ses propres classes</b> .....	203
Définir une classe et un type .....	203
Définir un objet .....	207
Manipuler un objet .....	209
Une application qui utilise des objets Cercle .....	210
<b>Résumé</b> .....	214
<b>Exercices</b> .....	215
Utiliser les objets de la classe String .....	215
Créer une classe d'objets .....	216
Consulter les variables d'instance .....	216
Analyser les résultats d'une application objet .....	216
<b>Le projet : Gestion d'un compte bancaire</b> .....	219
Traiter les chaînes de caractères .....	219
Définir le type Compte .....	219
Construire l'application Projet .....	220
Définir le type LigneComptable .....	220
Modifier le type Compte .....	220
Modifier l'application Projet .....	221
<b>8 Les principes du concept objet .....</b>	<b>223</b>
<b>La communication objet</b> .....	224
Les données static .....	224
Le passage de paramètres par référence .....	227
<b>Les objets contrôlent leur fonctionnement</b> .....	232
La notion d'encapsulation .....	233

La protection des données	233
Les méthodes d'accès aux données	235
Les constructeurs	241
<b>L'héritage</b>	244
La relation « est un »	244
Le constructeur d'une classe héritée	246
La protection des données héritées	248
Le polymorphisme	248
<b>Les interfaces</b>	250
Qu'est-ce qu'une interface ?	250
Calculs géométriques	252
<b>Résumé</b>	254
<b>Exercices</b>	255
La protection des données	255
L'héritage	256
<b>Le projet : Gestion d'un compte bancaire</b>	260
Encapsuler les données d'un compte bancaire	260
Comprendre l'héritage	262

## Partie III

### Outils et techniques orientés objet

<b>9</b>	<b>Collectionner un nombre fixe d'objets</b>	<b>265</b>
	<b>Les tableaux à une dimension</b>	266
	Déclarer un tableau	266
	Manipuler un tableau	268
	<b>Quelques techniques utiles</b>	272
	La ligne de commande	272
	Trier un ensemble de données	277
	<b>Les tableaux à deux dimensions</b>	285
	Déclaration d'un tableau à deux dimensions	285
	Accéder aux éléments d'un tableau	286
	<b>Résumé</b>	293
	<b>Exercices</b>	294
	Les tableaux à une dimension	294
	Les tableaux d'objets	295
	Les tableaux à deux dimensions	295
	Pour mieux comprendre le mécanisme des boucles imbriquées for-for	296
	<b>Le projet : Gestion d'un compte bancaire</b>	297
	Traiter dix lignes comptables	297

<b>10 Collectionner un nombre indéterminé d'objets .....</b>	<b>299</b>
<b>La programmation dynamique</b> .....	299
Les listes .....	300
Les dictionnaires .....	305
<b>L'archivage de données</b> .....	316
La notion de flux .....	316
Les fichiers texte .....	317
Les fichiers d'objets .....	321
Gérer les exceptions .....	326
<b>Résumé</b> .....	329
<b>Exercices</b> .....	331
Comprendre les listes .....	331
Comprendre les dictionnaires .....	332
Créer des fichiers texte .....	334
Créer des fichiers d'objets .....	335
Gérer les erreurs .....	336
<b>Le projet : Gestion d'un compte bancaire</b> .....	336
Les comptes sous forme de dictionnaire .....	336
La sauvegarde des comptes bancaires .....	337
La mise en place des dates dans les lignes comptables .....	338
<b>11 Dessiner des objets .....</b>	<b>339</b>
<b>La librairie AWT</b> .....	339
Les fenêtres .....	340
Le dessin .....	342
Les éléments de communication graphique .....	348
<b>Les événements</b> .....	352
Les types d'événements .....	352
Exemple : associer un bouton à une action .....	353
Exemple : fermer une fenêtre .....	357
Quelques principes .....	358
<b>De l'AWT à Swing</b> .....	358
Un sapin en Swing .....	359
Modifier le modèle de présentation de l'interface .....	362
<b>Résumé</b> .....	369
<b>Exercices</b> .....	370
Comprendre les techniques d'affichage graphique .....	370
Apprendre à gérer les événements .....	371
<b>Le projet : Gestion d'un compte bancaire</b> .....	375
Calcul de statistiques .....	375
L'interface graphique .....	376



<b>12 Créer une interface graphique.....</b>	<b>379</b>
<b>Un outil d'aide à la création d'interfaces graphiques .....</b>	379
Qu'est qu'un EDI ? .....	380
Une première application avec NetBeans .....	390
<b>Gestion de bulletins de notes .....</b>	400
Cahier des charges .....	401
Mise en place des éléments graphiques .....	403
Définir le comportement des objets graphiques .....	410
<b>Un éditeur pour dessiner .....</b>	423
Cahier des charges .....	424
Créer une feuille de dessins .....	425
Créer une boîte à outils .....	435
Créer un menu .....	441
<b>Résumé .....</b>	445
<b>Exercices .....</b>	445
S'initier à NetBeans .....	445
Le gestionnaire d'étudiants version 2 .....	447
L'éditeur graphique version 2 .....	451
<b>Le projet : Gestion de comptes bancaires .....</b>	453
Cahier des charges .....	453
Structure de l'application .....	455
Mise en place des éléments graphiques .....	457
Définition des comportements .....	460
<b>Contenu et exploitation du CD-Rom.....</b>	<b>465</b>
<b>Le CD-Rom .....</b>	465
Le fichier corriges.pdf .....	465
Le dossier Java .....	469
Le dossier NetBeans .....	469
Le dossier Sources .....	469
<b>Installation d'un environnement de développement .....</b>	470
Installation de J2SE SDK7 sous Windows .....	470
Installation de J2SE SDK6 sous Mac OSX .....	477
Installation de J2SE SDK 7 sous Linux .....	481
Installation de NetBeans sous Windows 2000, NT, XP, Vista et 7 .....	483
Installation de Netbeans sous Mac OSX .....	487
Installation de NetBeans sous Linux .....	492
<b>Utilisation des outils de développement .....</b>	496
Installer la documentation en ligne .....	496
Développer en mode commande .....	496
Développer avec NetBeans .....	501
<b>Index.....</b>	<b>507</b>

# Avant-propos

## Organisation de l'ouvrage

Ce livre est tout particulièrement destiné aux débutants qui souhaitent aborder l'apprentissage de la programmation en utilisant le langage Java comme premier langage.

Les concepts fondamentaux de la programmation y sont présentés de façon évolutive, grâce à un découpage de l'ouvrage en trois parties, chacune couvrant un aspect différent des outils et techniques de programmation.

Le chapitre introductif, « Naissance d'un programme », constitue le préalable nécessaire à la bonne compréhension des parties suivantes. Il introduit aux mécanismes de construction d'un algorithme, compte tenu du fonctionnement interne de l'ordinateur, et explique les notions de langage informatique, de compilation et d'exécution à travers un exemple de programme écrit en Java.

La première partie concerne l'étude des « Outils et techniques de base » :

- Le chapitre 1, « Stocker une information », aborde la notion de variables et de types. Il présente comment stocker une donnée en mémoire, calculer des expressions mathématiques ou échanger deux valeurs et montre comment le type d'une variable peut influencer le résultat d'un calcul.
- Le chapitre 2, « Communiquer une information », explique comment transmettre des valeurs à l'ordinateur par l'intermédiaire du clavier et montre comment l'ordinateur fournit des résultats en affichant des messages à l'écran.
- Le chapitre 3, « Faire des choix », examine comment tester des valeurs et prendre des décisions en fonction du résultat. Il traite de la comparaison de valeurs ainsi que de l'arborescence de choix. Il prend en exemple la nouvelle structure de test `switch` de la version 7 de Java.
- Le chapitre 4, « Faire des répétitions », est consacré à l'étude des outils de répétition et d'itération. Il aborde les notions d'incrémentement et d'accumulation de valeurs (compter et faire la somme d'une collection de valeurs).

La deuxième partie, « Initiation à la programmation orientée objet », introduit les concepts fondamentaux indispensables à la programmation objet.

- Le chapitre 5, « De l'algorithme paramétré à l'écriture de fonctions », montre l'intérêt de l'emploi de fonctions dans la programmation. Il examine les différentes étapes de leur création.
- Le chapitre 6, « Fonctions, notions avancées », décrit très précisément comment manipuler les fonctions et leurs paramètres. Il définit les termes de variable locale et de classe et explique le passage de paramètres par valeur.

- Le chapitre 7, « Les classes et les objets », explique à partir de l'étude de la classe `String`, ce que sont les classes et les objets dans le langage Java. Il montre ensuite comment définir de nouvelles classes et construire des objets propres à l'application développée. Il donne en exemple une nouvelle façon de comparer des chaînes de caractères grâce à la nouvelle structure de test `switch` de la version 7 de Java.
- Le chapitre 8, « Les principes du concept d'objet », développe plus particulièrement comment les objets se communiquent l'information, en expliquant notamment le principe du passage de paramètres par référence. Il décrit ensuite les principes fondateurs de la notion d'objet, c'est-à-dire l'encapsulation des données (protection et contrôle des données, constructeur de classe) ainsi que l'héritage entre classes et la notion d'interfaces.

La troisième partie, « Outils et techniques orientés objet », donne tous les détails sur l'organisation, le traitement et l'exploitation intelligente des objets.

- Le chapitre 9, « Collectionner un nombre fixe d'objets », concerne l'organisation des données sous la forme d'un tableau de taille fixe.
- Le chapitre 10, « Collectionner un nombre indéterminé d'objets », présente les différents outils qui permettent d'organiser dynamiquement en mémoire les ensembles de données de même nature. Il est également consacré aux différentes techniques d'archivage et à la façon d'accéder aux informations stockées sous forme de fichiers.
- Le chapitre 11, « Dessiner des objets », couvre une grande partie des outils graphiques proposés par le langage Java (bibliothèques AWT et Swing). Il analyse le concept événement-action.
- Le chapitre 12, « Créer une interface graphique », décrit dans un premier temps le fonctionnement de base de l'environnement de programmation NetBeans, puis à travers trois exemples très pratiques, il montre comment concevoir des applications munies d'interfaces graphiques conviviales.

Ce livre contient également en annexe :

- un guide d'utilisation du CD-Rom ainsi qu'un guide d'installation détaillé des outils nécessaires au développement des applications Java (Java, NetBeans), sous Linux, Mac OS X et sous Windows 2000, NT, XP et Vista ;
- toutes les explications nécessaires pour construire votre environnement de développement que ce soit en mode commande ou en utilisant la plate-forme NetBeans ;
- un index, qui vous aidera à retrouver une information sur le thème que vous recherchez (les mots-clés du langage, les exemples, les principes de fonctionnement, les classes et leurs méthodes, etc.).

Chaque chapitre se termine sur une série d'exercices offrant au lecteur la possibilité de mettre en pratique les notions qui viennent d'être étudiées. Un projet est également proposé au fil des chapitres afin de développer une application de gestion d'un compte bancaire. La mise en œuvre de cette application constitue un fil rouge qui permettra au lecteur de combiner toutes les techniques de programmation étudiées au fur et à mesure de l'ouvrage, afin de construire une véritable application Java.

**Remarques**

Pour déterminer une relation `if-else`, observons qu'un « bloc `else` » se rapporte toujours au dernier « bloc `if` » rencontré, auquel un `else` n'a pas encore été attribué.

Les blocs `if` et `else` étant délimités par les accolades ouvrantes et fermantes, il est conseillé, pour éviter toute erreur, de bien relier chaque parenthèse ouvrante avec sa fermante.

## L'instruction `switch`, ou comment faire des choix multiples

Lorsque le nombre de choix possible est plus grand que deux, l'utilisation de la structure `if-else` devient rapidement fastidieuse. Les imbrications des blocs demandent à être vérifiées avec précision, sous peine d'erreur de compilation ou d'exécution.

C'est pourquoi, le langage Java propose l'instruction `switch` (traduire par selon, ou suivant), qui permet de programmer des choix multiples selon une syntaxe plus claire.

### Construction du `switch`

L'écriture de l'instruction `switch` obéit aux règles de syntaxe suivantes :

```
switch (valeur)
{
    case étiquette 1 :
        // Une ou plusieurs instructions
        break ;
    case étiquette 2 :
    case étiquette 3 :
        // Une ou plusieurs instructions
        break ;
    default :
        // Une ou plusieurs instructions
}
```

La variable `valeur` est évaluée. Suivant cette valeur, le programme recherche l'étiquette correspondant à la valeur obtenue et définie à partir des instructions `case étiquette`.

- Si le programme trouve une étiquette correspondant au contenu de la variable `valeur`, il exécute la ou les instructions qui suivent l'étiquette, jusqu'à rencontrer le mot-clé `break`.
- S'il n'existe pas d'étiquette correspondant à `valeur`, alors le programme exécute les instructions de l'étiquette `default`.

- Le type de la variable valeur ne peut être que char ou int, byte, short ou long. Il n'est donc pas possible de tester des valeurs réelles.
- Une étiquette peut contenir aucune, une ou plusieurs instructions.
- L'instruction break permet de sortir du bloc switch. S'il n'y a pas de break pour une étiquette donnée, le programme exécute les instructions de l'étiquette suivante.

### Remarques

Notes sur la version Java 7

À partir de la version 7 de Java, le test sur des chaînes de caractères est autorisé. Il devient possible de réaliser un switch en utilisant des mots comme étiquette. Par exemple :

```
String choix ;
Scanner lectureClavier = new Scanner(System.in);
System.out.println("Votre choix (oui/non) ? : " );
choix = lectureClavier.nextLine();

switch (choix)
{
    case "oui" :
        System.out.println("Vous avez saisi oui !") ;
        break ;
    case "non" :
        System.out.println("Vous avez saisi non !") ;
        break ;
    default :
        System.out.println("Vous avez saisi ni oui ni non !") ;
}
```

## Calculer le nombre de jours d'un mois donné

Pour mettre en pratique les notions théoriques abordées à la section précédente, nous allons écrire un programme qui calcule et affiche le nombre de jours d'un mois donné.

Le nombre de jours dans un mois peut varier entre les valeurs 28, 29, 30 ou 31, suivant le mois et l'année. Les mois de janvier, mars, mai, juillet, août, octobre et décembre sont des mois de 31 jours. Les mois d'avril, juin, septembre et novembre sont des mois de 30 jours. Seul le mois de février est particulier, puisque son nombre de jours est de 29 jours pour les années bissextiles et de 28 jours dans le cas contraire. Sachant cela, nous devons :

- Demander la saisie au clavier du numéro du mois ainsi que de l'année recherchée.

- Créer autant d'étiquettes qu'il y a de mois dans une année, c'est-à-dire 12. Compte tenu du fonctionnement de la structure `switch`, chaque étiquette est une valeur entière correspondant au numéro du mois de l'année (1 pour janvier, 2 pour février, etc.).
- Regrouper les étiquettes relatives aux mois à 31 jours et stocker cette dernière valeur dans une variable spécifique.
- Regrouper les étiquettes relatives aux mois à 30 jours et stocker cette dernière valeur dans une variable spécifique.
- Pour l'étiquette relative au mois de février, tester la valeur de l'année pour savoir si l'année concernée est bissextile ou non. Une année est bissextile tous les quatre ans, sauf lorsque le millésime est divisible par 100 et non pas par 400. En d'autres termes, pour qu'une année soit bissextile, il suffit que l'année soit un nombre divisible par 4 et non divisible par 100 ou alors par 400. Dans tous les autres cas, l'année n'est pas bissextile.

Compte tenu de toutes ces remarques, nous devons dans un premier temps déclarer trois variables entières, une pour représenter le mois, la deuxième l'année, et la troisième le nombre de jours par mois. Sachant que le mois et le nombre de jours par mois ne dépassent jamais la valeur 127, nous pouvons les déclarer de type `byte`. Pour l'année, le type `short` suffit, puisque les valeurs de ce type peuvent aller jusqu'à 32767.

