

ÍNDICE

AGRADECIMENTOS	7
PREFÁCIO	9
<i>TELL ME WHERE, HOW, WHEN, WHY... YOU LOOK AT... DESENVOLVIMENTO DE PADRÕES E ESTRATÉGIAS DE BUSCA VISUAL: DO LOOK AT AO LOOK-THROUGH</i>	11

PRIMEIRA PARTE AFFORDANCES, PERCEPÇÃO E AÇÃO

CAPÍTULO 1 – <i>MANIPULAÇÃO DAS AFFORDANCES DE UM RECREIO DO PRÉ-ESCOLAR</i>	27
CAPÍTULO 2 – <i>INFLUÊNCIA DE VARIÁVEIS SOCIODEMOGRÁFICAS NAS HABILIDADES MOTORAS FUNDAMENTAIS EM CRIANÇAS DOS 8 AOS 10 ANOS DE IDADE</i>	33
CAPÍTULO 3 – <i>DESEMPENHO MOTOR E ASSUNÇÃO DO RISCO. UM ESTUDO REALIZADO COM CRIANÇAS NO RECREIO ESCOLAR</i>	41

SEGUNDA PARTE DESENVOLVIMENTO, APRENDIZAGEM E CONTROLO MOTOR

CAPÍTULO 1 – <i>A IMPORTÂNCIA DOS IRMÃOS NO DESENVOLVI- MENTO DA COMPETÊNCIA MOTORA E APTIDÃO FÍSICA.....</i>	49
---	----

CAPÍTULO 2 – A RELAÇÃO ENTRE A COMPETÊNCIA MOTORA E A PERFORMANCE ACADÊMICA NO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO.....	57
CAPÍTULO 3 – ASSOCIAÇÃO DA APTIDÃO FÍSICA COM O SUCESSO ESCOLAR.....	65
CAPÍTULO 4 – ÍNDICE DE MASSA CORPORAL E COORDENAÇÃO MOTORA EM PRATICANTES DE GINÁSTICA DOS 6 AOS 10 ANOS.....	73
CAPÍTULO 5 – AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES MOTORAS FUNDAMENTAIS – CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM NOVO INSTRUMENTO (IAEC).....	81
CAPÍTULO 6 – AVALIAÇÃO DA COMPETÊNCIA MOTORA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA EM CRIANÇAS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO BÁSICO: ANÁLISE DE DOIS INSTRUMENTOS.....	89
CAPÍTULO 7 – ESTUDO EXPLORATÓRIO EM CRIANÇAS DE 4 ANOS DE IDADE SOBRE HIPÓTESE DE SISTEMA DE DUAS VIAS NA PERCEÇÃO TÁTIL.....	99
CAPÍTULO 8 – A INFLUÊNCIA DOS PROJETOS EXTRACURRICULARES NAS COMPETÊNCIAS MOTORAS E APTIDÃO FÍSICA DOS ADOLESCENTES.....	107
CAPÍTULO 9 – COMPETÊNCIA MOTORA PERCEBIDA EM JOVENS: EFEITO DO GÊNERO.....	115
CAPÍTULO 10 – EFEITO DO GÊNERO NA COORDENAÇÃO MOTORA EM ALUNOS DO ENSINO BÁSICO. ESTUDO COM M-ABC.....	123
CAPÍTULO 11 – A LOCOMOÇÃO E A COGNIÇÃO EM CRIANÇAS DO 1 AOS 5 ANOS DE IDADE: QUE RELAÇÃO?.....	129

TERCEIRA PARTE
DESENVOLVIMENTO EM CONTEXTOS

CAPÍTULO 1 – NONLINEAR PEDAGOGY IN PRESCHOOL PHYSICAL EDUCATION.....	137
CAPÍTULO 2 – A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO VEÍCULO DE PROMOÇÃO DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL.....	145
CAPÍTULO 3 – MOVING AND LEARNING OUTSIDE: UM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO-AÇÃO.....	153
CAPÍTULO 4 – CARACTERIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE JOGO E RECREIO DA ÁREA METROPOLITANA DE LISBOA EM 2017.....	159
CAPÍTULO 5 – CAPACIDADE DE ORIENTAÇÃO EM ESPAÇO ALARGADO NÃO HABITUAL NO JARDIM DE INFÂNCIA....	165

