Passaporte para Português

1

Livro do Aluno

Níveis A1/A2

Ficheiros áudio
www.lidel.pt

Robert Kuzka
José Pascoal

葡萄牙语通行证

PASS FÜR PORTUGIESISCH

ΔΙΑΒΑΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΚΑ

PASSAPORTO PER IL PORTOGHESE

ÚTLEVÉL A PORTUGÁL NYELVHEZ

PORTUGALŲ KALBOS PASAS

TRWYDDED DEITHIO I'R BORTIWGËEG

PASSPORT TO PORTUGUESE

PASAPORTE PARA PORTUGUÊS

PASZPORT DO JĘZYKA PORTUGALSKIEGO

პორტუგალიური ენის საშვი

PASSI PORTUGALIN KIELEEN

ПРОПУСК В ПОРТУГАЛЬСКИЙ ЯЗЫК

جواز سفر للبرتغالية

PASSEPORT POUR LE PORTUGAIS

PAȘAPORT PENTRU LIMBA PORTUGHEZĂ

PASS TIL PORTUGISISK

LIDEL

INTRODUÇÃO

Passaporte para Português é um manual de Português Língua Estrangeira destinado a adultos e adolescentes que querem iniciar ou desenvolver a competência de comunicação em português. Composto por Livro do Aluno, Caderno de Exercícios e Livro do Professor, *Passaporte para Português* pretende ser uma ferramenta que prepara os alunos para comunicarem numa variedade de contextos do quotidiano associados não só aos limites socioculturais do mundo lusófono mas também fora deles, usando o português como uma língua global. Este manual é um passaporte em dois sentidos. É um passaporte que dá acesso à língua portuguesa, que, por sua vez, é entendida como passaporte para o mundo: uma língua que o aluno aprende não apenas por interesse próprio, mas, sobretudo, porque precisa de um veículo de comunicação multifacetada e intercultural para a sua vida pessoal, escolar, profissional ou cultural.

O Livro do Aluno contém os materiais necessários à execução de todas as fases das aulas: desde o pré-ensino, no qual se introduzem o vocabulário e as estruturas novas, à leitura e audição de textos dialogados, à compreensão na leitura e à produção e interação orais. É de destacar o espaço dedicado à pronúncia. Com esta secção, o professor torna o exercício da fonética uma atividade valiosa e importante de cada aula. Cada uma das dez sequências de quatro unidades, que compõem o Livro do Aluno, termina com um visto: a lista de verificação das competências adquiridas, que permitem prosseguir para a sequência seguinte.

O Caderno de Exercícios, elaborado para uso do aluno principalmente fora do contexto da sala de aula, fomenta a autoaprendizagem e a autonomia do aluno. Contém as soluções para todos os exercícios e um glossário em quatro línguas: inglês, espanhol, russo e mandarim. A escolha destas línguas decorre de dois critérios: por um lado, as necessidades atuais do público aprendente do Português como Língua Estrangeira e, por outro, porque cada uma destas línguas é língua materna, língua segunda ou primeira língua estrangeira da maioria dos alunos de português.

O Livro do Professor, além de propor os procedimentos a executar na sala de aula, pode ser entendido igualmente como um curso de formação em ensino, uma ferramenta que pode ser útil para quem não tem preparação pedagógica para o ensino de línguas, apesar de poder ter alguma experiência.

Tivemos a preocupação de criar um manual que tornasse a aventura de ensinar e de aprender o português uma experiência agradável, lúdica e enriquecedora para o professor e para o aluno. Preocupámo-nos igualmente em dotar o método de todos os elementos necessários à sua articulação coerente com os pressupostos que estiveram na sua conceção: o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas do Conselho da Europa (QECR) e as descrições para o português, não perdendo de vista que se trata de um método para os níveis A1 e A2. Todos os elementos do manual são cruciais para construir a competência de comunicação que permitirá aos alunos aceder ao nível seguinte: o nível de independência.

Os Autores

PÁGINA	UNIDADE	COMUNICAÇÃO
10-13	1 OLÁ, BOM DIA!	Cumprimentar / Identificar pessoas / Apresentar-se / Despedir-se
14-17	2 SOU DE LISBOA	Falar sobre origem / Localizar cidades
18-21	3 FALO PORTUGUÊS	Perguntar sobre nacionalidades e línguas / Localizar pessoas
22-25	4 COMO SE DIZ ISTO EM PORTUGUÊS?	Fazer perguntas ao professor / Perceber as instruções na sala de aula / Identificar objetos e cores / Expressar posse
26-29	GRAMÁTICA UNIDADES 1-4	
30	PORTUGUÊS EM AÇÃO 1 NO AVIÃO	Oferecer, pedir e aceitar bebidas
30-31	REVISÃO UNIDADES 1-4	
32-35	5 TENHO CARTA DE CONDUÇÃO	Pedir objetos / Localizar objetos e pessoas / Expressar posse
36-39	6 SOU ESTUDANTE	Soletrar palavras / Pedir e dar informação sobre dados pessoais / Preencher uma ficha
40-43	7 GOSTO DA MINHA CIDADE	Descrever lugares / Expressar gostos
44-47	8 TRABALHO NUM ESCRITÓRIO	Falar sobre rotinas profissionais e escolares / Dar opiniões
48-51	GRAMÁTICA UNIDADES 5-8	
52	PORTUGUÊS EM AÇÃO 2 NA FRONTEIRA	Responder às perguntas à entrada no país
52-53	REVISÃO UNIDADES 5-8	
54-57	9 TENHO UM IRMÃO	Apresentar a família e pessoas próximas
58-61	10 TENHO OLHOS AZUIS	Descrever a aparência física e os estados fisiológicos
62-65	11 VOU MUITO À PRAIA	Falar sobre gostos e tempos livres
66-69	12 ADORO CAFÉ PORTUGUÊS	Falar sobre gostos e hábitos / Escrever um *e-mail* informal
70-73	GRAMÁTICA UNIDADES 9-12	
74	PORTUGUÊS EM AÇÃO 3 NUM CAFÉ	Pedir coisas num café ou numa pastelaria / Fazer o pagamento
74-75	REVISÃO UNIDADES 9-12	
76-79	13 FAÇO ANOS A 10 DE DEZEMBRO	Perguntar e dizer as horas e as datas / Dar os parabéns
80-83	14 LEVANTO-ME ÀS 8 HORAS	Falar sobre as rotinas diárias e semanais
84-87	15 TENHO UMA VIDA SAUDÁVEL	Falar sobre os hábitos alimentares e estilos de vida / Preencher um questionário
88-91	16 ADORO COMER FORA	Ler uma ementa / Fazer pedidos / Fazer e aceitar propostas / Expressar permissão, proibição e possibilidade