### Exemple : code source complet

```
import java.util.*;
public class JourParMois // Le fichier s'appelle JourParMois.java
{
    public static void main (String [] parametre)
    {
        byte mois, nbjours = 0 ;
        short année ;
        Scanner lectureClavier = new Scanner(System.in);
        System.out.println("De quel mois s'agit-il ? : ") ;
        mois = lectureClavier.nextByte();
        System.out.println("De quelle année ? : ") ;
        année = lectureClavier.nextShort();
        switch(mois)
        {
            case 1 : case 3 : // Pour les mois à 31 jours
            case 5 : case 7 :
            case 8 : case 10 :
            case 12 :
                nbjours = 31 ;
                break ;
            case 4 : case 6 : // Pour les mois à 30 jours
```

```

    case 9 : case 11 :
        nbjours = 30 ;
        break ;
    case 2 : // Pour le cas particulier du mois de février
        if (année % 4 == 0 && année % 100 != 0 || année %
            400 == 0)
            nbjours = 29 ;
        else nbjours = 28 ;
        break ;
    default : // En cas d'erreur de frappe
        System.out.println("Impossible, ce mois n'existe pas ") ;
        System.exit(0) ;
}
System.out.print(" En " + année + ", le mois n° " + mois) ;
System.out.println(" a " + nbjours + " jours ") ;
} // Fin du main()
} // Fin de la class JourParMois

```

**Question**

Que se passe-t-il si l'utilisateur entre les valeurs suivantes :

```

De quel mois s'agit-il ? : 5
De quelle année ? : 1999

```

**Réponse**

Le programme affiche la réponse suivante :

```

En 1999 le mois n° 5 a 31 jours

```

Le programme recherche l'étiquette 5. Il exécute les instructions qui suivent jusqu'à rencontrer un `break`. Pour l'étiquette 5, le programme exécute les instructions des étiquettes 7, 8, 10 et 12 car ces étiquettes ne possèdent ni instruction, ni `break`. Seule l'étiquette 12 possède une instruction, qui affecte la valeur 31 à la variable `nbjours`. L'instruction `break` qui suit permet de sortir de la structure `switch`. Le programme exécute enfin l'instruction située immédiatement après le `switch`, c'est-à-dire l'affichage du message annonçant le résultat.

**Question**

Que se passe-t-il si l'utilisateur entre les valeurs suivantes :

```

De quel mois s'agit-il ? : 2
De quelle année ? : 2000

```

**Réponse**

Le programme affiche la réponse suivante :

```

En 2000 le mois n° 2 a 29 jours

```

Ici, le programme va directement à l'étiquette 2, qui est composée d'un test sur l'année pour savoir si l'année est bissextile. Une année est bissextile lorsque son millésime est divisible par 4, à l'exception des années dont le millésime est divisible par 100 et non pas par 400. La valeur 2 000 est divisible par 4, 100 et 400 puisque le reste de la division entière (%) de 2000 par 4, 100 ou 400 est nul. La variable `nbjours` prend donc la valeur 29. Le programme sort ensuite du `switch` grâce à l'instruction `break` qui suit et exécute pour finir l'affichage du résultat.

**Question**

Que se passe-t-il si l'utilisateur entre les valeurs suivantes :

```
De quel mois s'agit-il ? : 15
```

```
De quelle année ? : 1999
```

**Réponse**

Le programme affiche la réponse suivante :

```
Impossible, ce mois n'existe pas
```

L'étiquette 15 n'étant pas définie dans le bloc `switch`, le programme exécute les instructions qui composent l'étiquette `default`. Le programme affiche un message d'erreur et termine son exécution grâce à l'instruction `System.exit(0)` ;

**Remarque**

Grâce à l'étiquette `default`, le programme connaît les instructions à exécuter dans le cas de choix « anormaux » (erreur de frappe, par exemple, ou valeur saisie n'entrant pas dans l'intervalle des valeurs possibles traitées par le programme). De cette façon, il devient possible de prévenir d'éventuelles erreurs pouvant causer l'arrêt brutal de l'exécution du programme.

## Comment choisir entre `if-else` et `switch` ?

La structure `switch` ne permet de tester que des égalités de valeurs entières (`byte`, `short`, `int` ou `long`) ou de type caractère `char` (et `String` à partir de la version 7 de Java). Elle **ne peut donc pas** être utilisée pour :

- Tester des valeurs réelles (`float` ou `double`).
- Rechercher si la valeur est plus grande, plus petite ou différente d'une certaine étiquette.

Par contre, l'instruction `if-else` peut être employée dans tous les cas en testant tout type de variable, selon toute condition.

**Remarques**

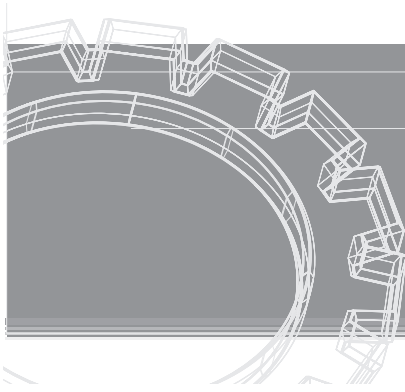
Si une condition parmi d'autres conditions envisagées a une plus grande probabilité d'être satisfaite, celle-ci doit être placée en premier test dans une structure `if-else`, de façon à éviter à l'ordinateur d'effectuer de trop nombreux tests inutiles.

Si toutes les conditions ont une probabilité voisine ou équivalente d'être réalisées, la structure `switch` est plus efficace. Elle ne demande qu'une seule évaluation, alors que dans les instructions `if-else` imbriquées, chaque condition doit être évaluée.



# Chapitre 8

## Les principes du concept objet



Au cours du chapitre précédent, nous avons examiné comment mettre en place des objets à l'intérieur d'un programme Java. Cette étude a montré combien la structure générale des programmes se trouvait modifiée par l'emploi des objets.

En réalité, les objets sont beaucoup plus qu'une structure syntaxique. Ils sont régis par des principes essentiels, qui constituent les fondements de la programmation objet. Dans ce chapitre, nous étudions avec précision l'ensemble de ces principes.

Nous déterminons d'abord (section « La communication objet ») les caractéristiques d'une donnée `static` et évaluons leurs conséquences sur la construction des objets en mémoire. Nous analysons également la technique du passage de paramètres par référence. Nous observons qu'il est possible, avec la technologie objet, qu'une méthode transmette plusieurs résultats à une autre méthode.

Nous expliquons ensuite (section « Les objets contrôlent leur fonctionnement »), le concept d'encapsulation des données, et nous examinons pourquoi et comment les objets protègent leurs données.

Enfin, nous définissons (section « L'héritage ») la notion d'héritage entre classes. Nous observons combien cette notion est utile puisqu'elle permet de réutiliser des programmes tout en apportant des variations dans le comportement des objets héritants.

## La communication objet

---

En définissant un type ou une classe, le développeur crée un modèle, qui décrit les fonctionnalités des objets utilisés par le programme. Les objets sont créés en mémoire à partir de ce modèle, par copie des données et des méthodes.

Cette copie est réalisée lors de la réservation des emplacements mémoire grâce à l'opérateur `new`, qui initialise les données de l'objet et fournit, en retour l'adresse où se trouvent les informations stockées.

La question est de comprendre pourquoi l'interpréteur réalise cette copie en mémoire, alors que cela lui était impossible auparavant.

### Les données static

La réponse à cette interrogation se trouve dans l'observation des différents programmes proposés dans ce manuel (voir les chapitres 6, « Fonctions, notions avancées », et 7, « Les classes et les objets »). Comme nous l'avons déjà constaté (voir, au chapitre précédent, la section « Construire et utiliser ses propres classes »), le mot-clé `static` n'est plus utilisé lors de la description d'un type, alors qu'il était présent dans tous les programmes précédant ce chapitre. C'est donc la présence ou l'absence de ce mot-clé qui fait que l'interpréteur construise ou non des objets en mémoire.

#### Remarque

---

Lorsque l'interpréteur rencontre le mot-clé `static` devant une variable ou une méthode, il réserve un seul et unique emplacement mémoire pour y stocker la valeur ou le pseudo-code associé. Cet espace mémoire est communément accessible pour tous les objets du même type.

---

Lorsque le mot-clé `static` n'apparaît pas, l'interpréteur réserve, à chaque appel de l'opérateur `new`, un espace mémoire pour y charger les données et les pseudo-codes décrits dans la classe.

#### *Exemple : compter des cercles*

Pour bien comprendre la différence entre une donnée `static` et une donnée non `static`, nous allons modifier la classe `Cercle`, de façon qu'il soit possible de connaître le nombre d'objets `Cercle` créés en cours d'application.

Pour ce faire, l'idée est d'écrire une méthode `créer()` qui permet d'une part, de saisir des valeurs `x`, `y` et `r` pour chaque cercle à créer et d'autre part, d'incrémenter un compteur de cercles.

La variable représentant ce compteur doit être indépendante des objets créés, de sorte que sa valeur ne soit pas réinitialisée à zéro à chaque création d'objet. Cette variable doit cependant être accessible pour chaque objet de façon qu'elle puisse s'incrémenter de 1 à chaque appel de la méthode `créer()`.

Pour réaliser ces contraintes, le compteur de cercles doit être une variable de classe, c'est-à-dire une variable déclarée avec le mot-clé `static`. Examinons tout cela dans le programme suivant.

```
import java.util.*;
public class Cercle {
    public int x, y, r ; // position du centre et rayon
    public static int nombre; // nombre de cercle

    public void créer() {
        Scanner lectureClavier = new Scanner(System.in);
        System.out.print(" Position en x : ");
        x = lectureClavier.nextInt();
        System.out.print(" Position en y : ");
        y = lectureClavier.nextInt();
        System.out.print(" Rayon           : ");
        r = lectureClavier.nextInt();
        nombre ++;
    }
    // et toutes les autres méthodes de la classe Cercle définies au
    // chapitre précédent
} // Fin de la classe Cercle
```

Les données définies dans la classe `Cercle` sont de deux sortes : les variables d'instance `x`, `y` et `r`, et la variable de classe `nombre`. Seul le mot-clé `static` permet de différencier leur catégorie.

Grâce au mot-clé `static`, la variable de classe `nombre` est un espace mémoire commun, accessible pour tous les objets créés. Pour faire appel à cette variable, il suffit de l'appeler par son nom véritable c'est-à-dire `nombre`, si elle est utilisée dans la classe `Cercle`, ou `Cercle.nombre`, si elle est utilisée en dehors de cette classe.

---

**Pour en savoir plus** Voir, au chapitre 6, « Fonctions, notions avancées », la section « Variable de classe ».

---

### *Exécution de l'application CompterDesCercles*

Pour mieux saisir la différence entre les variables d'instance (non `static`) et les variables de classe (`static`), observons comment fonctionne l'application `CompterDesCercles`.

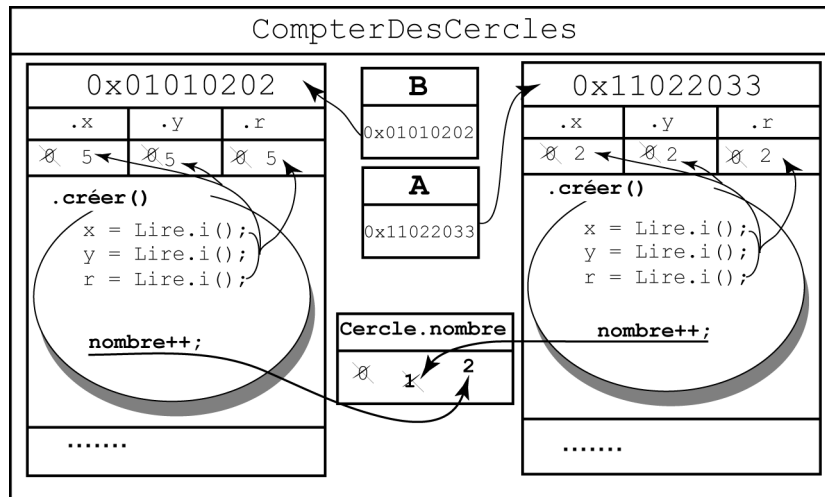
```
public class CompterDesCercles {
    public static void main(String [] arg)
    {
        Cercle A = new Cercle();
        A.créer();
        System.out.println("Nombre de cercles : " + Cercle.nombre);

        Cercle B = new Cercle();
        B.créer();
        System.out.println("Nombre de cercles : " + Cercle.nombre);
    }
} // Fin de la classe CompterDesCercles
```

Dans ce programme, deux objets de type `Cercle` sont créés à partir du modèle défini par le type `Cercle`. Chaque objet est un représentant particulier, ou une instance, de la classe `Cercle`, de position et de rayon spécifiques.

Lorsque l'objet A est créé en mémoire grâce à l'opérateur `new`, les données `x`, `y` et `r` sont initialisées à 0 au moment de la réservation de l'espace mémoire. La variable de classe `nombre` est elle aussi créée en mémoire, et sa valeur est également initialisée à 0.

Lors de l'exécution de l'instruction `A.créer()`, les valeurs des variables `x`, `y` et `r` de l'instance A sont saisies au clavier (`x = lectureClavier.nextInt(), ...`). La variable de classe `nombre` est incrémentée de 1 (`nombre++`). Le nombre de cercles est alors de 1 (voir l'objet A, décrit à la figure 8-1).



**Figure 8-1** La variable de classe `Cercle.nombre` est créée en mémoire, avec l'objet A. Grâce au mot-clé `static`, il y a, non pas réservation d'un nouvel espace mémoire (pour la variable `nombre`) lors de la création de l'objet B, mais préservation de l'espace mémoire ainsi que de la valeur stockée.

De la même façon, l'objet B est créé en mémoire grâce à l'opérateur `new`. Les données `x`, `y` et `r` sont, elles aussi, initialisées à 0.

Pour la variable de classe `nombre` en revanche, cette initialisation n'est pas réalisée. La présence du mot-clé `static` fait que la variable de classe `nombre`, qui existe déjà en mémoire, ne peut être réinitialisée directement par l'interpréteur.

Il y a donc, non pas réservation d'un nouvel emplacement mémoire, mais préservation du même emplacement mémoire avec conservation de la valeur calculée à l'étape précédente, soit 1.

Après saisie des données `x`, `y` et `r` de l'instance `B`, l'instruction `nombre++` fait passer la valeur de `Cercle.nombre` à 2 (voir l'objet `B` décrit à la figure 8-1).

N'existant qu'en un seul exemplaire, la variable de classe `nombre` permet le comptage du nombre de cercles créés. L'incrémentement de cette valeur est réalisé indépendamment de l'objet, la variable étant commune à tous les objets créés.

## Le passage de paramètres par référence

La communication des données entre les objets passe avant tout par l'intermédiaire des variables d'instance. Nous l'avons observé à la section précédente, lorsqu'une méthode appliquée à un objet modifie les valeurs de plusieurs données de cet objet, cette modification est visible en dehors de la méthode et de l'objet lui-même.

Il existe cependant une autre technique qui permet la modification des données d'un objet : le passage de **paramètres par référence**.

Ce procédé est utilisé lorsqu'on passe en paramètre d'une méthode, non plus une simple variable (de type `int`, `char` ou `double`), mais un objet. Dans cette situation, l'objet étant défini par son adresse (référence), la valeur passée en paramètre n'est plus la valeur réelle de la variable mais l'adresse de l'objet.

Grâce à cela, les modifications apportées sur l'objet passé en paramètre et réalisées à l'intérieur de la méthode sont visibles en dehors même de la méthode.

### *Échanger la position de deux cercles*

Pour comprendre en pratique le mécanisme du passage de paramètres par référence, nous allons écrire une application qui échange la position des centres de deux cercles donnés.

Pour cela, nous utilisons le mécanisme d'échange de valeurs, en l'appliquant à la coordonnée `x` puis à la coordonnée `y` des centres des deux cercles à échanger.

---

**Pour en savoir plus** Les mécanismes d'échange de valeurs sont définis au chapitre 1, « Stocker une information ».

---

Examinons la méthode `échanger()`, dont le code ci-dessous s'insère dans la classe `Cercle`.

---

**Pour en savoir plus** La classe `Cercle` est définie au chapitre 7, « Les classes et les objets », la section « La classe descriptive du type `Cercle` ».

---

```
public void échanger(Cercle autre) { // Échange la position d'un
    int tmp; // cercle avec celle du cercle donné en paramètre
    tmp = x; // Échanger la position en x
    x = autre.x;
```

```

    autre.x = tmp;
    tmp = y;           // Échanger la position en y
    y = autre.y;
    autre.y = tmp;
}

```

Pour échanger les coordonnées des centres de deux cercles, la méthode `échanger()` doit avoir accès aux valeurs des coordonnées des deux centres des cercles concernés.

Si par exemple, la méthode est appliquée au cercle `B` (`B.échanger()`), ce sont les variables d'instance `x` et `y` de l'objet `B` qui sont modifiées par les coordonnées du centre du cercle `A`. La méthode doit donc connaître les coordonnées du cercle `A`. Pour ce faire, il est nécessaire de passer ces valeurs en paramètres de la fonction.

La technique consiste à passer en paramètres, non pas les valeurs `x` et `y` du cercle avec lequel l'échange est réalisé, mais un objet de type `Cercle`. Dans notre exemple, ce paramètre s'appelle `autre`. C'est le paramètre formel de la méthode représentant n'importe quel cercle, et il peut donc représenter par exemple, le cercle `A`.