CAPÍTULO 6 – REVISÃO DE LITERATURA E GUIDELINES INTERNACIONAIS SOBRE O ASSÉDIO E O ABUSO SEXUAL NO DESPORTO	171
CAPÍTULO 7 – BULLYING ESCOLAR: PRESENTE E SEMELHANTE NOS ENSINOS PÚBLICO E PRIVADO	181
CAPÍTULO 8 – UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES MOTORAS FUNDAMENTAIS – O IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO MOTOR EM CRIANÇAS DOS 8 AOS 10 ANOS DE IDADE	189
CAPÍTULO 9 – A PRÁTICA DE RELAXAÇÃO PROMOVE O DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR	197
CAPÍTULO 10 – AS ORIENTAÇÕES EDUCACIONAIS DOS PROFESSORES E A INCLUSÃO DO YOGA NO CURRÍCULO NACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	205

QUARTA PARTE
DESENVOLVIMENTO MOTOR E TALENTO DESPORTIVO

CAPÍTULO 1 – ANÁLISE DA FIABILIDADE DOS TESTES «SPIDER DRILL» E DO TESTE T ADAPTADO, NA AVALIAÇÃO DA AGILIDADE COM MUDANÇA DE DIREÇÃO EM TENISTAS DO ESCALÃO SUB-12.....	215
CAPÍTULO 2 – BATERIA DE TESTES DE APTIDÃO FÍSICA E HABILIDADES FUNCIONAIS APLICADAS AO SURF.....	221
CAPÍTULO 3 – ANÁLISE DA VARIABILIDADE DOS EFEITOS DOS JOGOS REDUZIDOS NA PERCEÇÃO DE ESFORÇO DE JOVENS FUTEBOLISTAS E COMPARAÇÃO ENTRE FORMATOS	229
CAPÍTULO 4 – OS JOGOS REDUZIDOS EM JOVENS FUTEBOLISTAS SÃO DEMASIADO VARIÁVEIS PARA GARANTIR REPLICABILIDADE DAS AÇÕES TÉCNICAS	237
CAPÍTULO 5 – A INFLUÊNCIA DA MATURAÇÃO E DIFERENTES PROGRAMAS DE TREINO NA FORÇA EXPLOSIVA EM RAPAZES	245
CAPÍTULO 6 – STRENGTH TRAINING ADAPTATIONS ASSOCIATED WITH AN 8-WEEK SUSPENSION TRAINING PROGRAM IN PREPUBESCENT BOYS.....	253
CAPÍTULO 7 – ANÁLISE DA VELOCIDADE EM CONTEXTO ESCOLAR	259
CAPÍTULO 8 – CLASSES DE TRAJETÓRIAS DE DESENVOLVIMENTO DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL: DIFERENÇAS NA COMPETÊNCIA MOTORA E APTIDÃO FÍSICA	265