VOCABULÁRIO	PRONÚNCIA	GRAMÁTICA
Números 0-20 / Dias da semana	Vogais / Sílabas / Acento / Letra **o**	**Ser** e **chamar-se** (Presente do Indicativo singular) / Pronomes pessoais (singular) / Artigo definido (singular) / **Como** e **quem**
Números 21-100 / Países / Cidades	Acento / Letra **s**	**Ser** (Presente do Indicativo plural) / **Ficar** / Pronomes pessoais (plural) / Artigo definido (plural) / Preposições **de** e **em** e as suas contrações com artigo definido / Frases negativas / **Onde**
Números 101-1000 / Nacionalidades / Línguas	Vogais nasais / Acento / Letra **s** / Pares mínimos **[ɐ̃w]** e **[ɐ̃]**	Género e número das nacionalidades / Verbos regulares em **-ar** (Presente do Indicativo) / **Estar** (Presente do Indicativo) / Diferenças entre **ser** e **estar**
Objetos da sala de aula / Cores	Entoação nas frases afirmativas e interrogativas / Som **[i]**	Demonstrativos invariáveis **isto**, **isso** e **aquilo** / Artigo indefinido (singular) / Género e número dos nomes e das cores / Preposição **de** para posse / Ordem das palavras / **O que**
Bebidas		
Objetos pessoais / Locais	Ditongo **[ɐ̃j]** / Letra **r** / Dígrafo **rr** / Frases com **é que**	**Ter** (Presente do Indicativo) / Expressão expletiva **é que** / Possessivos (singular) / Advérbios de lugar **aqui**, **aí** e **ali**
Profissões e atividades / Alfabeto / Dados pessoais	Som **[ɐ̃]** / Dígrafo **ss** / Letra **s**	Ordinais 1-10 / Género das profissões / Ordem das palavras / **Qual** e **quanto**
Adjetivos	Letra **z** / Dígrafo **ch** / Som **[ʃ]** / Pares mínimos **[a]**, **[ɐ̃w]** e **[aw]**	**Gostar** / Contrações de **de** e **em** com advérbios de lugar e demonstrativos invariáveis / Adjetivos (género e número) / **Porque**
Locais de trabalho / Palavras para descrever o trabalho	Acento / Letra **h** / Sons **[n]** e **[ɲ]**	Contrações de **de** e **em** com artigo indefinido / Quantificadores **muito** e **pouco** / Preposição **por**
Passagem da fronteira		
Família e pessoas próximas	Sons **[l]** e **[ʎ]** / Acento / Pares mínimos **[o]** e **[ɔ]**	Possessivos (plural) / Demonstrativos variáveis
Aparência física / Estados fisiológicos / Gostos e hábitos	Letra **x** / Sibilantes / Formas verbais / Ligações vocálicas	**Ler** e **ver** (Presente do Indicativo) / Diferenças entre **ser** e **estar** / **Qual**
Gostos e tempos livres	Letra **g**	**Ir** (Presente do Indicativo) / Preposição **a** / Contração de **a** com artigo definido
Gostos e hábitos	Letra **c** / Letras **b** e **v**	Interrogativas de confirmação / Advérbios de lugar **cá** e **lá**
Produtos à venda num café ou pastelaria portuguesa		
Tempo, horas e meses / Dias festivos	Sons **[l]** e **[r]** / Letra **j** / Letra **ç** / Sons **[s]** e **[z]**	**Fazer** (Presente do Indicativo) / Expressão **daqui a** / Preposições usadas com as horas, meses, datas, anos e dias festivos / **Quando**
Rotinas diárias e semanais / Partes do dia	Sons **[a]** e **[ɐ]**	Verbos reflexos / Preposições de tempo e de movimento
Alimentos / Hábitos e rotinas	Ligações consonânticas / Ditongos **[ɐ̃j]** e **[ɐj]** / Som **[i]**	Verbos regulares em **-er** (Presente do Indicativo) / **Dormir** (Presente do Indicativo) / Advérbios de frequência / **Todo** e **algum** / Advérbio **mal**
Pratos portugueses / Preparação de comida / Adjetivos / Tipos de restaurantes	Ditongos **[õj]** e **[oj]** / **Qua**, **que** e **qui**	**Pôr**, **saber**, **poder** e **querer** (Presente do Indicativo) / Preposições de lugar

© Lidel – Edições Técnicas, Lda.

PÁGINA	UNIDADE	COMUNICAÇÃO
92-95	GRAMÁTICA UNIDADES 13-16	
96	PORTUGUÊS EM AÇÃO 4 NO RESTAURANTE	Interagir num restaurante
96-97	REVISÃO UNIDADES 13-16	
98-101	17 TOMO SEMPRE O PEQUENO-ALMOÇO	Falar sobre os hábitos alimentares / Interagir num restaurante / Comprar comida
102-105	18 PREFIRO IR À MADEIRA	Fazer comparações / Expressar preferências / Ler um folheto publicitário / Pedir informações numa agência de viagens
106-109	19 TENHO DE GASTAR MENOS	Expressar necessidade, obrigação e capacidade
110-113	20 ESTOU A FALAR AO TELEFONE	Falar sobre ações em curso / Falar ao telefone
114-117	GRAMÁTICA UNIDADES 17-20	
118	PORTUGUÊS EM AÇÃO 5 AO TELEFONE	Falar ao telefone
118-119	REVISÃO UNIDADES 17-20	
120-123	21 VOU VIAJAR DE COMBOIO	Fazer planos / Falar sobre deslocações do dia a dia
124-127	22 QUERO UMA CASA COM JARDIM	Falar sobre habitação / Interagir numa agência imobiliária / Ler anúncios imobiliários
128-131	23 NÃO TENHO PLANOS PARA SÁBADO	Organizar um evento ou uma festa / Planear e dividir as tarefas
132-135	24 QUERO VISITAR ESTE MUSEU	Falar sobre atrações turísticas de uma cidade / Ler informação turística / Escrever um postal
136-139	GRAMÁTICA UNIDADES 21-24	
140	PORTUGUÊS EM AÇÃO 6 NA ESTAÇÃO DE COMBOIOS	Comprar bilhetes de comboio / Informar-se sobre os horários dos comboios
140-141	REVISÃO UNIDADES 21-24	
142-145	25 ESTOU PERDIDO	Interagir nos serviços de utilidade pública / Dar e pedir direções na cidade
146-149	26 PROVE UMA FRANCESINHA	Falar sobre experiências e atividades turísticas / Ler uma receita culinária
150-153	27 DEVES ESTUDAR MAIS	Dar conselhos / Expressar probabilidade, obrigação e proibição / Falar sobre práticas culturais
154-157	28 AMANHÃ VAI CHOVER	Descrever carácter / Descrever clima / Falar sobre tempo meteorológico
158-159	GRAMÁTICA UNIDADES 25-28	
160	PORTUGUÊS EM AÇÃO 7 NO HOTEL	Fazer o *check-in* num hotel
160-161	REVISÃO UNIDADES 25-28	
162-165	29 MUDEI-ME PARA LISBOA EM 2004	Descrever ações do passado e momentos marcantes da vida