Le fait d'échanger les coordonnées des centres de deux cercles revient à échanger les coordonnées du couple  $(x, y)$  du cercle sur lequel on applique la méthode (`B.x, B.y`) avec les coordonnées (`autre.x, autre.y`) du cercle passé en paramètre de la méthode (`A.x, A.y`).

Examinons maintenant comment s'opère effectivement l'échange en exécutant l'application suivante :

```

public class EchangerDesCercles {
    public static void main(String [] arg) {
        Cercle A = new Cercle();
        A.créer();
        System.out.println("Le cercle A : ");
        A.afficher();

        Cercle B = new Cercle();
        B.créer();
        System.out.println("Le cercle B : ");
        B.afficher();

        B.échanger(A) ;
        System.out.println("Après échange, ");
        System.out.println("Le cercle A : ");
        A.afficher();
        System.out.println("Le cercle B : ");
        B.afficher();
    }
}

```

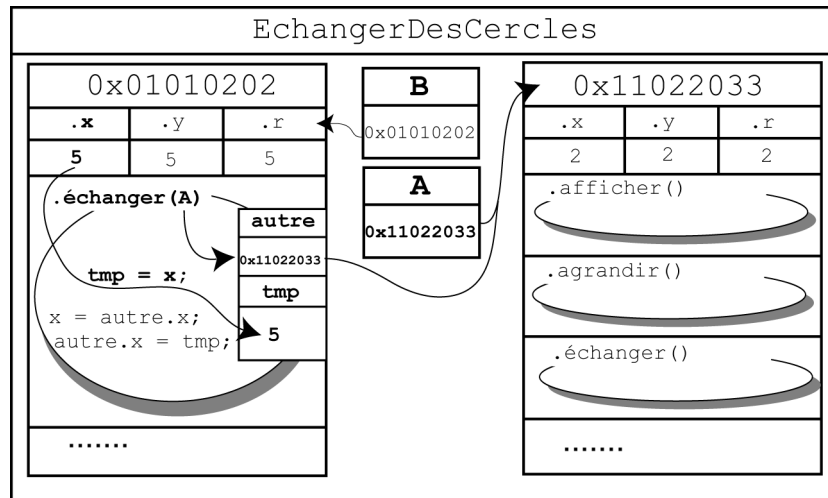
### Exécution de l'application EchangerDesCercles

Nous supposons que l'utilisateur ait saisi les valeurs suivantes, pour le cercle A :

```

Position en x : 2
Position en y : 2
Rayon        : 2
Le cercle A :
Centre en 2, 2
Rayon : 2
et pour le cercle B :
Position en x : 5
Position en y : 5
Rayon        : 5
Le cercle B :
Centre en 5, 5
Rayon : 5
    
```

L'instruction `B.échanger(A)` échange les coordonnées ( x, y) de l'objet B avec celles de l'objet A. C'est donc le pseudo-code de l'objet B qui est interprété, comme illustré à la figure 8-2.



**Figure 8-2** L'instruction `B.échanger(A)` fait appel à la méthode `échanger()` de l'objet B. Les données `x`, `y` et `r` utilisées par cette méthode sont celles de l'objet B.

Examinons le tableau d'évolution des variables déclarées pour le pseudo-code de l'objet B.

Instruction	tmp	x	y	autre
Valeurs initiales	-	5	5	0x11022033

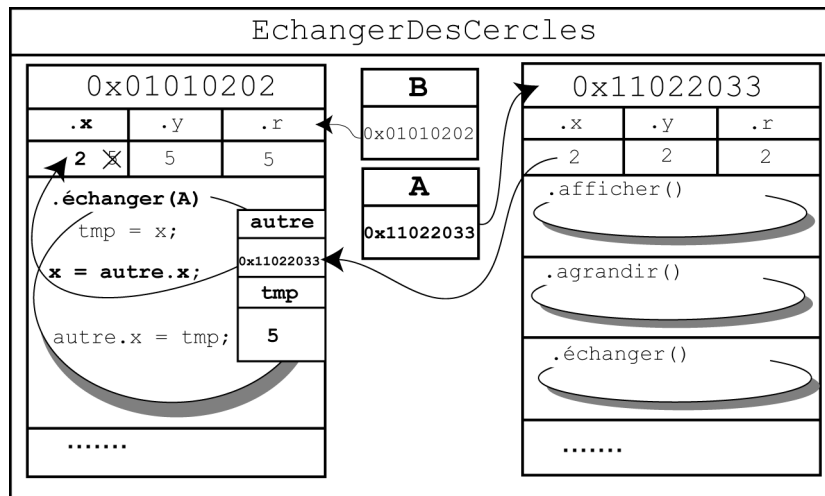
- À l'entrée de la méthode, la variable `tmp` est déclarée sans être initialisée.
- La méthode est appliquée à l'objet `B`. Les variables `x` et `y` de l'instance `B` ont pour valeurs respectives 5 et 5.
- L'objet `autre` est simplement déclaré en paramètre de la fonction `échanger(Cercle autre)`. L'opérateur `new` n'étant pas appliqué à cet objet, aucun espace mémoire supplémentaire n'est alloué.

Comme `autre` représente un objet de type `Cercle`, il ne peut contenir qu'une adresse et non pas une simple valeur numérique. Cette adresse est celle du paramètre effectivement passé lors de l'appel de la méthode.

Pour notre exemple, l'objet `A` est passé en paramètre de la méthode (`B.échanger(A)`). La case mémoire de la variable `autre` prend donc pour valeur l'adresse de l'objet `A`.

instruction	Tmp	x	autre	autre.x (A.x)
<code>tmp = x ;</code>	5	5	0x11022033	2
<code>x = autre.x ;</code>	5	2	0x11022033	2
<code>autre.x = tmp ;</code>	5	2	0x11022033	5

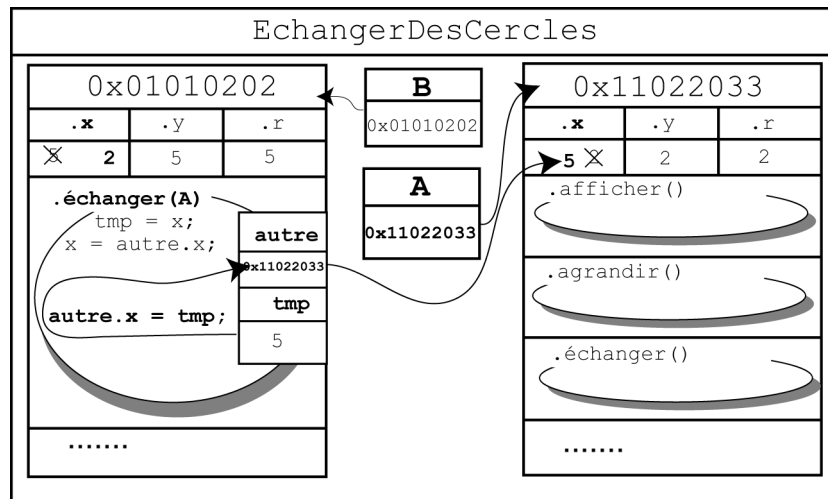
- La variable `tmp` prend ensuite la valeur de la coordonnée `x` de l'objet `B`, soit 5.



**Figure 8-3** L'objet `autre` est le paramètre formel de la méthode `échanger()`. En écrivant `B.échanger(A)`, l'objet `autre` stocke la référence mémorisée en `A`. De cette façon, `autre.x` représente également `A.x`. La variable `x` de l'instance `B` prend la valeur de `A.x` grâce à l'instruction `x = autre.x`.



- Lorsque l’instruction `x = autre.x` est exécutée, la coordonnée `x` de l’objet `B` prend la valeur de la coordonnée `x` de l’objet `autre.x`. Puisque `autre` correspond à l’adresse de l’objet `A`, le fait de consulter le contenu de `autre.x` revient en réalité, à consulter le contenu de `A.x` (voir figure 8-3). La `v` variable d’instance `A.x` contenant la `v` valeur 2, `x` (`B.x`) prend la valeur 2.
- Pour finir l’échange sur les abscisses, la donnée `autre.x` prend la `v` valeur stockée dans `tmp`. Comme `autre` et `A` correspondent à la même adresse, modifier `autre.x`, c’est aussi modifier `A.x` (voir figure 8-4). Une fois exécuté `autre.x = tmp`, la variable `x` de l’instance `A` vaut par conséquent 5.



**Figure 8-4** *autre et A définissent la même référence, ou adresse. C’est pourquoi le fait de modifier autre.x revient aussi à modifier A.x. Ainsi, l’instruction autre.x = tmp fait que A.x prend la valeur stockée dans tmp.*

L’ensemble de ces opérations est ensuite réalisé sur la coordonnée `y` des cercles `B` et `A` via `autre`.

instruction	tmp	y	autre	autre.y (A.y)
<code>tmp = y ;</code>	5	5	0x11022033	2
<code>y = autre.y ;</code>	5	2	0x11022033	2
<code>autre.y = tmp ;</code>	5	2	0x11022033	5

L'exécution finale du programme a pour résultat :

```
Après échange,  
Le cercle A :  
Centre en 5, 5  
Rayon : 2  
Le cercle B :  
Centre en 2, 2  
Rayon : 5
```

Au final nous constatons, à l'observation des tableaux d'évolution des variables, que les données  $x$  et  $y$  de  $B$  ont pris la valeur des données  $x$  et  $y$  de  $A$ , soit 2 pour  $x$  et 2 pour  $y$ . Parallèlement, le cercle  $A$  a été transformé par l'intermédiaire de la référence stockée dans `autre` et a pris les coordonnées  $x$  et  $y$  du cercle  $B$ , soit 5 pour  $x$  et 5 pour  $y$ .

### Remarque

Grâce à la technique du passage de paramètres par référence, tout objet passé en paramètre d'une méthode voit, en sortie de la méthode, ses données transformées par la méthode. Cette transformation est alors visible pour tous les objets de l'application.

## Les objets contrôlent leur fonctionnement

---

L'un des objectifs de la programmation objet est de simuler à l'aide d'un programme informatique, la manipulation des objets réels par l'être humain. Les objets réels forment un tout, et leur manipulation nécessite la plupart du temps un outil, ou une interface, de communication.

Par exemple, quand nous prenons un ascenseur, nous appuyons sur le bouton d'appel pour ouvrir les portes ou pour nous rendre jusqu'à l'étage désiré. L'interface de communication est ici le bouton d'appel. Nul n'aurait l'idée de prendre la télécommande de sa télévision pour appeler un ascenseur.

De la même façon, la préparation d'une omelette nécessite de casser des œufs. Pour briser la coquille d'un œuf, nous pouvons utiliser l'outil couteau. Un marteau pourrait être également utilisé, mais son usage n'est pas vraiment adapté à la situation.

Comme nous le constatons à travers ces exemples, les objets réels sont manipulés par l'intermédiaire d'interfaces **appropriées**. L'utilisation d'un outil inadapté fait que l'objet ne répond pas à nos attentes ou qu'il se brise définitivement.

Tout comme nous manipulons les objets réels, les applications informatiques manipulent des objets virtuels, définis par le programmeur. Cette manipulation nécessite des outils aussi bien adaptés que nos outils réels. Sans contrôle sur le bien-fondé d'une manipulation, l'application risque de fournir de mauvais résultats ou pire, de cesser brutalement son exécution.

## La notion d'encapsulation

Pour réaliser l'adéquation entre un outil et la manipulation d'un objet, la programmation objet utilise le concept d'**encapsulation**.

### Remarque

Par ce terme, il faut entendre que les données d'un objet sont protégées, tout comme le médicament est protégé par la fine pellicule de sa capsule. Grâce à cette protection, il ne peut y avoir de transformation involontaire des données de l'objet.

L'encapsulation passe par le contrôle des données et des comportements de l'objet. Ce contrôle est établi à travers la protection des données (voir la section suivante), l'accès contrôlé aux données (voir la section « Les méthodes d'accès aux données ») et la notion de constructeur de classe (voir la section « Les constructeurs »).

## La protection des données

Le langage Java fournit les niveaux de protection suivants pour les membres d'une classe (données et méthodes) :

- **Protection public.** Les membres (données et méthodes) d'une classe déclarés `public` sont accessibles pour tous les objets de l'application. Les données peuvent être modifiées par une méthode de la classe, d'une autre classe ou depuis la fonction `main()`.
- **Protection private.** Les membres de la classe déclarés `private` ne sont accessibles que pour les méthodes de la même classe. Les données ne peuvent être initialisées ou modifiées que par l'intermédiaire d'une méthode de la classe. Les données ou méthodes ne peuvent être appelées par la fonction `main()`.
- **Protection protected.** Tout comme les membres privés, les membres déclarés `protected` ne sont accessibles que pour les méthodes de la même classe. Ils sont aussi accessibles par les fonctions membres d'une sous-classe (voir la section « L'héritage »).

Par défaut, lorsque les données sont déclarées sans type de protection, leur protection est `public`. Les données sont alors accessibles depuis toute l'application.

### Protéger les données d'un cercle

Pour protéger les données de la classe `Cercle`, il suffit de remplacer le mot-clé `public` précédant la déclaration des variables d'instance par le mot `private`. Observons la nouvelle classe, `CerclePrive`, dont les données sont ainsi protégées.

```
public class CerclePrive
{
    private int x, y, r ; // position du centre et rayon

    public void afficher() {
        // voir la section "La classe descriptive du type Cercle" du chapitre
        //"Les classes et les objets"
    }
}
```

```

public double périmètre() {
    // voir la section "La classe descriptive du type Cercle" du chapitre
    //"Les classes et les objets"
}
public void déplacer(int nx, int ny) {
    // voir la section "La classe descriptive du type Cercle" du chapitre
    //"Les classes et les objets"
}

public void agrandir(int nr) {
    // voir la section "La classe descriptive du type Cercle" du chapitre
    //"Les classes et les objets"
}
} // Fin de la classe CerclePrive

```

Les données `x`, `y` et `r` de la classe `CerclePrive` sont protégées grâce au mot-clé `private`. Étudions les conséquences d'une telle protection sur la phase de compilation de l'application `FaireDesCerclesPrives`.

```

import java.util.*;
public class FaireDesCerclesPrives
{
    public static void main(String [] arg)
    {
        Scanner lectureClavier = new Scanner(System.in);
        CerclePrive A = new CerclePrive();
        A.afficher();
        System.out.println(" Entrez le rayon : ");
        A.r = lectureClavier.nextInt();
        System.out.println(" Le cercle est de rayon : " + A.r) ;
    }
}

```

### *Compilation de l'application `FaireDesCerclesPrives`*

Les données `x`, `y` et `r` de la classe `CerclePrive` sont déclarées privées. Par définition, ces données ne sont donc pas accessibles en dehors de la classe où elles sont définies.

Or, en écri vant dans la fonction `main()` l'instruction `A.r = lectureClavier.nextInt();`, le programmeur demande d'accéder depuis la classe `FaireDesCerclesPrives` à la valeur de `r`, de façon à la modifier. Cet accès est impossible, car `r` est défini en mode `private` dans la classe `CerclePrive` et non dans la classe `FaireDesCerclesPrives`.

C'est pourquoi le compilateur détecte l'erreur Variable r in class CerclePrivé not accessible from class FaireDesCerclesPrivés.

**Question**

Que se passe-t-il si l'on place le terme `private` devant la méthode `afficher()` ?

**Réponse**

Lors de la compilation du fichier `FaireDesCerclesPrivés`, le message d'erreur `afficher() has private access in CerclePrivé` s'affiche.

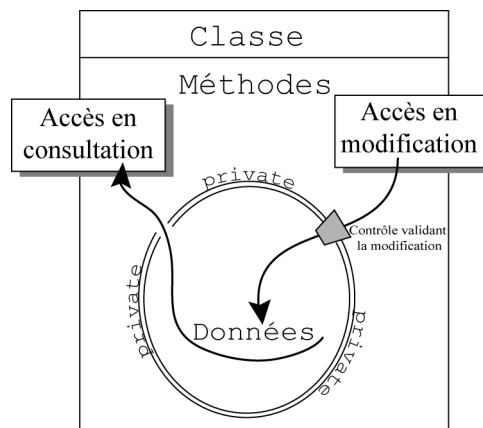
En effet, si la méthode `afficher()` est définie en `private`, elle n'est plus accessible depuis l'extérieur de la classe `CerclePrivé`. Il n'est donc pas possible de l'appeler depuis la fonction `main()` définie dans la classe `FaireDesCerclesPrivés`.

## Les méthodes d'accès aux données

Lorsque les données sont totalement protégées, c'est-à-dire déclarées `private` à l'intérieur d'une classe, elles ne sont plus accessibles depuis une autre classe ou depuis la fonction `main()`. Pour connaître ou modifier la valeur d'une donnée, il est nécessaire de créer, à l'intérieur de la classe, des méthodes d'accès à ces données.