QUINTA PARTE
PROBLEMAS E DESORDENS NO DESENVOLVIMENTO

CAPÍTULO 1 – <i>FACTORIAL VALIDITY OF THE MOVEMENT ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN-2 (AGE BAND 3)</i>	275
CAPÍTULO 2 – <i>INCIDÊNCIA DA DESORDEM COORDENATIVA NO DESENVOLVIMENTO EM CRIANÇAS DOS 3 AOS 5 ANOS NO CARTAXO</i>	283
CAPÍTULO 3 – <i>PREVALÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS A PROBLEMAS NA COMPETÊNCIA MOTORA</i>	291
CAPÍTULO 4 – <i>PERCEÇÃO DE AFFORDANCES EM CRIANÇAS COM PERTURBAÇÕES DO NEURODESENVOLVIMENTO: UMA REVISÃO DA LITERATURA</i>	299
CAPÍTULO 5 – <i>A REVIEW ON PLAYGROUND BEHAVIORS – THE CASE OF CHILDREN WITH HEARING LOSS</i>	305
CAPÍTULO 6 – <i>A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE MOTORA NA SÍNDROME DE DRAVET: ESTUDO DE CASO</i>	311
CAPÍTULO 7 – <i>A PERCEÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO BÁSICO / REGULAR EM RELAÇÃO A ALUNOS COM NEE'S</i>	317
CAPÍTULO 8 – <i>O JOGO NA INCLUSÃO DA DEFICIÊNCIA MOTORA</i>	325
CAPÍTULO 9 – <i>DÉFICE DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE NA APRENDIZAGEM DA ESCRITA CURSIVA: RELATÓRIO PRELIMINAR DE UM ESTUDO DE CASO</i>	331
CAPÍTULO 10 – <i>CONTROLO RESPIRATÓRIO E VARIABILIDADE DA FREQUÊNCIA CARDÍACA NA PERTURBAÇÃO DA HIPERATIVIDADE/DÉFICE DE ATENÇÃO: ESTUDO DE CASO</i>	339
CAPÍTULO 11 – <i>A INFLUÊNCIA DO SISTEMA SENSORIAL NO RECRUTAMENTO DA ATIVIDADE MOTORA DURANTE A PASSAGEM DA POSIÇÃO DE SENTADO PARA DE PÉ, EM PARALISIA CEREBRAL (ESTUDO DE CASO)</i>	349

SEXTA PARTE
RESUMOS DOS POSTERS

<i>UM ESTUDO COMPORTAMENTAL EXPLORATÓRIO EM CRIANÇAS PEQUENAS SOBRE A HIPÓTESE DE UM SISTEMA DE DUAS VIAS NA PERCEÇÃO TÁTIL</i>	361
<i>ATTRACTIVENESS: CHOICE OF WAIST-HIP RATIO AMONG RURAL AND URBAN PORTUGUESE CHILDREN</i>	363

<i>ANÁLISE DINÂMICA DA INTERAÇÃO ENTRE LOCALIZAÇÃO ESPACIAL DO OBJETO E USO DAS MÃOS, EM BEBÉS ENTRE OS 10 E OS 24 MESES DE IDADE</i>	364
<i>EFEITO DE CONSTRANGIMENTOS ESPACIAIS NA ESCRITA CURSIVA DE CRIANÇAS SINISTRÓMANAS DO 1.º CICLO: UMA ANÁLISE QUALITATIVA</i>	365
<i>PERCEÇÃO HÁPTICA EM BEBÉS UTILIZADORES DE CHUPETA ERGONÓMICA</i>	366
<i>COORDENAÇÃO MOTORA EM ALUNOS DO 12.º ANO</i>	367
<i>PERFIL DE SUPERVISÃO PARENTAL E O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR EM CRIANÇAS DOS 0 AOS 5 ANOS</i>	369
<i>APTIDÃO ATLÉTICA EM CONTEXTO ESCOLAR</i>	370
<i>RELAÇÃO ENTRE AS COMPETÊNCIAS MANIPULATIVAS E A COMPREENSÃO AUDITIVA EM CRIANÇAS COM 3 ANOS DE IDADE</i>	371
<i>A COMPETÊNCIA DE CRIANÇAS DO 1.º CICLO NUM LEQUE DE HABILIDADES MOTORAS: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO DE PERCEÇÕES DE CRIANÇAS E PAIS</i>	372
<i>EFEITO DE UMA INTERRUPÇÃO LETIVA NA COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA EM CRIANÇAS DO 1.º CEB</i>	373
<i>A (IN)ATIVIDADE FÍSICA NA ESCOLA INFANTIL: ANÁLISE COMPARATIVA DOS CONTEXTOS DE PRÁTICA E DAS CARACTERÍSTICAS FÍSICO-MOTORAS DE UM GRUPO DE CRIANÇAS</i>	374
<i>MATURAÇÃO E ESCALÕES COMPETITIVOS NA FORMAÇÃO DESPORTIVA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO NO KARATÉ</i>	375
<i>DÉFICE DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE E CONTROLO RESPIRATÓRIO NA APRENDIZAGEM DA ESCRITA CURSIVA: RELATÓRIO DE UM ESTUDO DE CASO</i>	376
<i>JOGO E A MOTRICIDADE DA CRIANÇA NO RECREIO ESCOLAR. UM ESTUDO EM CONTEXTO DE ESTÁGIO</i>	378