VOCABULÁRIO	PRONÚNCIA	GRAMÁTICA
Sabores / Jantar num restaurante		
Pequeno-almoço / Embalagens / Compras de comida	Acento / Grupos vocálicos **ea** e **ia**	Contração de **de**, **em** e **a** com demonstrativos variáveis / O uso de **haver** e **estar** / Artigo indefinido (plural)
Adjetivos / Lugares	Sons **[ʎ]** e **[lj]** / Ligações consonânticas	Comparativo e superlativo dos adjetivos e advérbios / **Conhecer** e **preferir** (Presente do Indicativo)
Verbos relacionados com dinheiro / Passatempos e atividades	Acento / Sons **[ɲ]** e **[ni]** / Ditongo **[ɐ̃j]**	**Ter de** e **precisar** / Pronomes indefinidos invariáveis / Uso do verbo **saber**
Chamadas e mensagens telefónicas	Letra **u** / Ligações consonânticas / **Gua**	Verbos regulares em **-ir** / **Estar a** + Infinitivo / Uso de **tão** e **tanto**
Conversa ao telefone		
Viagens e deslocações / Meios de transporte	Sons **[aɬ]** e **[ɐ̃w]** / **Gui** / Pares mínimos	**Ir** + Infinitivo / **Vir** (Presente do Indicativo) / **Perder** (Presente do Indicativo) / **Outro** / Contrações de **por** com artigo definido / Preposições com meios de transporte
Tipos de habitação / Divisões da casa / Mobiliário	Letra **â** / Letra **e** / Sons **[aɬ]** e **[aw]**	**Dizer** e **subir** (Presente do Indicativo) / Verbos em **-air** (Presente do Indicativo) / **Nenhum** / Diferenças entre **ser** e **estar**
Organização de eventos / Utensílios de cozinha	Pares mínimos **[a]** e **[ɐ]** / Sons **[ɐ]** e **[i]** nas formas do Imperativo	Imperativo informal regular / Verbos em **-ear** (Presente do Indicativo)
Lugares de interesse turístico na cidade / Acessos, horários e bilheteira	Sons **[i]** e **[ĩ]**	**Trazer** (Presente do Indicativo) / Preposição + pronome pessoal
Estação de comboios		
Serviços de utilidade pública / Orientação na cidade	Vogais duplas **ee** e **oo** / Som **[e]** / Sons **[ɐ]** e **[i]** nas formas do Imperativo	**Pedir** e **seguir** (Presente do Indicativo) / Imperativo formal dos verbos regulares e de **ir**
Experiências e atividades turísticas / Receitas culinárias	Sons **[e]** e **[ɛ]**	**Descobrir**, **servir**, **sentir-se** e **conseguir** (Presente do Indicativo e Imperativo) / Locuções conjuncionais
Tarefas domésticas / Práticas culturais de vários povos	Sons **[e]** e **[ɛ]** / Letras **b** e **p**	**Dever** e **dar** / Imperativo irregular / Complemento indireto e direto / Advérbios
Adjetivos de carácter / Estações do ano / Tempo meteorológico / Clima / Pontos cardeais	Acento / Ditongos **[ew]** e **[ɛw]** / Som **[õ]**	Superlativo absoluto
Estadia num hotel		
Momentos marcantes da vida	Acento / Ditongo **[ɐj]** / Formas verbais	Verbos regulares em **-ar** (Pretérito Perfeito Simples do Indicativo) / **Ser** (Pretérito Perfeito Simples do Indicativo) / Formação de advérbios em **-mente** / Uso de **acabar de**

© Lidel – Edições Técnicas, Lda.

PÁGINA	UNIDADE	COMUNICAÇÃO
166-169	30 ONTEM DIVERTI-ME MUITO	Descrever ações do passado / Relatar experiências
170-173	31 NO ANO PASSADO NÃO TIVE FÉRIAS	Perguntar e informar sobre experiências
174-177	32 DEI-LHE UMA PRENDA	Falar sobre os hábitos e experiências de dar prendas e emprestar coisas
178-181	GRAMÁTICA UNIDADES 29-32	
182	PORTUGUÊS EM AÇÃO 8 NUMA LOJA DE ROUPA	Comprar roupa / Dar conselhos e opiniões sobre roupa
182-183	REVISÃO UNIDADES 29-32	
184-187	33 ESTAS CALÇAS FICAM-TE BEM!	Dar conselhos e opiniões sobre roupa / Descrever o modo de se vestir / Falar sobre os hábitos de fazer compras
188-191	34 DÓI-ME A CABEÇA	Perguntar e informar sobre o estado de saúde / Dar conselhos a um doente / Dar conselhos sobre hábitos alimentares
192-195	35 SOMOS FELIZES JUNTOS	Contar uma história / Falar sobre relacionamentos / Expressar sentimentos / Ler avisos públicos
196-199	36 VOU FICAR NESTE HOTEL	Descrever hotéis e serviços hoteleiros / Escrever um *e-mail* formal
200-203	GRAMÁTICA UNIDADES 33-36	
204	PORTUGUÊS EM AÇÃO 9 NA FARMÁCIA	Interagir numa farmácia
204-205	REVISÃO UNIDADES 33-36	
206-209	37 TUDO MUDA	Descrever estados e ações durativas ou habituais do passado
210-213	38 TUDO ESTÁ BEM QUANDO ACABA BEM	Descrever estados emocionais / Relatar ações do passado
214-217	39 SILÊNCIO QUE SE VAI CANTAR O FADO	Ler uma biografia / Falar sobre gostos e preferências musicais
218-221	40 BOA VIAGEM!	Interagir num aeroporto e num avião / Preparar uma viagem
222-223	GRAMÁTICA UNIDADES 37-40	
224	PORTUGUÊS EM AÇÃO 10 NO *CHECK-IN*	Fazer o *check-in* no aeroporto
224-225	REVISÃO UNIDADES 37-40	
226-246	ATIVIDADES DE COMUNICAÇÃO	
247-248	TABELAS GRAMATICAIS	
249-250	REGÊNCIAS VERBAIS	
251-260	TRANSCRIÇÕES DOS TEXTOS ÁUDIO	
261-262	SOLUÇÕES DAS UNIDADES DE REVISÃO UNIDADES 1-40	
263-264	LISTA DE FAIXAS ÁUDIO	