Les données privées ne peuvent être consultées ou modifiées que par des méthodes de la classe où elles sont déclarées.

De cette façon, grâce à l'accès aux données par l'intermédiaire de méthodes appropriées, l'objet permet, non seulement la consultation de la valeur de ses données, mais aussi l'autorisation ou non, suivant ses propres critères, de leur modification.



**Figure 8-5** Lorsque les données d'un objet sont protégées, l'objet possède ses propres méthodes, qui permettent soit de consulter la valeur réelle de ses données, soit de modifier les données. La validité de ces modifications est contrôlée par les méthodes définies dans la classe.

**Remarque**

Les méthodes d'une classe réalisent les modes d'accès suivants :

- **Accès en consultation.** La méthode fournit la valeur de la donnée mais ne peut la modifier. Ce type de méthode est aussi appelé **accesseur** en consultation.

- **Accès en modification.** La méthode modifie la valeur de la donnée. Cette modification est réalisée après validation par la méthode. On parle aussi d'accesseur en modification.

**Contrôler les données d'un cercle**

Dans l'exemple suivant, nous prenons pour hypothèse que le rayon d'un cercle ne peut jamais être négatif ni dépasser la taille de l'écran. Ces conditions doivent être vérifiées pour toutes les méthodes qui peuvent modifier la valeur du rayon d'un cercle.

Comme nous l'avons déjà observé (voir, au chapitre 7, « Les classes et les objets », la section « Quelques observations »), les méthodes `afficher()` et `périmètre()` ne font que consulter le contenu des données `x`, `y` et `r`.

Les méthodes `déplacer()`, `agrandir()` et `créer()`, en revanche, modifient le contenu des données `x`, `y` et `r`. La méthode `déplacer()` n'ayant pas d'influence sur la donnée `r`, seules les méthodes `agrandir()` et `créer()` doivent contrôler la valeur du rayon, de sorte que cette dernière ne puisse être négative ou supérieure à la taille de l'écran. Examinons la classe `CercleControle` suivante, qui prend en compte ces nouvelles contraintes :

```
import java.util.*;
public class CercleControle {
    private int x, y, r ; // position du centre et rayon
    public void créer() {
        Scanner lectureClavier = new Scanner(System.in);
        System.out.print(" Position en x : ");
        x = lectureClavier.nextInt();
        System.out.print(" Position en y : ");
        y = lectureClavier.nextInt();
        do {
            System.out.print(" Rayon          : ");
            r = lectureClavier.nextInt(); } while ( r < 0 || r > 600);
        }

    public void afficher() { //Affichage des données de la classe
        System.out.println(" Centre en " + x + ", " + y);
        System.out.println(" Rayon : " + r);
    }

    public void agrandir(int nr) {
        if (r + nr < 0) r = 0;
```

```

        else if ( r + nr > 600) r = 600;
        else r = r + nr;
    }
} // Fin de la classe CercleControle

```

La méthode `créer()` contrôle la valeur du rayon lors de sa saisie, en demandant de saisir une valeur pour le rayon tant que la valeur saisie est négative ou plus grande que 600 (taille supposée de l'écran). Dès que la valeur saisie est comprise entre 0 et 600, la fonction `créer()` cesse son exécution. À la sortie de cette fonction, nous sommes certains que le rayon est compris entre 0 et 600.

De la même façon, la méthode `agrandir()` autorise que la valeur du rayon soit augmentée de la valeur passée en paramètre, à condition que cette augmentation ne dépasse pas la taille de l'écran ou que la diminution n'entraîne pas un rayon négatif, si la valeur passée en paramètre est négative. Dans ces deux cas, la valeur du rayon est forcée respectivement à la taille de l'écran ou à 0.

### *Exécution de l'application FaireDesCerclesControles*

Pour vérifier que tous les objets `Cercle` contrôlent bien la valeur de leur rayon, examinons l'exécution de l'application suivante :

```

import java.util.*;
public class FaireDesCerclesControles {
    public static void main(String [] arg) {
        Scanner lectureClavier = new Scanner(System.in);
        CercleControle A = new CercleControle();
        A.créer();
        A.afficher();
        System.out.print("Entrer une valeur d'agrandissement :");
        int plus = lectureClavier.nextInt();
        A.agrandir(plus);
        System.out.println("Après agrandissement : ");
        A.afficher();
    }
}

```

L'objet `A` est créé en mémoire grâce à l'opérateur `new`. La valeur du rayon est initialisée à 0. À l'appel de la méthode `créer()`, les variables d'instance `x` et `y` sont saisies au clavier, comme suit :

```

Position en x : 5
Position en y : 5

```

Ensuite, si l'utilisateur saisit pour le rayon une valeur négative :

```
Rayon          : -3
```

ou supérieure à 600

```
Rayon          : 654
```

le programme demande de nouveau de saisir une valeur pour le rayon. L'application cesse cette répétition lorsque l'utilisateur entre une valeur comprise entre 0 et 600, comme suit :

```
Rayon          : 200
```

```
Centre en 5, 5
```

```
Rayon : 200
```

Après affichage des données du cercle A, le programme demande :

```
Entrer une valeur d'agrandissement : 450
```

La valeur du rayon vaut  $200 + 450$ , soit 650. Ce nouveau rayon étant supérieur à 600, la valeur du rayon est bloquée par le programme à 600. L'affichage des données fournit

```
Après agrandissement :
```

```
Centre 5, 5
```

```
Rayon : 600
```

### *Convention de nommage*

En programmation objet, les conventions stipulent que le nom des méthodes d'accès doit être donné en suivant une règle particulière :

- Les méthodes d'accès en lecture (consultation) doivent commencer par `get`.
- Les méthodes d'accès en écriture (modification) doivent commencer par `set`.
- Derrière les termes `set` ou `get`, suit obligatoirement le nom de la propriété dont la première lettre est en majuscule.

Par exemple la méthode qui fournit la valeur du rayon s'écrit, dans la classe `Cercle` :

```
// Méthode d'accès en lecture
public int getRayon() {
    return rayon;
}
```

La méthode qui autorise la modification du périmètre s'écrit :

```
// Méthode d'accès en écriture
public void setRayon(int r) {
    rayon = r;
}
```



L'accès aux données d'un cercle dans l'application `FaireDesCerclesControles` s'écrit alors :

```
// Changer la valeur du rayon
A.setRayon(10);
// Afficher (consulter) la nouvelle valeur du rayon
System.out.println("Après modification : " + A.getRayon());
```

Utiliser cette convention de nommage simplifie la lecture du code. En effet, en un seul coup d'œil, nous sommes en mesure de savoir quelle propriété de l'objet est consultée (`get`) ou modifiée (`set`), par simple lecture du nom de la propriété, dans le nom de la fonction.

### *La notion de constante*

D'une manière générale en programmation objet, les variables d'instance ne sont que très rarement déclarées en `public`. Pour des raisons de sécurité, tout objet se doit de contrôler les transformations opérées par l'application sur lui-même. C'est pourquoi les données d'une classe sont le plus souvent déclarées en mode `private`.

Il existe des données, appelées **constantes** qui, parce qu'elles sont importantes, doivent être visibles par toutes les méthodes de l'application. Ces données sont déclarées en mode `public`. Du fait de leur invariabilité, l'application ne peut modifier leur contenu.

Pour notre exemple, la valeur 600, correspondant à la taille (largeur et hauteur) supposée de l'écran, peut être considérée comme une donnée constante de l'application.

Il suffit de déclarer les variables « constantes » à l'aide du mot-clé `final`. Ainsi, la taille de l'écran peut être définie de la façon suivante :

```
public final int TailleEcran = 600 ;
```

Notons que la taille de l'écran est une valeur indépendante de l'objet `Cercle`. Quelle que soit la forme à dessiner (carré, cercle, etc.), la taille de l'écran est toujours la même. C'est pourquoi il est logique de déclarer la variable `TailleEcran` comme constante de classe à l'aide du mot-clé `static`.

```
public final static int TailleEcran = 600 ;
```

De cette façon, la variable `TailleEcran` est accessible en consultation depuis toute l'application, mais elle ne peut en aucun cas être modifiée, étant déclarée `final`.

Les méthodes `créer()` et `agrandir()` s'écrivent alors de la façon suivante :

```
public void créer() {
    Scanner lectureClavier = new Scanner(System.in);
    System.out.print(" Position en x : ");
    x = lectureClavier.nextInt();
```

```

        System.out.print(" Position en y : ");
        y = lectureClavier.nextInt();
        do {
            System.out.print(" Rayon          : ");
            r = lectureClavier.nextInt();
        } while ( r < 0 || r > TailleEcran) ;
    }

    public void agrandir(int nr) {
        if (r + nr < 0) r = 0;
        else if ( r + nr > TailleEcran) r = TailleEcran ;
        else r = r + nr;
    }
}

```

### *Des méthodes invisibles*

Comme nous l'avons observé précédemment, les données d'une classe sont généralement déclarées en mode `private`. Les méthodes, quant à elles, sont le plus souvent déclarées `public`, car ce sont elles qui permettent l'accès aux données protégées. Dans certains cas particuliers, il peut arriver que certaines méthodes soient définies en mode `private`. Elles deviennent alors inaccessibles depuis les classes extérieures.

Ainsi, le contrôle systématique des données est toujours réalisé par l'objet lui-même, et non par l'application qui utilise les objets. Par conséquent, les méthodes qui ont pour charge de réaliser cette vérification peuvent être définies comme méthodes internes à la classe puisqu'elles ne sont jamais appelées par l'application.

Par exemple, le contrôle de la validité de la valeur du rayon n'est pas réalisée par l'application `FaireDesCercles` mais correspond à une opération interne à la classe `Cercle`. Ce contrôle est réalisé différemment suivant que le cercle est à créer ou à agrandir (voir les méthodes `créer()` et `agrandir()` ci-dessus).

- Soit le rayon n'est pas encore connu, et la vérification s'effectue dès la saisie de la valeur. C'est ce que réalise la méthode suivante :

```

private int rayonVérifié() {
    int tmp;
    do {
        System.out.print(" Rayon          : ");
        tmp = lectureClavier.nextInt();
    } while ( tmp < 0 || tmp > TailleEcran) ;
    return tmp;
}

```

- Soit le rayon est déjà connu, auquel cas la vérification est réalisée à partir de la valeur passée en paramètre de la méthode :

```
private int rayonVérifié (int tmp) {  
    if (tmp < 0) return 0;  
    else if ( tmp > TailleEcran) return TailleEcran ;  
    else return tmp;  
}
```

### Remarque

Les méthodes `rayonVérifié()` sont appelées **méthodes d'implémentation** ou encore méthodes « métier », car elles sont déclarées en mode privé. Leur existence n'est connue d'aucune autre classe. Seules les méthodes de la classe `Cercle` peuvent les exploiter, et elles ne sont pas directement exécutables par l'application. Elles sont cependant très utiles à l'intérieur de la classe où elles sont définies (voir les sections « Les constructeurs » et « L'héritage »).

Notons que nous venons de définir deux méthodes portant le nom `rayonVérifié()`. Le langage Java n'interdit pas la définition de méthodes portant le même nom.

### Remarque

Dans cette situation, on dit que ces méthodes sont **surchargées** (voir la section « La surcharge de constructeurs »).

## Les constructeurs

Grâce aux différents niveaux de protection et aux méthodes contrôlant l'accès aux données, il devient possible de construire des outils appropriés aux objets manipulés.

Cependant, la protection des données d'une classe passe aussi par la notion de constructeurs d'objets. En effet, les constructeurs sont utilisés pour initialiser correctement les données d'un objet au moment de la création de l'objet en mémoire.

### *Le constructeur par défaut*

Le langage Java définit, pour chaque classe construite par le programmeur, un constructeur par défaut. Celui-ci initialise, lors de la création d'un objet, toutes les données de cet objet à 0 pour les entiers, à 0.0 pour les réels, à '\0' pour les caractères et à null pour les `String` ou autres types structurés.

Le constructeur par défaut est appelé par l'opérateur `new` lors de la réservation de l'espace mémoire. Ainsi, lorsque nous écrivons :

```
Cercle C = new Cercle();
```

nous utilisons le terme `Cercle()`, qui représente en réalité le constructeur par défaut (il ne possède pas de paramètre) de la classe `Cercle`.

Un constructeur est une méthode, puisqu'il y a des parenthèses `()` derrière son nom d'appel, qui porte le nom de la classe associée au type de l'objet déclaré.

### ***Définir le constructeur d'une classe***

L'utilisation du constructeur par défaut permet d'initialiser systématiquement les données d'une classe. L'initialisation proposée peut parfois ne pas être conforme aux valeurs demandées par le type.

Dans ce cas, le langage Java offre la possibilité de définir un constructeur propre à la classe de l'objet utilisé. Cette définition est réalisée en écrivant une méthode portant le même nom que sa classe. Les instructions qui la composent permettent d'initialiser les données de la classe, conformément aux valeurs demandées par le type choisi.

Par exemple, le constructeur de la classe `Cercle` peut s'écrire de la façon suivante :

```
public Cercle() {
    Scanner lectureClavier = new Scanner(System.in);
    System.out.print(" Position en x : ");
    x = lectureClavier.nextInt();
    System.out.print(" Position en y : ");
    y = lectureClavier.nextInt();
    r = rayonVérifié();
}
```

En observant la structure du constructeur `Cercle()`, nous constatons qu'un constructeur n'est pas typé. Aucun type de retour n'est placé dans son en-tête.

#### **Question**

Que se passe-t-il si l'on écrit l'en-tête du constructeur comme suit :

```
public void Cercle()
```

ou encore :

```
public int Cercle()
```

#### **Réponse**

Le fait de placer un type (`int`, `void`, ...) dans l'en-tête du constructeur a pour conséquence de créer une méthode, qui a pour nom `Cercle()`. Il s'agit bien d'une méthode et non d'un constructeur. Elle n'est donc pas appelée par l'opérateur `new`.

Une fois correctement défini, le constructeur est appelé par l'opérateur `new`, comme pour le constructeur par défaut. L'instruction :

```
Cercle A = new Cercle();
```

fait appel au constructeur défini ci-dessus. Le programme exécuté demande, dès la création de l'objet A, de saisir les données le concernant, avec une vérification concernant la valeur du rayon grâce à la méthode `rayonVérifié()`. De cette façon, l'application est sûre d'exploiter des objets dont la valeur est valide dès leur initialisation.

### Remarques

Lorsqu'un constructeur est défini par le programmeur, le constructeur proposé par défaut par le langage Java n'existe plus.

La méthode `créer()` et le constructeur ainsi définis ont un rôle identique. La méthode `créer()` devient par conséquent inutile.

### La surcharge de constructeurs

Le langage Java permet la définition de plusieurs constructeurs, ou méthodes, à l'intérieur d'une même classe, du fait que la construction des objets peut se réaliser de différentes façons. Lorsqu'il existe plusieurs constructeurs, on dit que le constructeur est **surchargé**.

Dans la classe `Cercle`, il est possible de définir deux constructeurs supplémentaires :

```
public Cercle(int centrex, int centrey)    {
    x = centrex ;
    y = centrey;
}

public Cercle(int centrex, int centrey, int rayon)    {
    this( centrex, centrey) ;
    r = rayonVérifié(rayon);
}
```

Pour déterminer quel constructeur doit être utilisé, l'interpréteur Java regarde, lors de son appel, la liste des paramètres définis dans chaque constructeur. La construction des trois objets A, B et C suivants fait appel aux trois constructeurs définis précédemment :

```
Cercle A = new Cercle();
Cercle B = new Cercle(10, 10);
Cercle C = new Cercle(10, 10, 30);
```

Lors de la déclaration de l'objet A, le constructeur appelé est celui qui ne possède pas de paramètre (le constructeur par défaut, défini à la section « Définir le constructeur d'une classe »), et les valeurs du centre et du rayon du cercle A sont celles saisies au clavier par l'utilisateur.

La création de l'objet B fait appel au constructeur qui possède deux paramètres de type entier. Les valeurs du centre du cercle B sont donc celles passées en paramètre du constructeur, soit (10, 10) pour (B.x, B.y). Aucune valeur n'étant précisée pour le rayon, B.r est automatiquement initialisé à 0.

### Le mot-clé *this*

La création de l'objet `C` est réalisée par le constructeur qui possède trois paramètres entiers. Ces paramètres permettent l'initialisation de toutes les données définies dans la classe `Cercle`.

Signalons que, grâce à l'instruction `this (centrex, centrey)`, le constructeur possédant deux paramètres est appelé à l'intérieur du constructeur possédant trois paramètres.

Le mot-clé `this ()` représente l'appel au second constructeur de la même classe possédant deux paramètres entiers, puisque `this ()` est appelé avec deux paramètres entiers. Il permet l'utilisation du constructeur précédent pour initialiser les coordonnées du centre avant d'initialiser correctement la valeur du rayon grâce à la méthode `rayonVérifié(rayon)`, qui est elle-même surchargée. Comme pour les constructeurs, le compilateur choisit la méthode `rayonVérifié()`, définie avec un paramètre entier.

Pour finir, notons que le terme `this ()` doit toujours être placé comme première instruction du constructeur qui l'utilise.

## L'héritage

---

L'héritage est le dernier concept fondamental de la programmation objet étudiée dans ce chapitre. Ce concept permet la réutilisation des fonctionnalités d'une classe, tout en apportant certaines variations, spécifiques de l'objet héritant.

Avec l'héritage, les méthodes définies pour un ensemble de données sont réutilisables pour des variantes de cet ensemble. Par exemple, si nous supposons qu'une classe `Forme` définit un ensemble de comportements propres à toute forme géométrique, alors :

- Ces comportements peuvent être réutilisés par la classe `Cercle`, qui est une forme géométrique particulière. Cette réutilisation est effectuée sans avoir à modifier les instructions de la classe `Forme`.
- Il est possible d'ajouter d'autres comportements spécifiques des objets `Cercle`. Ces nouveaux comportements sont valides uniquement pour la classe `Cercle` et non pour la classe `Forme`.

### La relation « est un »

En pratique, pour déterminer si une classe `B` hérite d'une classe `A`, il suffit de savoir s'il existe une relation « est un » entre `B` et `A`. Si tel est le cas, la syntaxe de déclaration est la suivante :

```
class B extends A {  
    // données et méthodes de la classe B  
}
```

Dans ce cas, on dit que :

- B est une **sous-classe** de A ou encore une **classe dérivée** de A.
- A est une **super-classe** ou encore une **classe de base**.

### *Un cercle « est une » forme géométrique*

En supposant que la classe `Forme` possède des caractéristiques communes à chaque type de forme géométrique (les coordonnées d'af fichage à l'écran, la couleur , etc.), ainsi que des comportements communs (afficher, déplacer, etc.), la classe `Forme` s'écrit de la façon suivante :

```
import java.util.*;
public class Forme    {
    protected int x, y ;
    private couleur ;

    public Forme() {          // Le constructeur de la classe Forme
        Scanner lectureClavier = new Scanner(System.in);
        System.out.print(" Position en x : ");
        x = lectureClavier.nextInt();
        System.out.print(" Position en y : ");
        y = lectureClavier.nextInt();
        System.out.print(" Couleur de la forme : ");
        couleur = lectureClavier.nextInt();
    }

    public void afficher() { //Affichage des données de la classe
        System.out.println(" Position en " + x + ", " + y);
        System.out.println(" Couleur : " + couleur);
    }

    public void déplacer(int nx, int ny) { // Déplace les coordonnées
        x = nx;                          // de la forme en (nx, ny) passées en
        y = ny;                            // paramètre de la fonction
    }
} // Fin de la classe Forme
```

Sachant qu'un objet `Cercle` « est une » forme géométrique particulière, la classe `Cercle` hérite de la classe `Forme` en écrivant :

```
public class Cercle extends Forme    {
    private int r ;          // rayon
    public Cercle() {      // Le constructeur de la classe Cercle
```

```

        System.out.print(" Rayon          : ");
        r = rayonVérifié();
    }
    private int rayonVérifié() {
        // Voir la section "Des méthodes invisibles"
    }
    private int rayonVérifié (int tmp) {
        // Voir la section "Des méthodes invisibles"
    }
    public void afficher() { // Affichage des données de la classe
        super.afficher();
        System.out.println(" Rayon : " + r);
    }
    public double périmètre() {
        // voir la section "La classe descriptive du type Cercle" du
        // chapitre "Les classes et les objets"
    }
    public void agrandir(int nr) { // Augmente la valeur courante du
        r = rayonVérifié(r + nr); // rayon avec la valeur passée en
    }                               // paramètre
} // Fin de la classe Cercle

```

Un cercle est une forme géométrique (`Cercle` extends `Forme`) qui possède un rayon (`private int r`) et des comportements propres aux cercles, soit par exemple, le calcul du périmètre (`périmètre()`) ou encore la modification de sa taille (`agrandir()`). Un cercle peut être déplacé, comme toute forme géométrique. Les méthodes de la classe `Forme` restent donc opérationnelles pour les objets `Cercle`.

En examinant de plus près les classes `Cercle` et `Forme`, nous observons que :

- La notion de constructeur existe aussi pour les classes dérivées (voir la section « Le constructeur d'une classe héritée »).
- Les données `x`, `y` sont déclarées `protected` (voir la section « La protection des données héritées »).
- La fonction `afficher()` existe sous deux formes différentes dans la classe `Forme` et la classe `Cercle`. Il s'agit là du concept de polymorphisme (voir la section « Le polymorphisme »).

## Le constructeur d'une classe héritée

Les classes dérivées possèdent leurs propres constructeurs qui sont appelés par l'opérateur `new`, comme dans :

```

Cercle A = new Cercle( );

```



Pour construire un objet dérivé, il est indispensable de construire d'abord l'objet associé à la classe mère. Pour construire un objet `Cercle`, nous devons définir ses coordonnées et sa couleur. Le constructeur de la classe `Cercle` doit appeler le constructeur de la classe `Forme`.

### Remarque

Par défaut, s'il n'y a pas d'appel explicite au constructeur de la classe supérieure, comme c'est le cas dans notre exemple, le compilateur recherche de lui-même le constructeur par défaut (sans paramètre) de la classe supérieure.

En construisant l'objet `A`, l'interpréteur exécute aussi le constructeur par défaut de la classe `Forme`. L'ensemble des données du cercle (`x`, `y`, `couleur` et `r`) est alors correctement initialisé par saisie des valeurs au clavier.

### Question

Que se passe-t-il si nous remplaçons le constructeur de la classe `Forme` par :

```
public Forme(int nx, int ny) {    // Le nouveau constructeur de la
    x = nx ;                    // classe Forme
    y = ny ;
    couleur = 0;
}
```

### Réponse

Lors de la construction de l'objet `A`, le compilateur recherche le constructeur par défaut de la classe supérieure, soit `Forme()` sans paramètre. Ne le trouvant pas, il annonce une erreur du type `no constructor matching Forme() found in class Forme`.

Lorsqu'il n'existe pas de constructeur par défaut dans la classe supérieure, l'interpréteur ne peut plus l'exécuter au moment de la construction de l'objet de la classe dérivée. Il est nécessaire de faire appel à l'outil `super()`.

### Le mot-clé `super`

Pour éviter ce type d'erreur, la solution consiste à appeler directement le constructeur de la classe mère depuis le constructeur de la classe :

```
// Le constructeur de la classe Cercle
public Cercle(int xx, int yy) {
    super(xx, yy);
    System.out.print(" Rayon          :  ");
    r = rayonVérifié();
}
```

De cette façon, le terme `super()` représentant le constructeur de la classe supérieure possédant deux entiers en paramètres, l'interpréteur peut finalement construire l'objet `A`.

(`Cercle A = new Cercle(5, 5)`), par appel du constructeur de la classe `Forme` à l'intérieur du constructeur de la classe `Cercle`.

### Remarque

Le terme `super` est obligatoirement la première instruction du constructeur de la classe dérivée. La liste des paramètres (deux `int`) permet de préciser au compilateur quel est le constructeur utilisé en cas de surcharge de constructeurs.

## La protection des données héritées

En héritant de la classe `A`, la classe `B` hérite des données et méthodes de la classe `A`. Cela ne veut pas forcément dire que la classe `B` ait accès à toutes les données et méthodes de la classe `A`. En effet, héritage n'est pas synonyme d'accessibilité.

### Remarque

Lorsqu'une donnée de la classe supérieure est déclarée en mode `private`, la classe dérivée ne peut ni consulter ni modifier directement cette donnée héritée. L'accès ne peut se réaliser qu'au travers des méthodes de la classe supérieure.

Pour notre exemple, la donnée `couleur` étant déclarée `private` dans la classe `Forme`, le constructeur suivant génère l'erreur `variable couleur in class Forme not accessible from class Cercle`.

```
public Cercle(int xx, int yy) { // Le constructeur de la classe
    super(xx, yy);           // Cercle
    couleur = 20 ;
    r = 10;
}
```

Il est possible, grâce à la protection `protected`, d'autoriser l'accès en consultation et modification des données de la classe supérieure. Toutes les données de la classe `A` sont alors accessibles depuis la classe `B`, mais pas depuis une autre classe.

Dans notre exemple, si la donnée `couleur` est déclarée `protected` dans la classe `Forme`, alors le constructeur de la classe `Cercle` peut modifier sa valeur.

## Le polymorphisme

La notion de polymorphisme découle directement de l'héritage. Par polymorphisme, il faut comprendre qu'une méthode peut se comporter différemment suivant l'objet sur lequel elle est appliquée.

Lorsqu'une même méthode est définie à la fois dans la classe mère et dans la classe fille, l'exécution de la forme (méthode) choisie est réalisée en fonction de l'objet associé à l'appel

et non plus suivant le nombre et le type des paramètres, comme c'est le cas lors de la surcharge de méthodes à l'intérieur d'une même classe.

Pour notre exemple, la méthode `afficher()` est décrite dans la classe `Forme` et dans la classe `Cercle`. Cette double définition ne correspond pas à une véritable surcharge de fonctions. Ici, les deux méthodes `afficher()` sont définies sans aucun paramètre. Le choix de la méthode ne peut donc s'effectuer sur la différence des paramètres. Il est effectué par rapport à l'objet sur lequel la méthode est appliquée. Observons l'exécution du programme suivant :

```
public class FormerDesCercles {
    public static void main(String [] arg) {
        Cercle A = new Cercle(5, 5);
        A.afficher();
        Forme F = new Forme (10, 10, 3);
        F.afficher();
    }
}
```

L'appel du constructeur de l'objet `A` nous demande de saisir la valeur du rayon :

```
Rayon          : 7
```

La méthode `afficher()` est appliquée à `A`. Puisque `A` est de type `Cercle`, l'affichage correspond à celui réalisé par la méthode définie dans la classe `Cercle`, soit :

```
Position en 5, 5
Couleur : 20
Rayon : 7
```

La forme `F` est ensuite créée puis affichée à l'aide la méthode `afficher()` de la classe `Forme`, `F` étant de type `Forme` :

```
Position en 10, 10
Couleur : 3
```

### Remarque

Lorsqu'une méthode héritée est définie une deuxième fois dans la classe dérivée, l'héritage est supprimé. Le fait d'écrire `A.afficher()` ne permet plus d'appeler directement la méthode `afficher()` de la classe `Forme`.

Pour appeler la méthode définie dans la classe supérieure, la solution consiste à utiliser le terme `super`, qui recherche la méthode à exécuter en remontant dans la hiérarchie.

Dans notre exemple, `super.afficher()` permet d'appeler la méthode `afficher()` de la classe `Forme`.

Grâce à cette technique, si la méthode d'affichage pour une `Forme` est transformée, cette transformation est automatiquement répercutée pour un `Cercle`.

## Les interfaces

---

Nous l'avons vu à la section « Les objets contrôlent leur fonctionnement » de ce chapitre, les objets de la vie réelle sont manipulés par une interface appropriée et les objets informatiques proposent également une interface qui nous permet de communiquer avec eux.

### Qu'est-ce qu'une interface ?

En pratique, une interface correspond par exemple à une fenêtre de contrôle ou un panneau précisant les informations en cours de traitement. L'interface de communication se doit d'être suffisamment générale pour être utilisable dans le plus grand nombre de cas, tout en proposant un modèle d'utilisation approprié à sa fonction.

Une interface correspond donc à une classe qui définit non pas un modèle d'objet (une sorte de moule) mais un ensemble de comportements possibles, sans que ces comportements soient réellement décrits.

Plus précisément, lorsqu'un utilisateur clique par exemple sur le bouton « Valider » d'une application, une action doit être menée. Cette action diffère selon l'application. Il peut s'agir de confirmer l'envoi d'un message électronique ou encore de supprimer un fichier.

La classe modélisant le bouton de validation doit donc proposer une méthode nommée par exemple `actionAmener()` (en anglais `actionPerformed()`) sans décrire explicitement le code de cette action. Seul l'utilisateur (c'est-à-dire le programmeur d'applications) est à même de décrire l'action à réaliser.

---

#### Remarque

Le traitement des événements et la description des actions associées sont étudiés plus précisément au chapitre 11 « Dessiner des objets », section « Exemple : associer un bouton à une action ».

---

Cette classe de modélisation des comportements correspond en pratique à une interface.

### Syntaxe d'une interface

Une interface, dans le langage Java, définit les noms des méthodes associées aux comportements. Elle ressemble à une classe puisqu'elle s'écrit comme suit :

```
interface uneInterface {  
    public type methode1() ;  
    public type methode2() ;  
    // d'autres en-têtes de méthodes  
}
```

Les règles d'écriture d'une interface sont simples :

- une interface est définie au sein d'un fichier qui porte son nom suivi de l'extension `.java` ;
- le terme `interface` remplace le terme `class` ;
- les comportements proposés par l'interface sont définis à partir des en-têtes de méthodes (signature).

### *Principe de fonctionnements*

Une fois l'interface définie, les méthodes sont concrètement décrites au sein des différentes classes qui implémentent l'interface. Pour cela, vous devez :

- placer le terme `implements` lors de la création de la classe ;
- décrire ce que réalise les méthodes, comme suit :

```
public class UneClasse implements uneInterface {
    public type methode1() {
        // Ici sont décrites les actions à mener pour cette méthode au sein de cette classe
    }
    public type methode2() {
        // Ici sont décrites les actions à mener pour cette méthode au sein de cette classe
    }
}
```

Une seconde classe peut également implémenter la même interface et dans ce cas, le code s'écrit :

```
public class UneAutreClasse implements uneInterface {
    public type methode1() {
        // Ici sont décrites les actions à mener pour cette méthode au sein de cette classe
    }
    public type methode2() {
        // Ici sont décrites les actions à mener pour cette méthode au sein de cette classe
    }
}
```

Les méthodes `methode1()` et `methode2()` ne se comportent pas de la même façon selon la classe dans laquelle elles sont définies. Elles contiennent des instructions différentes d'une classe à l'autre.

Les objets implémentant l'interface `uneInterface` sont ensuite créés dans l'application de la façon suivante :

```
UneClasse premier = new UneClasse();
UneAutreClasse second = new UneAutreClasse();
// appeler la methode1() de UneClasse
```

```
premier.methode1();  
// appeler la methode1() de UneAutreClasse  
second.methode1();
```

### Remarque

Une interface modélise des comportements, et non des objets. Il est donc impossible de créer une instance d'interface à l'aide de l'opérateur `new`.

## Calculs géométriques

L'objectif de cet exemple est de construire une interface qui permette de calculer n'importe quelle surface et périmètre d'une forme géométrique. Pour cela, nous allons utiliser les notions d'héritage et d'interface étudiées au cours des deux sections précédentes.

### *Cahier des charges*

L'application principale crée autant de formes qu'elle le souhaite (cercle ou rectangle) en utilisant les classes `Forme`, `Cercle` et `Rectangle`.

### Pour en savoir plus

La classe `Rectangle` est réalisée en exercice, à la fin de ce chapitre.

La classe `Forme` implémente l'interface `CalculGeometrique` qui définit deux méthodes `surface()` et `perimetre()`.

Le calcul de la surface d'une forme au sein de la classe `Forme` n'est pas possible, car la forme n'est pas encore réellement définie. Les méthodes `surface()` et `perimetre()` au sein de cette classe retournent une valeur négative.

Les classes `Cercle` et `Rectangle` héritent toutes deux de la classe `Forme`, elles implémentent par conséquent l'interface `CalculGeometrique`. Les méthodes `surface()` et `perimetre()` au sein de ces différentes classes retournent la valeur du périmètre et de la surface calculée à partir de la formule correspondant à la forme géométrique associée à la classe.