VOCABULÁRIO	PRONÚNCIA	GRAMÁTICA
Tempos livres	Acento / Ditongos **[ew]** e **[iw]** / Formas verbais	Verbos regulares em **-er** e **-ir** (Pretérito Perfeito Simples do Indicativo) / **Ir** (Pretérito Perfeito Simples do Indicativo) / Uso de **costumar** / **Andar** (**a**) + Infinitivo/adjetivo
Experiências / Atividades de tempos livres	Conjunto consonântico **sm** / Letras **v** e **f**	**Estar**, **ter**, **fazer** e **ver** (Pretérito Perfeito Simples do Indicativo) / Advérbios de tempo usados com o P.P.S. / **Mesmo** (uso e formas)
Prendas / Adjetivos	Letras **t** e **d** / Pronome **lhe(s)** / Pares mínimos **[i]**, **[i]** e **[e]**	**Dar** (Pretérito Perfeito Simples do Indicativo) / Uso de **pouco** e **um pouco** / Pronome pessoal complemento indireto **lhe(s)**
Adjetivos / Compras de roupa		
Lojas / Compras / Vestuário	Sons **[k]** e **[g]**	**Vestir** e **despir** (Presente do Indicativo e Pretérito Perfeito Simples do Indicativo) / Uso de **lá** como negação / Pronomes pessoais complemento indireto **me/te/nos/vos**
Partes do corpo / Problemas de saúde / Alimentação saudável	Letra **ô** / Som **[ẽ]** / Formas verbais	**Doer** (Presente do Indicativo e Pretérito Perfeito Simples do Indicativo) / **Dizer**, **vir**, **pôr**, **trazer** e **querer** (Pretérito Perfeito Simples do Indicativo) / **Há quanto tempo** e **desde quando**
Relacionamentos / Sentimentos / Avisos públicos	Pronome **o/a/os/as** / Dígrafo **ou** / Som **[o]**	Pronome pessoal complemento direto **o/a/os/as** / Frases interrogativas
Hotéis / Viagens	Sons **[o]** e **[ɔ]**	**Saber**, **poder** e **haver** (Pretérito Perfeito Simples do Indicativo) / Pronomes pessoais complemento direto **me/te/nos/vos** / **Ser** + adjetivo + infinitivo
Medicamentos		
A vida no campo	Acento / Ditongos **[oj]** e **[ɔj]**	Pretérito Imperfeito do Indicativo
Estados emocionais	Sons **[r]** e **[ʀ]** / Sons **[ʃ]** e **[ʒ]**	**Rir** e **sorrir** / Pretérito Imperfeito do Indicativo *vs.* P.P.S.
Dados biográficos / Música	Pronomes / Conjunto consonântico **sc** / Sons **[ʃ]** e **[s]**	Partícula **se** / Formas **-no/-na/-nos/-nas** do pronome **-o/-a/-os/-as**
Transporte aéreo / Aeroportos / Viagens	Pronomes / Terminação **-gem** / Entoação	Formas **-lo/-la/-los/-las** do pronome **-o/-a/-os/-as** / Omissão dos artigos
Viagem de avião		

© Lidel – Edições Técnicas, Lda.

UNIDADE 1

OLÁ, BOM DIA!

COMUNICAÇÃO	VOCABULÁRIO	PRONÚNCIA	GRAMÁTICA
cumprimentar, identificar pessoas, apresentar-se, despedir-se	números 0-20, dias da semana	vogais, sílabas, acento, letra **o**	**ser** e **chamar-se**, pronomes pessoais, artigo definido, **como** e **quem**

OLÁ! SOU O PEDRO.

IMPORTANTE!
Chamo-me Paulo.
Sou o Paulo.

A. Leia os diálogos e olhe para as imagens. Qual é o diálogo formal? E o informal?

A1 **B.** Ouça e leia os diálogos. A seguir, faça a correspondência com as imagens.

1
A: Olá! Como te chamas?
B: Chamo-me Joana. E tu?
A: Sou o Tiago.

2
A: Quem é ele?
B: Quem? Ele? É o Jorge.

3
A: Boa tarde, Dr. Amaral. É o Ricardo.
B: Muito prazer, Dr. Amaral.
C: Muito prazer, Ricardo.

4
A: Desculpe, é o Rui Nunes?
B: Como?
A: O senhor é o Rui Nunes?
B: Sim, sou eu.
A: Bem-vindo a Lisboa!

A ☐

B ☐

C ☐

D ☐

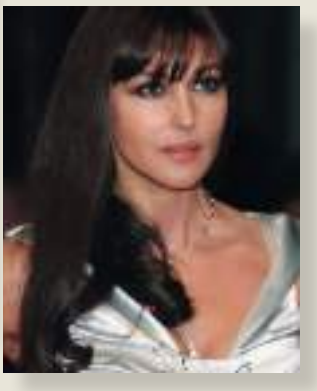
VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 26 E FAÇA OS EXERCÍCIOS A, B, C E D.

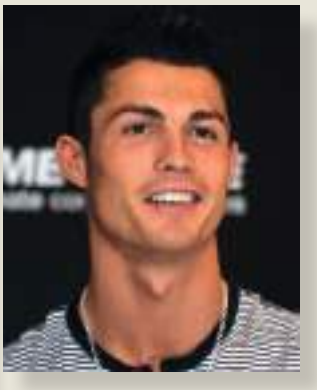
* Ficheiros áudio disponíveis em www.lidel.pt, até o livro se esgotar ou ser publicada nova edição atualizada ou com alterações

C. Olhe para as fotografias. Pergunte quem é e responda.

IMPORTANTE!
Muito gosto! = Muito prazer!

IMPORTANTE!
Obrigado! Obrigada!
Bem-vindo! Bem-vinda!





© Lidel – Edições Técnicas, Lda.

D. Escreva *Bom dia*, *Boa tarde* ou *Boa noite*.

1.

_____

2.

_____

3.

_____

4.

_____

E. Faça a correspondência entre as colunas.

1. Quem é ela?	a. Bem, obrigada.
2. Como se chama?	b. Sou.
3. Olá! Como está?	c. É a Rita.
4. És o Hugo?	d. Muito prazer!
5. Boa noite!	e. Chamo-me Nuno.
6. Muito prazer!	f. Boa noite!

F. Leia os diálogos e complete com as palavras da caixa.

como	sim	é	está	tu	te	bem

1

A: Olá! Como _____?
B: Bem, obrigado. E a senhora?
A: _____, obrigada.

2

A: És o David?
B: _____?
A: Tu és o David?
B: _____, sou.

3

A: Quem é ela?
B: Ela? Não sei quem _____.

4

A: Olá! Como _____ chamas?
B: Sou o Daniel. E _____?
A: Sou a Inês.

NÚMEROS (0-20)

A2 **G.** Ouça e repita os números.