### *Exemple : code source*

L'interface `CalculGeometrique` définit les méthodes `surface()` et `perimetre()` comme suit :

```
interface CalculGeometrique {  
    public double surface();  
    public double perimetre();  
}
```

La classe `Forme` implémente l'interface `CalculGeometrique` et décrit explicitement les méthodes `surface()` et `perimetre()`. Ces dernières retournent la valeur `-1`.

```

public class Forme implements CalculGeometrique {
    protected int x, y, couleur ;
    // Définition du constructeur et de la méthode afficher()
    // Description des méthodes surface() et perimetre() pour la classe Forme
    public double surface() {
        return -1 ;
    }
    public double perimetre() {
        return -1 ;
    }
}

```

La classe `Cercle` hérite de la classe `Forme`. Par héritage, elle implémente l'interface `CalculGeometrique`. Les méthodes `perimetre()` et `surface()` associées à la classe `Cercle` retournent respectivement la valeur correspondant au calcul mathématique du périmètre d'un cercle et de sa surface.

```

public class Cercle extends Forme{
    private int r ;
    public double surface() {
        return Math.PI *r*r ;
    }
    public double perimetre() {
        return 2*Math.PI*r ;
    }
}

```

L'application finale crée des objets de type `Cercle` ou `Forme` comme suit :

```

Cercle A = new Cercle(5, 5);
A.afficher();
if ( A.perimetre() >=0) {
    System.out.println("Le périmètre de A vaut " + A.perimetre());
} else {
    System.out.println("Calcul impossible");
}
Forme F = new Forme (10, 10);
F.afficher();
if ( F.perimetre() >=0) {
    System.out.println("Le périmètre de F vaut " + F.perimetre());
} else {
    System.out.println("Calcul impossible");
}

```

Le périmètre d'un cercle ou d'une forme est calculé en utilisant la méthode correspondant au type de l'objet utilisé.

## Résumé

---

Lorsque l'interpréteur Java rencontre le mot-clé `static` devant une variable (**variable de classe**), il réserve un seul et unique emplacement mémoire pour cette variable. Si ce mot-clé est absent, l'interpréteur peut construire en mémoire la variable déclarée non `static` (**variable d'instance**) en plusieurs exemplaires. Cette présence ou cette absence du mot-clé `static` permet de différencier les variables des objets.

Les objets sont définis en mémoire par l'intermédiaire d'une **adresse (référence)**. Lorsqu'un objet est passé en paramètre d'une fonction, la valeur passée au paramètre formel est l'adresse de l'objet. De cette façon, si la méthode transforme les données du paramètre formel, elle modifie aussi les données de l'objet effectivement passé en paramètre. Ainsi, tout objet passé en paramètre d'une méthode voit, en sortie de la méthode, ses données transformées par la méthode. Ce mode de transmission des données est appelé **passage de paramètres par référence**.

L'objectif principal de la programmation objet est d'écrire des programmes qui contrôlent par eux-mêmes le bon déroulement des opérations qui leur sont appliquées. Ce contrôle est réalisé grâce au principe d'**encapsulation** des données. Par ce terme, il faut comprendre que les données d'un objet sont protégées, de la même façon qu'un médicament est protégé par la fine capsule qui l'entoure. L'encapsulation passe par le **contrôle des données** et des comportements de l'objet à travers les niveaux de **protection**, l'**accès** contrôlé aux données et la notion de **constructeur** de classe.

Le langage Java propose trois niveaux de protection, `public`, `private` et `protected`. Lorsqu'une donnée est totalement protégée (`private`), elle ne peut être modifiée que par les méthodes de la classe où la donnée est définie.

On distingue les méthodes qui consultent la valeur d'une donnée sans pouvoir la modifier (**accesseur en consultation**) et celles qui modifient après contrôle et validation la valeur de la donnée (**accesseur en modification**).

Les constructeurs sont des méthodes particulières, déclarées uniquement `public`, qui portent le même nom que la classe où ils sont définis. Ils permettent le contrôle et la validation des données dès leur initialisation.

Par défaut, si aucun constructeur n'est défini dans une classe, le langage Java propose un constructeur par défaut, qui initialise toutes les données de la classe à `0` ou à `null`, si les données sont des objets. Si un constructeur est défini, le constructeur par défaut n'existe plus.

L'**héritage** permet la réutilisation des objets et de leur comportement, tout en apportant de légères variations. Il se traduit par le principe suivant : on dit qu'une classe B hérite d'une classe A (B étant une sous-classe de A) lorsqu'il est possible de mettre la relation « est un » entre B et A.

De cette façon, toutes les méthodes, ainsi que les données déclarées `public` ou `protected`, de la classe A sont applicables à la classe B. La syntaxe de déclaration d'une sous-classe est la suivante :

```
class B extends A {
    // données et méthodes de la classe B
}
```

Le terme `implements` est utilisé pour créer des interfaces. Une interface définit tous les types de comportements d'un objet sans décrire explicitement le code.



# Exercices

---

## La protection des données

### *Les méthodes d'accès en écriture*

**Exercice 8.1** Reprendre l'application `Bibliotheque` et la classe `Livre` développées au cours de l'exercice 7.4 du chapitre précédent et, modifier les propriétés de la classe, de façon à les rendre privées. Que se passe-t-il lors de la compilation de l'application `Bibliotheque` ? Pourquoi ?

**Exercice 8.2** Pour corriger l'erreur de compilation, vous devez mettre en place des méthodes d'accès en écriture afin de permettre la modification des propriétés depuis l'extérieur de la classe `Livre`.

- a. En supposant que la méthode `setTitre()` est appelée depuis la fonction `main()` comme suit :

```
System.out.print("Entrez le titre : ");
livrePoche.setTitre(lectureClavier.next());
```

insérer à l'intérieur de la classe `Livre` la méthode `setTitre()` afin de pouvoir modifier la propriété `titre`.

- b. En vous inspirant de la méthode `setTitre()`, créez les méthodes autorisant la modification des autres propriétés de la classe indépendamment les unes des autres.
- c. Modifier l'application `Bibliotheque` en tenant compte des nouvelles méthodes d'accès en écriture.
- d. Est-il nécessaire de créer une méthode `setCode()` ? Pourquoi ?

### *Les méthodes d'accès en lecture*

**Exercice 8.3** a. Pour faire en sorte que l'application `Bibliotheque` puisse afficher les propriétés de la classe `Livre` indépendamment les unes des autres, insérer à l'intérieur de la classe `Livre` les méthodes `getTitre()`, `getNomAuteur()`, `getPrenomAuteur()`, `getCategorie()`, `getIsbn()` et `getCode()`. Ces méthodes retournent au programme appelant la propriété indiquée par le nom de la méthode.

b. Modifier l'application `Bibliotheque` afin de n'afficher que le titre et le code du livre `livrePoche`.

### *Les méthodes invisibles (métier)*

---

**Exercice 8.4** Pour répondre à la question 8.2.d, renommez la méthode `calculerLeCode()` par `setCode()` et faites en sorte que cette méthode ne soit pas accessible par aucune autre classe que la classe `Livre`.

---

### *Les constructeurs*

---

**Exercice 8.5** a. Le constructeur par défaut de la classe `Livre` permet de saisir les données d'un livre. Écrire le constructeur en utilisant les méthodes d'accès en écriture réalisées en 8.2.

---

**Remarque** L'utilisation des méthodes d'accès en écriture au sein du constructeur `Livre` n'est pas réellement obligatoire. Mais plus généralement, cela peut être utile pour s'assurer de la validité des données (voir exercice 8.6, ci-après).

---

- b. Sans la modifier, exécutez l'application `Bibliotheque`. Que se passe-t-il ? Pourquoi ? Transformez l'application afin d'éviter ce problème.
  - c. Surchargez le constructeur par défaut, en définissant un nouveau constructeur qui initialise les propriétés d'un livre à partir des valeurs qui lui sont fournies en paramètre.
  - d. Dans l'application `Bibliotheque`, créez un objet `unPolar` initialisé dès la création aux données suivantes : "Le mystère de la chambre jaune", "Leroux", "Gaston", "Policier" et "2253005495". Affichez le contenu de l'objet `unPolar`.
- 

## **L'héritage**

En examinant la figure 8.6, et en vous aidant des notions acquises au cours des exercices précédents et des exercices réalisés au chapitre 7, nous allons créer les classes `Cercle`, `Rectangle` et `Triangle` à partir de la classe `Forme`.

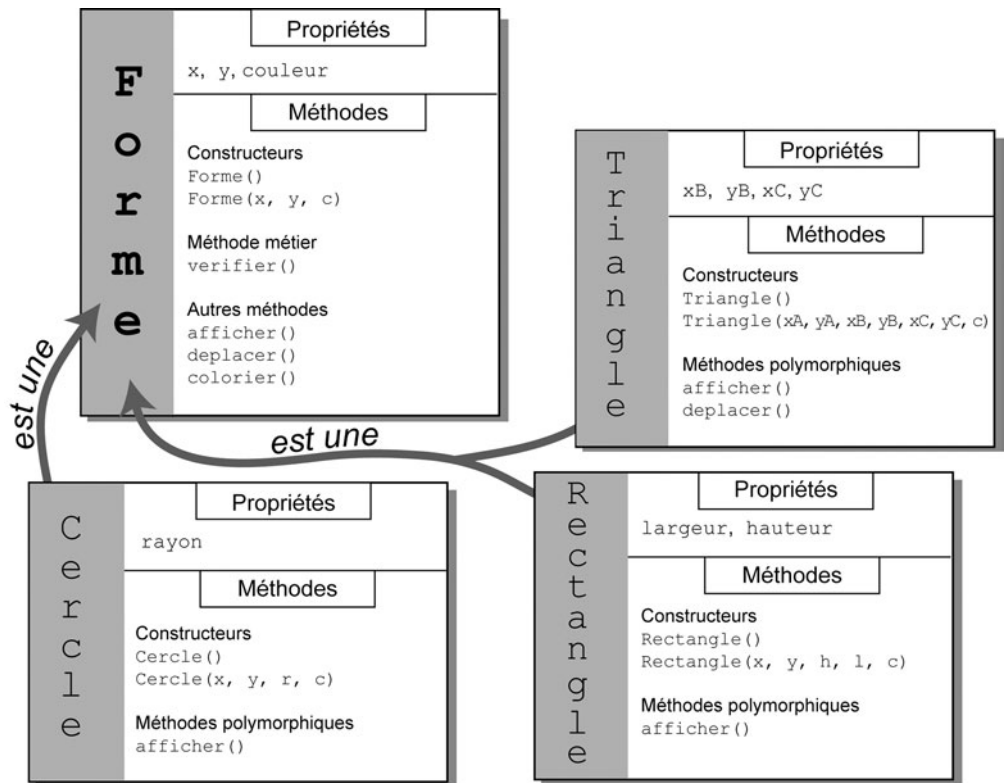


Figure 8-6 Le cercle, le rectangle et le triangle sont des formes. Les classes qui les définissent héritent de la classe mère Forme.

### La classe Forme

**Exercice 8.6** Sachant que toute forme géométrique est définie par :

- Une couleur.
- Une position en X et en Y définissant les coordonnées du point de référence pour placer la forme à l'écran.

Et que :

- La couleur varie entre 0 et 10.
  - La propriété X est comprise entre 0 et 800.
  - La propriété Y est comprise entre 0 et 600.
- a. Définir les propriétés de la classe Forme en mode `protected`.

- b. Définir des constantes pour la largeur ( 800) et la hauteur ( 600) de la fenêtre d'affichage ainsi que pour le nombre de couleurs maximum proposé (10).
- c. Reprendre la méthode `verifier()` de l'exercice 7.7 du chapitre précédent et définissez la comme une méthode métier (invisible).

La méthode vérifie la validité des valeurs pour toutes les propriétés de la classe (`couleur`, `x...`), modifiez la méthode de façon à passer en paramètre un message indiquant à quelle propriété sera attribuée la saisie. L'appel à la méthode pourra s'effectuer de la façon suivante :

```
couleur = verifier("couleur", 0, couleurMax);
```

ou encore

```
largeur = verifier("Largeur", 0, largeurEcran);
```

Surcharger la méthode `verifier()` en créant une méthode vérifiant une valeur passée en paramètre.

- d. Écrire un constructeur :
- par défaut qui permet de saisir les données d'une forme. Les données saisies doivent être vérifiées en utilisant la première forme de la méthode `verifier()` ;
  - muni des trois paramètres permettant d'initialiser directement les propriétés de la classe `Forme`. Les données passées en paramètre doivent être vérifiées en utilisant la seconde forme de la méthode `verifier()`.
- e. Écrire la méthode `deplacer()` qui déplace une forme à partir des valeurs passées en paramètres. Par exemple si le point de référence de la forme est positionnée en 100, 100, la méthode `deplacer(10, 10)` a pour résultat de placer le point de référence de la forme en 110, 110. Les nouvelles coordonnées de la forme doivent être vérifiées.
- f. Écrire la méthode `colorier()` qui change la couleur d'une forme en fonction de la valeur passée en paramètre. La valeur de la nouvelle couleur doit être vérifiée.
- g. Écrire la méthode `afficher()` qui affiche les propriétés de la classe `Forme`.

## La classe Rectangle

### Exercice

#### 8.7

Sachant que tout rectangle est une forme géométrique possédant une hauteur dont la valeur est comprise entre 0 et 600, et une largeur dont la valeur est comprise entre 0 et 800 :

- a. Définir la classe `Rectangle` à partir de la classe `Forme`.
- b. Définir les propriétés de la classe `Rectangle` en mode privée.
- c. Écrire un constructeur :
- par défaut qui permet de saisir la hauteur et la largeur d'un rectangle. Ces valeurs doivent être vérifiées ;
  - muni de cinq paramètres permettant d'initialiser directement l'ensemble des propriétés `x`, `y`, `couleur`, `largeur` et `hauteur` de la classe `Rectangle`. Ce constructeur fait appel au constructeur à vec par amètre, de la classe `Forme`. Les données passées en paramètres doivent être vérifiées.

- d. Écrire la méthode `afficher()` qui affiche les propriétés de la classe `Rectangle` ainsi que celles de la classe `Forme`.
  - e. Écrire les méthodes `perimetre()` et `surface()` qui calculent le périmètre et la surface d'un rectangle.
- 

### *La classe Triangle*

- Exercice 8.8** Sachant que tout triangle est une forme géométrique possédant trois sommets dont les valeurs en  $X$  sont comprises entre 0 et 800 et en  $Y$  sont comprises entre 0 et 600 :
- a. Définir la classe `Triangle` à partir de la classe `Forme`.
  - b. Définir les propriétés de la classe `Triangle` en mode privée. Les coordonnées  $X$  et  $Y$  de la classe `Forme` – point de référence du triangle – correspondent aux coordonnées du premier sommet.
  - c. Écrire un constructeur :
    - par défaut qui permet de saisir des deux sommets restants du triangle. Ces valeurs doivent être vérifiées.
    - muni de sept paramètres permettant d'initialiser directement l'ensemble des propriétés  $x$ ,  $y$ ,  $couleur$ ,  $x1$ ,  $y1$ ,  $x2$  et  $y2$  de la classe `Triangle`. Ce constructeur fait appel au constructeur avec paramètres de la classe `Forme`. Les données passées en paramètres doivent être vérifiées.
  - d. Écrire la méthode `afficher()` qui affiche les propriétés de la classe.

### *L'application FaireDesFormesGeometriques*

- Exercice 8.9**
- a. Écrire une application qui permet la création d'un cercle, d'un rectangle, et d'un triangle.
  - b. Vérifier que les valeurs des propriétés de chaque classe ne peuvent être saisies en dehors des limites imposées.
  - c. Afficher les valeurs de chacune des formes.
  - d. Déplacer toutes les formes de 10 pixels en  $X$  et 20 en  $Y$ . Que se passe-t-il pour le triangle ? Pourquoi ? Comment faire pour que le triangle se déplace correctement ?
  - e. Dans la classe `Triangle`, écrire la méthode `deplacer()` afin de déplacer tous les sommets du triangle à partir des valeurs passées en paramètre. La méthode fait appel à la méthode `deplacer()` de la classe supérieure afin de déplacer le premier sommet du triangle. Elle vérifie également que les nouveaux sommets ne sortent pas de la fenêtre.
  - f. Afficher les périmètres et les surfaces de tous les rectangles et les cercles créés au cours de l'application.
-

# Le projet : Gestion d'un compte bancaire

## Encapsuler les données d'un compte bancaire

### La protection privée et l'accès aux données

- a. Déclarez toutes les variables d'instance des types `Compte` et `LigneComptable` en mode `private`. Que se passe-t-il lors de la phase de compilation de l'application `Projet` ?

Pour remédier à cette situation, la solution est de construire des méthodes d'accès aux données de la classe `Compte` et `LigneComptable`. Ces méthodes ont pour objectif de fournir au programme appelant la valeur de la donnée recherchée. Par exemple, la fonction `quelTypeDeCompte()` suivante fournit en retour le type du compte recherché :

```
public String quelTypeDeCompte() {
    return typeCpte;
}
```

- b. Écrivez, suivant le même modèle, toutes les méthodes d'accès aux données `val_courante`, `taux`, `numéroCpte`, etc.
- c. Modifiez l'application `Projet` et la classe `Compte` de façon à pouvoir accéder aux données `numéroCpte` de la classe `Compte` et aux valeurs de la classe `LigneComptable`.

### Le contrôle des données

L'encapsulation des données permet le contrôle de la validité des données saisies pour un objet. Un compte bancaire ne peut être que de trois types : `Epargne`, `Courant` ou `Joint`. Il est donc nécessaire, au moment de la saisie du type du compte, de contrôler l'exactitude du type entré. La méthode `contrôleType()` suivante réalise ce contrôle :

```
private String contrôleType() {
    char tmpc;
    String tmpS = "Courant";
    Scanner lectureClavier = new Scanner(System.in);
    do {
        System.out.print("Type du compte [Types possibles : C(ourant),
                        J(oint), E(pargne)] : ");
        tmpc = lectureClavier.next().charAt(0);
    } while ( tmpc != 'C' && tmpc != 'J' && tmpc != 'E');
    switch (tmpc) {
        case 'C' : tmpS = "Courant";
                  break;
        case 'J' : tmpS = "Joint";
                  break;
    }
}
```

```

        case 'E' : tmpS = "Epargne";
                    break;
    }
    return tmpS;
}

```

À la sortie de la fonction, nous sommes certains que le type retourné correspond aux types autorisés par le cahier des charges.

- a. Dans la classe `Compte`, sachant que la valeur initiale ne peut être négative à la création d'un compte, écrivez la méthode `contrôleValinit()`.
- b. Dans la classe `LigneComptable`, écrivez les méthodes `contrôleMotif()` et `contrôleMode()`, qui vérifient respectivement le motif (Salaire, Loyer, Alimentation, Divers) et le mode (CB, Virement, Chèque) de paiement pour une ligne comptable

### Pour en savoir plus

Pour contrôler la validité de la date, voir la section « Le projet... » du chapitre 10, « Collectionner un nombre indéterminé d'objets ».

- c. Modifiez les méthodes `créerCpte()` et `créerLigneComptable()` de façon à ce que les données des classes `Compte` et `LigneComptable` soient valides.

### Les constructeurs de classe

Les constructeurs `Compte()` et `LigneComptable()` s'inspirent pour une grande part des méthodes `créerCpte()` et `créerLigneComptable()`.

- a. Remplacez directement `créerCpte()` par `Compte()`. Que se passe-t-il lors de l'exécution du programme ?
- b. Déplacez l'appel au constructeur dans l'option 1, de façon à construire l'objet au moment de sa création. Que se passe-t-il en phase de compilation ? Pourquoi ?
- c. Utilisez la notion de surcharge de constructeur pour construire un objet `C` de deux façons :
  - Les valeurs initiales du compte sont passées en paramètres.
  - Les valeurs initiales sont saisies au clavier, comme le fait la méthode `créerCpte()`.
- d. À l'aide de ces deux constructeurs, modifiez l'application `Projet` de façon à pouvoir l'exécuter correctement.

## Comprendre l'héritage

### *Protection des données héritées*

Sachant qu'un compte d'épargne est un compte bancaire ayant un taux de rémunération :

- Écrivez la classe `CpteEpargne` en prenant soin de déclarer la nouvelle donnée en mode `private`.
- Modifiez le type `Compte` de façon à supprimer tout ce qui fait appel au compte d'épargne (donnée et méthodes).

Un compte d'épargne modifie la valeur courante par le calcul des intérêts, en fonction du taux d'épargne. Il ne peut ni modifier son numéro, ni son type.

- Quels modes de protection doit-on appliquer aux différentes données héritées de la classe `Compte` ?

### *Le contrôle des données d'un compte d'épargne*

Sachant que le taux d'un compte d'épargne ne peut être négatif, écrivez la méthode `contrôleTaux()`.

### *Le constructeur d'une classe dérivée*

En supposant que le constructeur de la classe `CpteEpargne` s'écrive de la façon suivante :

```
public CpteEpargne() {
    super("Epargne");
    taux = contrôleTaux();
}
```

- Recherchez à quel constructeur de la classe `Compte` fait appel `CpteEpargne()`. Pourquoi ?
- Modifiez ce constructeur de façon à ce que la donnée `typeCpte` prenne la valeur `Epargne`.

### *Le polymorphisme*

De la méthode `afficherCpte()` :

- Dans la classe `CpteEpargne`, écrivez la méthode `afficherCpte()`, sachant qu'afficher les données d'un compte d'épargne revient à afficher les données d'un compte, suivies du taux d'épargne.

De l'objet `C`, déclaré de type `Compte` :

- Dans l'application `Projet`, modifiez l'option 1, de façon à demander à l'utilisateur s'il souhaite créer un compte simple ou un compte d'épargne. Selon la réponse, construisez l'objet `C` en appelant le constructeur approprié.



Grâce au panneau Inspecteur, nous pourrions nommer les composants et modifier leur hiérarchie s'il se trouve qu'un composant contienne d'autres composants.

Vous vous familiariserez rapidement avec l'utilisation de ces panneaux et en cernerez l'importance dès la mise en place du premier exemple présenté à la section suivante, « Une première application avec NetBeans ».

## Une première application avec NetBeans

La création d'une application Java munie d'une interface de communication graphique s'effectue en deux étapes.

1. Choisir, placer et nommer à l'écran les objets permettant l'interaction avec l'utilisateur. Il s'agit, par exemple, de définir s'il est préférable de proposer à l'utilisateur un choix d'options sous la forme d'un menu ou d'un ensemble de cases à cocher.
2. Écrire, pour chaque élément d'interaction choisi, les actions à mener. Par exemple, si l'application affiche un bouton Quitter, il convient d'écrire en Java, l'instruction `System.exit(0)` à l'intérieur de la fonction qui traite ce bouton.

Examinons sur un exemple simple et « bien connu », à savoir « calculer le périmètre d'un cercle », comment réaliser chacune de ces étapes.

### Cahier des charges

L'objectif est de créer et d'afficher la fenêtre représentée à la figure 12-13.

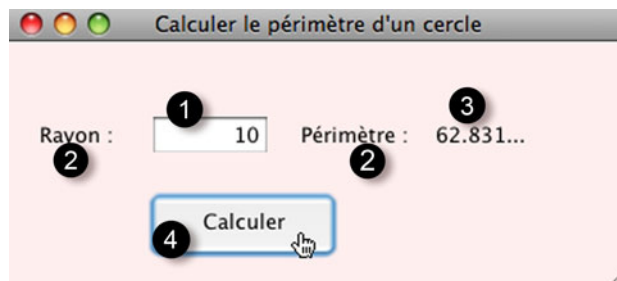


Figure 12-13 Calculer le périmètre d'un cercle

La fenêtre est composée de plusieurs éléments graphiques :

- un champ de saisie (voir figure 12-13-①) qui permet à l'utilisateur de transmettre à l'application la valeur du rayon du cercle dont il souhaite connaître le périmètre ;
- un bouton pour valider la saisie d'une valeur pour le rayon puis, calculer le périmètre du cercle (voir figure 12-13-④) ;

- deux zones de texte (voir figure 12-13- ❷) pour placer une information spécifique (« Rayon : » et « Périmètre : »). Ces textes resteront identiques tout au long de l'exécution de l'application ;
- une zone (voir figure 12-13- ❸) pour afficher le périmètre du cercle après validation. La valeur sera modifiée à chaque fois que l'utilisateur saisira une nouvelle valeur.

### Mise en place des éléments graphiques

La mise en place des composants graphiques dans la fenêtre d'application s'effectue par un simple glisser-déposer des composants du panneau Palette vers le fond de la fenêtre (JFrame) visible sur le panneau Design.

### Les champs de texte

Dans le panneau Palette, les champs de texte sont représentés par le composant Label (JLabel). Les éléments sont placés dans la fenêtre de l'application, comme le montre la figure 12-14-❶.

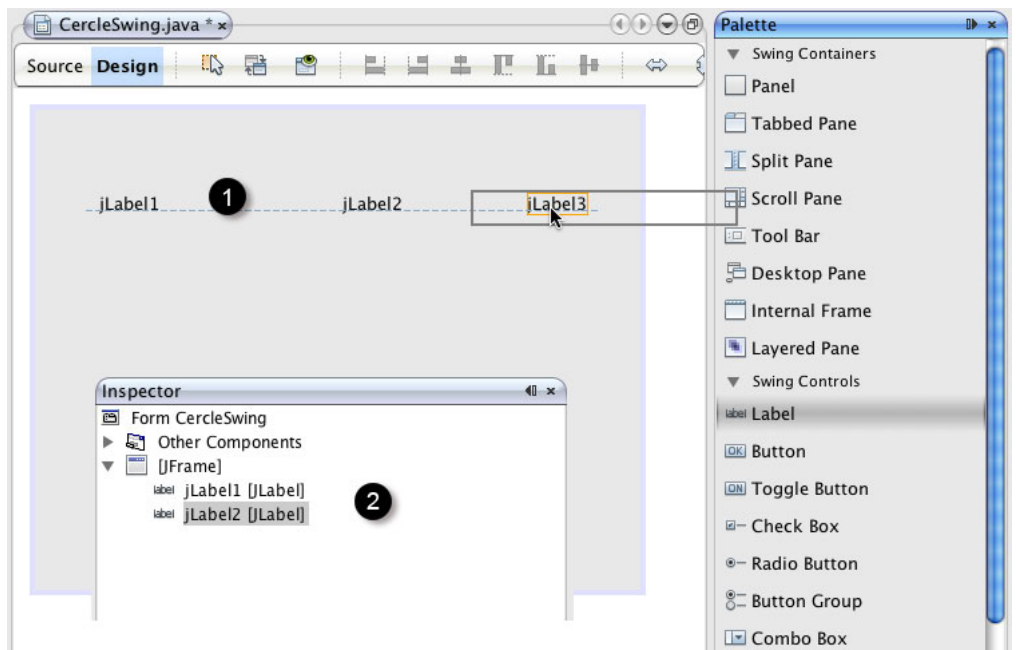


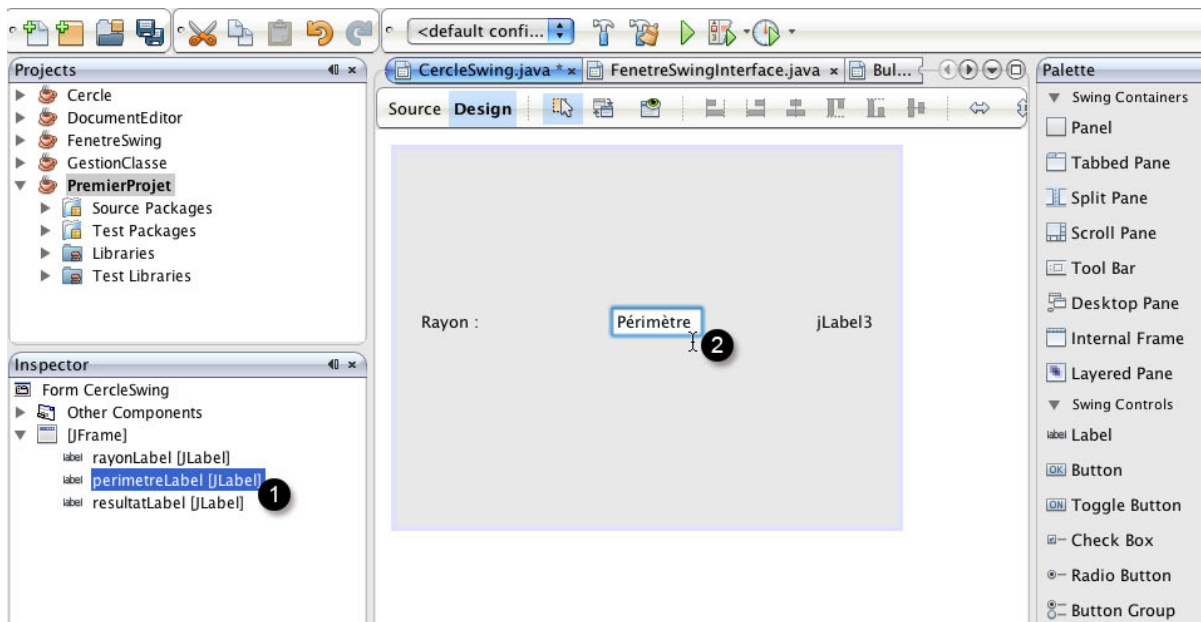
Figure 12-14 Les champs de texte sont des composants de type Label.

Observez que pour chaque champ de texte ajouté, le nom du composant ajouté s'affiche dans le panneau Inspecteur (voir figure 12-14-❷).

Le nom des objets placés dans la fenêtre porte, par défaut, le nom du composant qu'il représente suivi d'un chiffre qui correspond à son numéro d'ordre de création. Ce nom est porté deux fois par le composant, dans la fenêtre Inspecteur et dans la fenêtre Design :

- Dans le panneau Inspecteur, ce nom représente le nom de l'objet utilisé par le code source autogenerated. Pour rendre ce code plus lisible et faciliter la programmation ultérieure, vous devez modifier ces noms.

Ainsi, nous appelons `jLabel1`, `rayonLabel`, `jLabel2`, `perimetreLabel`, `jLabel3` et `resultatLabel` les objets utilisés dans ce premier exemple. Pour cela, vous devez, dans le panneau Inspecteur, cliquer deux fois sur chaque élément `jLabel1`, `jLabel2`, etc., en laissant un petit temps d'attente entre les deux clics. Cela fait, le nom du composant sélectionné est surligné en bleu et vous pouvez alors modifier son nom. Le composant change définitivement de nom après validation par la touche Entrée du clavier (voir figure 12-14-①).



**Figure 12-15** Nommer les composants dans le panneau Inspecteur (①) et modifier le texte à afficher dans le panneau Design (②)

- Dans le panneau Design, ce nom représente le texte affiché par le composant lors de l'exécution du programme (voir figure 12-15-②). Vous devez remplacer ces noms par du texte correspondant à ce que vous souhaitez obtenir comme information. Ainsi, tels qu'ils sont situés dans le panneau, le texte `jLabel1` doit être remplacé par `Rayon :`, `jLabel2` par `Périmètre :` et `jLabel3` par `0`.

Le champ `resultatLabel` affiche le résultat de l'opération qui consiste à calculer le périmètre d'un cercle. La première fois que l'application est lancée, la valeur du rayon n'est pas encore donnée. C'est pourquoi, nous affichons comme valeur par défaut 0.

**Remarque**

Lorsque vous modifiez le nom d'un composant par l'intermédiaire du panneau Inspecteur, NetBeans se charge alors de modifier le nom de toutes les occurrences de ce composant qui pourraient se trouver dans le code source associé.

**Le champ de saisie**

Les champs de saisie sont représentés, dans le panneau Palette, par le composant Text Field (`JTextField`). Le champ de saisie est placé dans la fenêtre de l'application, juste après le champ de texte `rayonLabel`, comme le montre la figure 12-13-1.

Dans le panneau Inspecteur, nous nommons le champ de saisie `jTextField1`, `saisieRayon` et plaçons comme valeur d'affichage par défaut, la valeur 0.

Les composants `JTextField` et `JLabel` ont par défaut un alignement horizontal à gauche (texte ferré à gauche). Pour modifier cette propriété, il suffit d'ouvrir le panneau Propriétés en cliquant droit sur le composant à modifier et en sélectionnant l'item Propriétés du menu contextuel qui apparaît alors.

Dans le panneau Propriétés (voir figure 12-16), sélectionnez la propriété `horizontalAlignment` sur la colonne de gauche et choisissez la valeur `Right` dans la menu qui apparaît, lorsque l'on clique sur la colonne de droite.

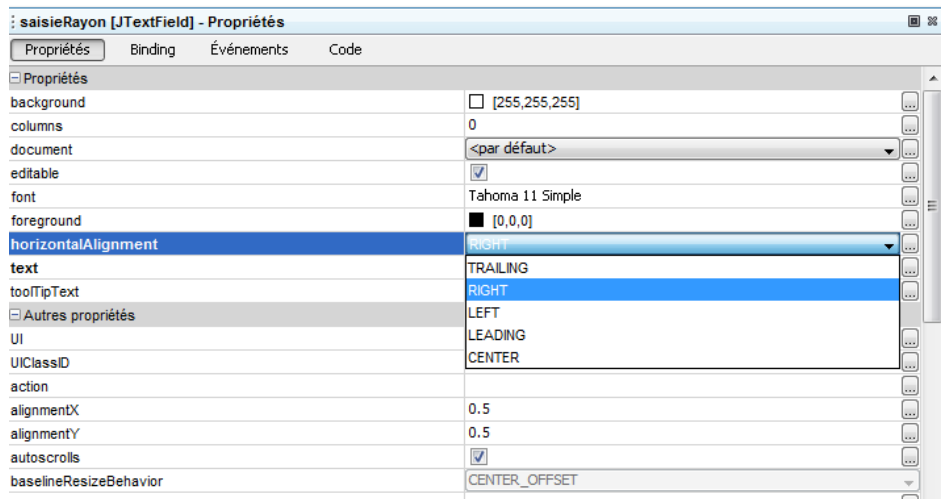


Figure 12-16 Modifier la propriété `horizontalAlignment` du champ de saisie `saisieRayon`

## Le bouton

Pour finir, plaçons le bouton de validation dans la fenêtre d'application, comme le montre la figure 12-13-4.