0 zero	**6** seis	**12** doze	**18** dezoito
1 um	**7** sete	**13** treze	**19** dezanove
2 dois	**8** oito	**14** catorze	**20** vinte
3 três	**9** nove	**15** quinze	
4 quatro	**10** dez	**16** dezasseis	
5 cinco	**11** onze	**17** dezassete	

H. Leia os números de telefone.

1. 21 654 21 48
2. 91 302 86 09
3. 22 415 71 33
4. 93 912 44 94
5. 21 130 25 86
6. 21 475 81 42

DIAS DA SEMANA

A3 **I.** Ouça os nomes dos dias da semana e escreva os números de acordo com a ordem de audição.

segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	sábado	domingo
☐	☐	1	☐	☐	☐	☐

ATÉ AMANHÃ!

A4 **J.** Ouça e leia as despedidas.

K. Ponha as expressões por ordem de acordo com o tempo que falta desde agora até ao próximo encontro.

☐ Até logo! ☐ Até quinta! ☐ Até amanhã! [1] Até já! ☐ Até terça! ☐ Até sábado!

PRONÚNCIA

A5 **A.** Ouça e repita as vogais do português.

a [a]	a [ɐ]	e [ɛ]	e [e]	e [i]
i [i]	o [ɔ]	o [o]	u [u]	

B. Escreva as palavras da caixa nas colunas respetivas da tabela.

domingo já sete dezanove
Inglaterra dez logo próxima

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas
bem	como	segunda	obrigado

A5 **C.** Ouça as palavras e sublinhe as sílabas acentuadas.

tarde domingo como segunda
você sábado amanhã próxima

A5 **D.** Ouça as palavras. Sublinhe todas as letras a vermelho pronunciadas como [u].

como muito tudo domingo logo

E. Leia as palavras. Sublinhe todas as letras a vermelho pronunciadas como [u].

quatro oito noite sábado cinco

© Lidel – Edições Técnicas, Lda.

GRAMÁTICA

UNIDADE 1

Presente do Indicativo do verbo *chamar-se* (singular)

	chamar-se
eu	chamo-**me**
tu	chamas-**te**
você / ele / ela / o senhor / a senhora	chama-**se**

- O pronome reflexo (*me, te, se*) vem antes do verbo depois da palavra interrogativa:
  Como se chama?
- Normalmente, não se usa o pronome pessoal (*eu, tu*, etc.).
- A 2.ª pessoa é informal:
  Como te chamas?
- A 3.ª pessoa é, normalmente, formal:
  Como se chama?

Presente do Indicativo do verbo *ser* (singular)

	ser
eu	sou
tu	és
você / ele / ela / o senhor / a senhora	é

Artigo definido (singular)

masculino	*feminino*
o	a

Em português, usa-se frequentemente o artigo definido antes dos nomes próprios:
o Filipe, a Joana

A. Complete as frases com a forma correta do verbo *chamar-se*.

1. Ele chama-se Eduardo Sousa.
2. _____ Jorge. *(eu)*
3. O senhor _____ Nuno Pires?
4. _____ Raquel? *(tu)*
5. Ela _____ Mafalda Raposo.

B. Complete as frases com *me*, *te* ou *se* antes ou depois do verbo.

1. Ela _____ chama-se Maria Lopes.
2. Como _____ chamas _____?
3. _____ chamo _____ Joaquim.
4. Como _____ chama _____?
5. _____ chama _____ Teresa Alves?

C. Complete as frases com a forma correta do verbo *ser*.

1. Sou o Pedro. *(eu)*
2. _____ a Anabela? *(você)*
3. _____ a Teresa? *(tu)*
4. Quem _____ ele?
5. Ela _____ a Cristina.
6. E tu, quem _____?

D. Complete com o artigo definido.

1. Sou *o* João.
2. É _____ Clara.
3. És _____ Anabela?
4. É _____ Francisco?
5. Sou _____ Inês.
6. Sou _____ Pedro.

Artigo definido (plural)

masculino	*feminino*
os	as

- O artigo é obrigatório antes dos nomes da maioria dos países. É opcional antes de: *Espanha, Itália, França* e *Inglaterra.*
- Nomes de países sem artigo: *Portugal, Marrocos, Angola, Moçambique, Cuba, Israel.*
- Os nomes das cidades não têm artigo. Algumas exceções: *o Rio de Janeiro, o Porto.*

Preposição *de*

A preposição *de* indica origem:
Ele é de Lisboa.

de + o = do	de + os = dos
de + a = da	de + as = das

Frases negativas

(eu) sou → *(eu) não sou*
(tu) és → *(tu) não és*, etc.

Pronomes pessoais e Presente do Indicativo do verbo *ser* (plural)

singular	*plural*
eu	nós
tu	vocês
você	vocês / as senhoras / os senhores
o senhor	os senhores
a senhora	as senhoras
ele	eles
ela	elas

	ser
nós	somos
vocês / eles / elas / os senhores / as senhoras	são

Preposição *em*

A preposição *em* indica localização:
Lisboa é em Portugal.

em + o = no	em + os = nos
em + a = na	em + as = nas

Quando falamos da localização geográfica usamos os verbos *ser* ou *ficar.*

A. Complete com o artigo *o*, *a*, *os* ou *as* onde necessário.

1. a Alemanha
2. _____ Japão
3. _____ China
4. _____ México
5. _____ Brasil
6. _____ Portugal
7. _____ Filipinas
8. _____ Estados Unidos

B. Complete com *de*, *do*, *da*, *dos* ou *das*.

1. A Wilma é da Suécia.
2. Ele é _____ Brasil.
3. És _____ Estados Unidos?
4. Sou _____ Portugal.
5. A Samantha é _____ Filipinas.

C. Escreva as frases na negativa.

1. Ela é da China. Ela não é da China.
2. Sou do Japão. _____
3. A Anita é da Suécia. _____
4. És do Brasil. _____

D. Complete com o pronome e o verbo no plural.

1. **Ela é** de Espanha. Elas são de Espanha.
2. **Eu sou** de Portugal. _____ de Portugal.
3. **Tu és** de Itália? _____ de Itália?
4. **Você é** da China? _____ da China?
5. **Ele é** do México. _____ do México.

E. Complete com *em*, *no*, *na*, *nos* ou *nas*.

1. Munique é na Alemanha.
2. Sintra é _____ Portugal.
3. Chicago é _____ Estados Unidos.
4. Manila é _____ Filipinas.
5. Guadalajara é _____ México.

© Lidel – Edições Técnicas, Lda.

PORTUGUÊS EM AÇÃO 1

NO AVIÃO

A. Faça a correspondência.

- [ ] cerveja
- [ ] água
- [ ] limão
- [ ] vinho
- [ ] açúcar
- [ ] sumo
- [1] chá
- [ ] café

A21 **B.** A Sílvia é brasileira e está no avião para Lisboa. Ouça o diálogo. O que é que a Sílvia bebe?

A21 **C.** Leia o diálogo e complete com as palavras que faltam. A seguir, ouça para confirmar.

Comissário: _____[1] ou café?
Sílvia: Café, por favor. Sem _____[2].
Comissário: Aqui está.
Sílvia: Obrigada.
Comissário: Mais alguma coisa?
Sílvia: Sim, uma _____[3]. Com limão.
Comissário: Com _____[4]?
Sílvia: Não, sem gás.
Comissário: Faz favor.
Sílvia: Muito obrigada.

D. Pratique este diálogo com o seu colega.

REVISÃO

UNIDADE 1 a UNIDADE 4

A. Corrija as frases como nos exemplos.

1. Eles ~~mora~~ em França. — *moram em*
2. Como se diz isto/português? — *em*
3. O que são isto? — _____
4. Como se chamas? — _____
5. Madrid está em Espanha. — _____
6. Ele mora na Lisboa. — _____
7. Agora somos em França. — _____
8. Isto é livro. — _____
9. Onde está Teresa? — _____
10. Eles são alemãs. — _____

B. Escreva a palavra que falta.

1. Como *te* chamas?
2. Até _____ próxima!
3. Sou _____ Teresa.
4. Quem _____ elas?
5. De _____ são vocês?
6. Washington é _____ Estados Unidos.
7. O Francisco mora _____ Porto.
8. Isso é _____ secretária.
9. A cadeira castanha é _____ Susana.
10. Falo um pouco _____ italiano.

C. Complete as perguntas com os interrogativos da caixa.

o que / onde / quem / ~~como~~ / que

1. *Como* te chamas?
2. _____ é ela?
3. _____ línguas falam?
4. _____ é aquilo?
5. _____ fica Hamburgo?

D. Complete as perguntas.

1. De _____? Verde.
2. Onde _____? Em França.
3. O que _____? Um dicionário.
4. Como _____? Francisco.

E. **Assinale a palavra que não pertence ao grupo.**

1.	ela	nós	eu	você
2.	fala	mora	mesa	fica
3.	russo	inglês	alemã	espanhol
4.	Suécia	Lisboa	Japão	México
5.	livro	azul	branco	verde
6.	porta	língua	cadeira	janela

A22 **F.** **Ouça as perguntas e sublinhe a resposta correta.**

1.	a. Alexandre.		b. Margarida.
2.	a. Boa noite.		b. Bem, obrigada.
3.	a. Sim, sou.		b. Um pouco.
4.	a. É amarelo.		b. É da Ana.
5.	a. No Japão.		b. Do Japão.

A23 **G.** **Ouça as frases. Sublinhe as palavras que ouve.**

1.	a. isso		b. isto
2.	a. três		b. treze
3.	a. dois		b. dez
4.	a. sessenta		b. setenta
5.	a. espanhóis		b. espanholas

A24 **H.** **Ouça os textos e escolha a opção correta.**

1. O Miguel
   a. fala francês muito bem.
   b. fala um pouco de francês.
   c. não fala francês.

2. O Daniel
   a. é inglês.
   b. é americano.
   c. é alemão.

3. O computador do Miguel
   a. é um Toshiba.
   b. é um Asus.
   c. é um Mac.

I. **Assinale a palavra que tem o som diferente.**

1.	mesa	inglês	isto
2.	livro	porta	jornal
3.	onde	segunda	zero

J. **Leia o diálogo. A seguir, leia as frases abaixo. São verdadeiras ou falsas? Assinale.**

Ana: Olá! Tu és o Luís, o brasileiro?
Felipe: Não, não. Eu sou o Felipe. E não sou brasileiro.
Ana: És português?
Felipe: Também não.
Ana: Não? De onde és?
Felipe: Sou do México, de Guadalajara.
Ana: Do México? Falas muito bem português.
Felipe: Obrigado. Tu também.
Ana: Mas eu sou portuguesa.
Felipe: E espanhol, falas?
Ana: Sim, falo bem espanhol. Também falo sueco.
Felipe: Sueco?!
Ana: Sim. Sou portuguesa, mas moro na Suécia.
Felipe: Boa! Já agora, como te chamas?
Ana: Sou a Ana.
Felipe: Muito prazer, Ana.
Ana: Muito prazer, Felipe.

1.	O Felipe é mexicano.	V	F
2	O Felipe fala um pouco de português.	V	F
3.	A Ana é sueca.	V	F
4.	A Ana e o Felipe falam em espanhol.	V	F

© Lidel – Edições Técnicas, Lda.

Passaporte para Português 1

Curso Inicial e Elementar de Português Língua Estrangeira

- Para adolescentes e adultos, com perfis variados, que aprendem português por motivos educativos, profissionais ou pessoais
- Concebido para cerca de **180 horas de aprendizagem**
- Para alunos principiantes absolutos, falsos principiantes e também para aqueles que estudam português para lidar de forma flexível com a comunicação
- **Ensina a comunicar** rapidamente, com eficácia, confiança e competência
- Cerca de **1400 palavras e expressões** indispensáveis para entrar na comunicação autónoma
- **Vocabulário prático e relevante**, de interesse para os alunos nos níveis A1 e A2
- Inclui todos os materiais necessários ao sucesso do professor e do aluno
- Prepara para os exames dos níveis A1 e A2 de vários países

A1 **A2** B1 B2 C1 C2

Componentes do método

Livro do Aluno

- 40 unidades que podem ser usadas pelo professor como **aulas pronto-a-ensinar**
- Tarefas comunicativas e estruturais para uma **aprendizagem progressiva** e abrangente
- Temas e **textos motivadores**, estimulantes, diversificados, divertidos e práticos
- Progressão gramatical e lexical adequada às necessidades de comunicação
- **Vocabulário controlado** e coerente com as descrições do QECR para os níveis A1 e A2
- Cerca de 140 exercícios de gramática e **180 exercícios de pronúncia**
- 10 unidades para a compreensão e interação orais e **10 unidades de revisão**
- Ficheiros áudio com as gravações dos textos disponíveis em www.lidel.pt: para usar na sala de aula e apoiar o aluno fora da sala de aula

Caderno de Exercícios

- **Consolidação** do material do Livro do Aluno
- Para ser utilizado pelo aluno, de preferência, **fora da sala de aula** e sem a ajuda do professor
- Com as **listas de vocabulário** que o aluno deve adquirir em cada unidade
- Inclui **soluções** para todos os exercícios
- Contém um **glossário em inglês, espanhol, russo e mandarim**

Livro do Professor

- Ensina a ensinar: **descrição detalhada** de *como* e *o que* fazer em cada unidade
- Abordagem **passo a passo**
- Ajuda a **resolver os problemas** de aprendizagem típicos dos nativos de várias línguas
- Apresenta **estratégias para usar apenas o português** na sala de aula
- Inclui **soluções** para todas as tarefas do Livro do Aluno