Les boutons sont représentés, dans le panneau Palette, par le composant Button (JButton). Dans le panneau Inspecteur, nous nommons le bouton jButton1, calculerBtn et plaçons comme texte d'affichage Calculer.

Ainsi, lorsque tous les composants sont placés dans la fenêtre d'application, nous obtenons le panneau Inspecteur présenté en figure 12-17.

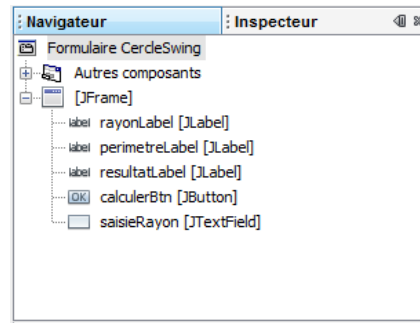


Figure 12-17 Le panneau Inspecteur de l'application CercleSwing.java

## Ajustement et positionnement des composants

Afin de rendre l'interface plus agréable à l'œil, faisons en sorte que tous les composants soient de même largeur. Pour cela, il suffit de :

- Sélectionner les composants soit dans le panneau Inspecteur, soit directement dans le panneau Design en maintenant la touche Maj enfoncée, à chaque sélection pour réaliser une sélection multiple.
- Cliquer droit sur la sélection et choisir l'item Même Taille puis Même Largeur (voir figure 12-18).

Le menu contextuel apparaissant au clic droit, sur un ou plusieurs composants de l'application, permet de modifier la taille et la position des éléments les uns par rapport aux autres ou par rapport au fond de la fenêtre (item Ancre).

Enfin, pour modifier la taille de la fenêtre de votre application, placez le curseur de la souris en bas à droite de la zone grise représentant le fond de votre interface. Lorsque apparaît un curseur en forme d'angle droit, vous pouvez procéder de deux façons différentes :

1. Cliquer et tirer l'angle pour augmenter ou diminuer la taille de la fenêtre.
2. Double-cliquer sur l'angle. Une boîte de dialogue apparaît affichant la largeur et la hauteur de la fenêtre de l'application. Vous pouvez modifier directement ces valeurs.

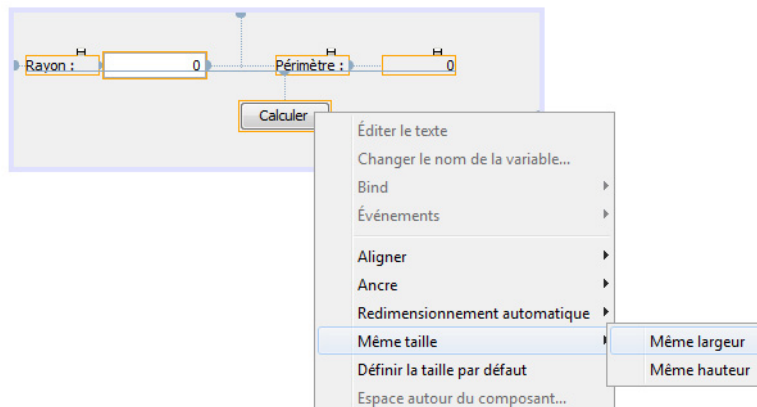


Figure 12-18 Ajuster la taille des composants

**Question**

Comment centrer le bouton Calculer dans la fenêtre d'application ?

**Réponse**

Pour centrer le bouton Calculer :

1. Sélectionnez l'intégralité des composants de l'application puis cliquez droit sur la sélection.
2. Choisissez l'item Aligner puis Center to Column.

**Définir le comportement des objets graphiques**

Tous les éléments graphiques sont maintenant en place, mais l'application ne réalise pas encore de calcul. Pour cela, nous allons devoir « entrer » dans le code de l'application afin d'y insérer les instructions qui vont permettre de calculer puis d'afficher le périmètre du cercle.

**Le code autogénéré par NetBeans**

Dans un premier temps, examinons le code construit par NetBeans (voir figure 12-19) dans le panneau Source.

Le code, tel qu'il se présente lorsqu'on clique sur l'onglet Source, semble relativement simple. En réalité, il est plus complexe qu'il n'y paraît. Une grande partie du code est cachée. Pour le visualiser, il vous suffit de cliquer sur les signes + se trouvant en marge gauche de l'éditeur.

Sans entrer dans le détail du code généré par NetBeans, nous allons décomposer sa structure (voir figure 12-19-① à ④) pour mieux comprendre son fonctionnement.

- ① Les composants graphiques créés par simple glisser-déposer de la bibliothèque vers le fond de l'application sont déclarés comme propriété de l'application, à la fin de la définition de la classe `CercleSwing`. Nous retrouvons ici les noms `calculBtn`, `perimetreLabel`, etc., que nous avons pris soin de définir dans le panneau Inspector à l'étape précédente (voir la section « Mise en place des éléments graphiques »).

- ② La fonction `main()` est, comme nous en avons pris l'habitude tout au long de ce livre, le point d'entrée du programme. Ici, les instructions qui la composent sont cependant un peu plus complexes. Nous allons tenter de les rendre compréhensibles en les examinant plus précisément.

La fonction `main()` utilise deux outils dont nous n'avons pas encore parlé : `invokeLater()` et `Runnable`.

Ces deux outils font référence à la notion de *thread* que l'on traduit en français par « unités de traitement ».

```

1  /*
2  [ * CercleSwing.java
3  */
4
5  package Introduction;
6
7  public class CercleSwing extends javax.swing.JFrame {
8
9      /** Creates new form CercleSwing */
10     public CercleSwing() {
11         initComponents();
12     }
13
14     /** This method is called from within the constructor to
15      * initialize the form.
16      * WARNING: Do NOT modify this code. The content of this method is
17      * always regenerated by the Form Editor.
18      */
19     @SuppressWarnings("unchecked")
20     Generated Code
21
22     /**
23      * @param args the command line arguments
24      */
25     public static void main(String args[]) {
26         java.awt.EventQueue.invokeLater(new Runnable() {
27             public void run() {
28                 new CercleSwing().setVisible(true);
29             }
30         });
31     }
32
33     // Variables declaration - do not modify
34     private javax.swing.JButton calculerBtn;
35     private javax.swing.JLabel perimetreLabel;
36     private javax.swing.JLabel rayonLabel;
37     private javax.swing.JLabel resultatLabel;
38     private javax.swing.JTextField saisieRayon;
39     // End of variables declaration
40
41 }

```

Figure 12-19 Code source de l'application `CercleSwing` généré par NetBeans

### Remarque

Un thread est une portion de code, un traitement spécifique capable de s'exécuter en même temps que d'autres traitements.

Les applications construites à l'aide d'interfaces graphiques utilisent la notion de thread puisqu'elles exécutent plusieurs traitements en même temps et ce, de façon indépendante. Ces traitements sont, par exemple, la saisie d'une valeur dans un champ de saisie en même temps que l'affichage d'une aide contextuelle dans une fenêtre dédiée.

Pour exécuter les différents thread, la librairie graphique Swing utilise une pile d'événements afin de répartir dans le temps leur traitement. La librairie Swing propose également plusieurs méthodes pour traiter cette pile. Ici, par exemple, la méthode utilisée est `invokeLater()`, laquelle permet de traiter les événements de façon asynchrone pour éviter de bloquer les éventuels autres threads en attente.

La méthode `invokeLater()` demande, en paramètre, la portion de code à traiter de façon asynchrone. C'est ce qui est réalisé par la suite d'instructions :

```
new Runnable() {
    public void run() {
        new CercleSwing().setVisible(true);
    }
}
```

`Runnable` est une classe abstraite, une interface dont le mode de comportement défini par le programmeur doit être écrit au sein de la méthode `run()`.

### Pour en savoir plus

Les notions de classe abstraite et d'interface sont décrites au chapitre 9, « Dessiner des objets », section « Les événements ».

Pour notre application, le comportement à exécuter en mode asynchrone consiste à appeler le constructeur `CercleSwing()`. La classe `CercleSwing` héritant des qualités et méthodes de la classe `JFrame` (`extends javax.swing.JFrame`), l'objet issu du constructeur est une fenêtre qui devient visible grâce à l'appel de la méthode `setVisible(true)`.

Plus classiquement, nous aurions pu écrire la fonction `main()` comme suit :

```
public static void main(String args[]) {
    // Définition du thread et de son comportement
    Runnable traitement = new Runnable() {
        public void run() {
            // Création d'une fenêtre définie par la classe
            // CercleSwing
            CercleSwing fenetre = new CercleSwing();
            // Rendre visible la fenêtre
            fenetre.setVisible(true);
        }
    };
    // Traiter le thread traitement en mode asynchrone
    java.awt.EventQueue.invokeLater(traitement);
}
```



- 3 Le constructeur `CercleSwing()` appelle la méthode `initComponents()`, laquelle est entièrement générée par NetBeans.
- 4 La méthode `initComponents()` n'est pas directement visible lorsqu'on clique sur l'onglet Source. Pour examiner l'intégralité du code, cliquez sur le signe + situé en marge gauche, à la hauteur du texte `Generated Code`.

Nous ne nous attarderons pas sur ce code. Il est long, fastidieux et ce seul chapitre ne suffirait pas à le décrire entièrement. Pour simplifier, il suffit juste de comprendre que l'ensemble des instructions qui le composent permet le placement et l'affichage des composants tels que vous les avez souhaités dans le panneau Design.

### Associer une action à un bouton

Une fois compris le code autogénéré par NetBeans, examinons comment réaliser le calcul du périmètre d'un cercle. Celui-ci s'effectue lorsqu'on clique sur le bouton Calculer. Pour associer l'action de calcul au clic sur le bouton, nous devons ajouter un gestionnaire d'événements au bouton Calculer (nommé `calculerBtn`).

**Pour en savoir plus** La notion d'événements est traitée à la section « Les événements » du chapitre 9, « Dessiner des objets ».

Sous NetBeans, l'ajout d'un gestionnaire sur un composant graphique s'effectue comme suit (voir figure 12-20).

- Dans le panneau Design, sélectionnez le bouton Calculer.
- Cliquez droit sur le composant.
- Sélectionnez l'item Événements, puis Action, puis `actionPerformed`, dans l'enchaînement de menu et sous menus qui apparaissent.

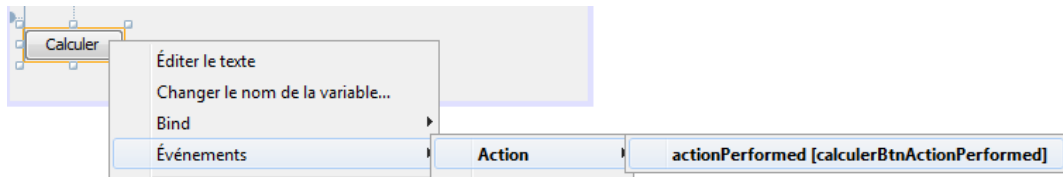


Figure 12-20 Associer un événement au bouton Calculer

La fenêtre Source s'affiche et laisse apparaître une nouvelle méthode :

```
private void calculerBtnActionPerformed(java.awt.event.ActionEvent
evt) {
    // TODO add your handling code here:
}
```

Les instructions qui réalisent le calcul du périmètre d'un cercle sont à insérer dans la méthode `calculerBtnActionPerformed()` créée par NetBeans. Ces instructions sont au nombre de trois :

- ❶ Récupérer la valeur du rayon saisie dans le champ de saisie `saisieRayon`.
- ❷ Calculer le périmètre.
- ❸ Afficher le périmètre dans le champ de texte `resultatLabel`.

Ces instructions s'écrivent en Java :

```
// ❶ Récupérer la valeur du rayon saisie dans le champ de saisie
//   saisieRayon
double rayon = Double.parseDouble(saisieRayon.getText());
// ❷ Calculer le périmètre
double perimetre = 2 * Math.PI * rayon;
// ❸ Afficher le périmètre dans le champ de texte resultatLabel
resultatLabel.setText(Double.toString(perimetre));
```

Les deux principales méthodes à retenir sont : `getText()` et `setText()`.

La méthode `getText()` retourne, sous forme de chaîne de caractères, la valeur saisie par l'utilisateur dans le champ de saisie sur lequel est appliquée la méthode. Ici, il s'agit du champ `saisieRayon`. La valeur retournée par la méthode est de type `String` alors que le rayon est une valeur numérique de type `double`. L'utilisation de la méthode `parseDouble()` permet la transformation d'une chaîne de caractères en valeur de type `double`.

À l'inverse, la méthode `setText()` affiche le texte placé en paramètre dans le champ de texte sur lequel est appliqué la méthode. Ici, il s'agit du texte correspondant à la valeur calculée du périmètre. Cette valeur est numérique, la méthode `toString()` transforme cette valeur en une chaîne de caractères.

---

**Pour en savoir plus** La méthode `toString()` est également étudiée à la section « Rechercher le code Unicode d'un caractère donné » du chapitre 4, « Faire des répétitions ».

---

Les trois lignes de code présentées ci-dessus sont à insérer dans la fonction `calculerBtnActionPerformed()` comme suit :

```
private void calculerBtnActionPerformed(java.awt.event.ActionEvent
                                     evt) {
    // Récupérer la valeur du rayon saisie dans le champ de saisie
    // saisieRayon
    double rayon = Double.parseDouble(saisieRayon.getText());
    // Calculer le périmètre
    double perimetre = 2 * Math.PI * rayon;
    // Afficher le périmètre dans le champ de texte resultatLabel
    resultatLabel.setText(Double.toString(perimetre));
}
```

**Remarque**

La méthode `calculerBtnActionPerformed()` est une méthode particulière que l'on nomme dans le jargon de la programmation événementielle, un gestionnaire d'événements.

**Exécuter l'application**

Pour voir enfin s'afficher l'application `CercleSwing`, vous devez lancer l'exécution du programme. Pour cela, cliquez sur le petit triangle vert situé au centre de la barre d'outils de NetBeans ou appuyez sur la touche F6 de votre clavier.

Si aucune erreur de compilation ou d'exécution n'est détectée, vous devez voir apparaître la fenêtre avec un rayon et un périmètre égaux à 0 (voir figure 12-21-1). Après saisie d'une valeur pour le rayon et validation en cliquant sur le bouton Calculer, le résultat s'affiche à la suite du label « Périmètre : » (voir figure 12-21-2).

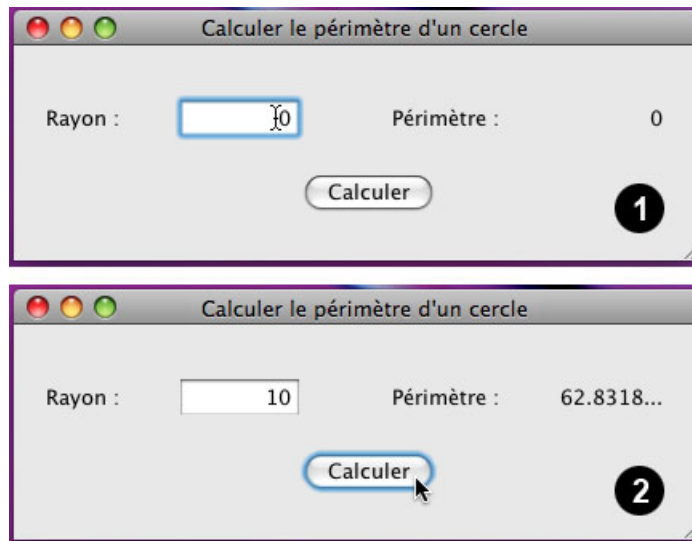


Figure 12-21 Exécution de l'application `CercleSwing.java`

## Gestion de bulletins de notes

---

Pour parfaire nos connaissances en construction d'applications Java munies d'interfaces graphiques conviviales, nous vous proposons de créer une application permettant la création et la gestion de bulletins de notes d'étudiants.