LIDEL
ISBN 978-989-752-378-6
9 789897 523786
www.lidel.pt

Passaporte para Português 1

Caderno de Exercícios

Níveis A1/A2

Robert Kuzka
José Pascoal

葡萄牙语通行证

PASS FÜR PORTUGIESISCH

ÚTLEVÉL A PORTUGÁL NYELVHEZ

ΔΙΑΒΑΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΚΑ

PASSAPORTO PER IL PORTOGHESE

TRWYDDED DEITHIO I'R BORTIWGËEG

PORTUGALŲ KALBOS PASAS

PASAPORTE PARA PORTUGUÉS

PASZPORT DO JĘZYKA PORTUGALSKIEGO

PASSPORT TO PORTUGUESE

PASSI PORTUGALIN KIELEEN

ПРОПУСК В ПОРТУГАЛЬСКИЙ ЯЗЫК

جواز سفر للبرتغالية

PASSEPORT POUR LE PORTUGAIS

PAȘAPORT PENTRU LIMBA PORTUGHEZĂ

PASS TIL PORTUGISISK

LIDEL

1

PASSAPORTE PARA PORTUGUÊS

Caderno de Exercícios

Níveis A1/A2

Robert Kuzka / José Pascoal

LIDEL
Lidel – edições técnicas, lda

EDIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO

SEDE

Rua D. Estefânia, 183, r/c Dto. – 1049-057 Lisboa
Tel: +351 213 511 448 * Fax: +351 213 522 684
Revenda: revenda@lidel.pt
Exportação: depinternational@lidel.pt
Venda *online*: livraria@lidel.pt
Marketing: marketing@lidel.pt
Projetos de Edição: edicoesple@lidel.pt

LIVRARIA

Av. Praia da Vitória, 14 – 1000-247 Lisboa
livraria@lidel.pt

Copyright © setembro 2014
Lidel - Edições Técnicas, Lda.
ISBN: 978-972-757-976-1

Conceção de *layout* e paginação: Pedro Santos
Impressão e acabamento: Cafilesa - Soluções Gráficas, Lda. - Venda do Pinheiro
Depósito legal: 380205/14
Capa: Tiago Veras
Imagem da capa: © Tiago Veras

Ilustrações: Tiago Veras

Imagens: www.istockphoto.com; www.fotolia.com

Glossário:
Tradução: Ana Hermida Ruibal (Português-Espanhol), Nailia Bailé (Português-Russo), Robert Kuzka (Português-Inglês), Ye Zhiliang (Português-Mandarim)
Revisão: Robert Kuzka

Todos os nossos livros passam por um rigoroso controlo de qualidade, no entanto, aconselhamos a consulta periódica do nosso *site* (www.lidel.pt) para fazer o *download* de eventuais correções.

Reservados todos os direitos. Esta publicação não pode ser reproduzida, nem transmitida, no todo ou em parte, por qualquer processo eletrónico, mecânico, fotocópia, digitalização, gravação, sistema de armazenamento e disponibilização de informação, sítio *Web*, blogue ou outros, sem prévia autorização escrita da Editora, exceto o permitido pelo CDADC, em termos de cópia privada pela AGECOP – Associação para a Gestão da Cópia Privada, através do pagamento das respetivas taxas.

ÍNDICE

UNIDADE 1
Olá, bom dia! 4
UNIDADE 2
Sou de Lisboa 6
UNIDADE 3
Falo português 8
UNIDADE 4
Como se diz isto em português? 10
UNIDADE 5
Tenho carta de condução 14
UNIDADE 6
Sou estudante 16
UNIDADE 7
Gosto da minha cidade 18
UNIDADE 8
Trabalho num escritório 20
UNIDADE 9
Tenho um irmão 24
UNIDADE 10
Tenho olhos azuis 26
UNIDADE 11
Vou muito à praia 28
UNIDADE 12
Adoro café português 30
UNIDADE 13
Faço anos a 10 de dezembro 34
UNIDADE 14
Levanto-me às 8 horas 36
UNIDADE 15
Tenho uma vida saudável 38
UNIDADE 16
Adoro comer fora 40
UNIDADE 17
Tomo sempre o pequeno-almoço 44
UNIDADE 18
Prefiro ir à Madeira 46
UNIDADE 19
Tenho de gastar menos 48
UNIDADE 20
Estou a falar ao telefone 50
UNIDADE 21
Vou viajar de comboio 54
UNIDADE 22
Quero uma casa com jardim 56
UNIDADE 23
Não tenho planos para sábado 58
UNIDADE 24
Quero visitar este museu 60
UNIDADE 25
Estou perdido 64
UNIDADE 26
Prove uma francesinha 66
UNIDADE 27
Deves estudar mais 68
UNIDADE 28
Amanhã vai chover 70
UNIDADE 29
Mudei-me para Lisboa em 2004 74
UNIDADE 30
Ontem diverti-me muito 76
UNIDADE 31
No ano passado não tive férias 78
UNIDADE 32
Dei-lhe uma prenda 80
UNIDADE 33
Estas calças ficam-te bem! 84
UNIDADE 34
Dói-me a cabeça 86
UNIDADE 35
Somos felizes juntos 88
UNIDADE 36
Vou ficar neste hotel 90
UNIDADE 37
Tudo muda 94
UNIDADE 38
Tudo está bem quando acaba bem 96
UNIDADE 39
Silêncio que se vai cantar o fado 98
UNIDADE 40
Boa viagem! 100

SOLUÇÕES 104

GLOSSÁRIO 120

UNIDADE 1 OLÁ, BOM DIA!

COMUNICAÇÃO	VOCABULÁRIO	PRONÚNCIA	GRAMÁTICA
cumprimentar, identificar pessoas, apresentar-se, despedir-se	números 0-20, dias da semana	vogais, sílabas, acento, letra **o**	**ser** e **chamar-se**, pronomes pessoais, artigo definido, **como** e **quem**

A. Faça a correspondência entre as colunas.

1. Muito	a. tarde!
2. Como	b. dia!
3. Boa	c. bem?
4. Até	d. prazer!
5. Bom	e. está?
6. Tudo	f. logo!

B. Complete os diálogos.

1. A: *Como* se chama?
   B: Sara Vieira.
2. A: Olá, como está?
   B: Bem, obrigada. E _____?
3. A: _____ o Jorge?
   B: Sim, sou.
   A: Bem-_____ a Lisboa!
4. A: Olá, tudo bem?
   B: _____ bem, obrigada.
5. A: _____ é ele?
   B: Ele? Não _____.

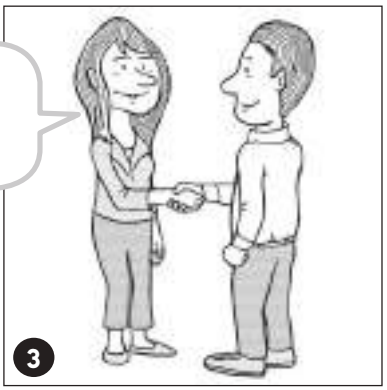
C. Complete com os verbos da caixa.

se chama / ~~sou~~ / chama-se és / é / te chamas

1. *Sou* a Rita. *(eu)*
2. Ela _____ Teresa.
3. Como _____? *(tu)*
4. Não sei quem ele _____.
5. Quem _____? *(tu)*
6. Como _____? *(você)*

D. Escreva as expressões da caixa nos balões.

Obrigada! Muito gosto! Até amanhã!



E. Complete com *me*, *te* ou *se*.

1. Como se chama?
2. Ele chama-____ Rafael.
3. Chamo-____ Ricardo.
4. Como ____ chamas?
5. O senhor chama-____ Rui Guerra?
6. Chamas-____ António?
7. Como ____ chama ela?

F. Complete com *o* ou *a* onde necessário.

1. Sou a Ana.
2. Chamo-me ____ Sónia.
3. És ____ Anabela?
4. Ele é ____ Jorge Viegas.
5. Ela chama-se ____ Teresa Pereira.

G. Escreva frases com as palavras dadas.

1. Joana / sou / a
   Sou a Joana.
2. sei / és / não / quem
   _____.
3. próxima / até / à
   _____!
4. Ricardo / chama / ele / se
   _____?

H. Escreva as letras que faltam nos dias da semana.

1. S E G U N D A - F E I R A
2. S _ B _ _ _
3. T _ _ _ A - F E I R A
4. S _ _ T A - F E I R A
5. Q _ _ N _ A - F E I R A
6. _ _ _ _ N _ O
7. _ _ _ R T _ - F E I R A

I. Escreva o dia da semana que falta.

1. segunda-feira, terça-feira, quarta-feira
2. _____, sábado, segunda-feira
3. terça-feira, quinta-feira, _____
4. _____, quinta-feira, sexta-feira
5. sexta-feira, _____, terça-feira

J. Escreva os números por extenso.

3 três
7 _____
12 _____
20 _____
8 _____
11 _____
17 _____
4 _____
2 _____
6 _____

K. Despedidas e/ou cumprimentos? Assinale com ✓.

1. Bom dia!		
2. Até amanhã!		
3. Adeus!		
4. Boa noite!		
5. Até logo!		

L. Sublinhe as palavras em que a letra *o* é pronunciada como [u].

nove chamo cinco doze bom

M. Sublinhe as palavras com duas sílabas.

muito quem chamas sábado desculpe

N. Sublinhe as palavras com três sílabas.

amanhã prazer senhor próxima

© Lidel – Edições Técnicas, Lda.

PORTUGUÊS EM AÇÃO 1

NO AVIÃO

A. **Complete as letras que faltam.**

1. A Ç Ú C A R
2. C H _
3. L I M _ _
4. C _ F _
5. S U _ _
6. C E _ _ _ _ A
7. _ _ U A
8. V I _ _ O

B. **Complete o diálogo com as palavras da caixa.**

faz	com	mais	não	sim	~~ou~~

A: Café *ou*[1] chá?

B: Um chá, _____[2] favor.

A: _____[3] açúcar?

B: _____[4]. E com limão.

A: _____[5] alguma coisa?

B: _____[6], obrigada.

C. **Reescreva o diálogo corrigindo os erros.**

A: Água, faz favor!	A: *Uma água, faz favor!*
B: Aí está.	B: _____
A: E também uma café.	A: _____
B: Faz favor.	B: _____
A: Obrigada muito.	A: _____

D. **Leia e ordene as frases do diálogo.**

- ☐ Com gás?
- ☐ Obrigada.
- ☐ Sim, um café.
- ☐ Faz favor. Mais alguma coisa?
- ☐ Sim. E com limão.
- ☐ 1 Uma água, faz favor!
- ☐ Faz favor.

UNIDADE 1 a UNIDADE 4

VOCABULÁRIO QUE DEVE SABER USAR:

UNIDADE 1

chamar-se
ser

a segunda(-feira)
a terça(-feira)
a quarta(-feira)
a quinta(-feira)
a sexta(-feira)
o sábado
o domingo

zero,
um, dois,
três, quatro,
cinco, seis,
sete, oito,
nove, dez,
onze, doze,
treze, catorze,
quinze, dezasseis,
dezassete, dezoito,
dezanove, vinte

eu, tu, você
ele/ela
o senhor/a senhora
Dr./Dr.ª
sim
e

Adeus!
Até à próxima!
Até amanhã!
Até já!
Até logo!
Bem-vindo/a
Boa noite!
Boa tarde!
Bom dia!
Como está?
Desculpe!
Muito gosto!
Muito prazer!
Não sei.
Obrigado/a!
Olá!
Tudo bem?
Como...?
Quem...?

UNIDADE 2

a Alemanha
Angola
o Brasil
a China
(a) Espanha
os Estados Unidos
(a) França
a Grécia
a Índia
(a) Inglaterra
(a) Itália
o Japão
Marrocos
o México
a Polónia
Portugal
a Rússia
a Suécia
a Ucrânia

trinta
quarenta
cinquenta
sessenta
setenta
oitenta
noventa
cem

nós
vocês
eles/elas
não
isto
de
em

Onde (fica)...?

UNIDADE 3

estar
falar
morar

a língua

alemão
americano
angolano
árabe
brasileiro
chinês
espanhol
francês
grego
indiano
inglês
italiano
japonês
marroquino
mexicano
polaco
português
russo
sueco
ucraniano

cento e..., duzentos,
trezentos, quatrocentos,
quinhentos, seiscentos,
setecentos, oitocentos,
novecentos, mil

agora
bem
mas
muito
só
também
um pouco

Que...?

UNIDADE 4

a bandeira
a cadeira
o computador
a cor
o dicionário
a janela
o jornal
o livro
o mapa
a mesa
a parede
a porta
o quadro
o relógio
a sala de aula
a secretária

amarelo
azul
branco
castanho
cinzento
cor de laranja
cor de rosa
preto
verde
vermelho

aquilo
isso

Como se diz...?
Como se escreve...?
Não compreendo!
Não me lembro!
Não percebo!
O que significa...?
Pode escrever?
Pode repetir?
Qual é a página?
O que...?

PORTUGUÊS EM AÇÃO 1

o açúcar	a cerveja	o sumo	ou
a água	o chá	o vinho	Mais alguma coisa?
o avião	o gás	com	Aqui está!
o café	o limão	sem	por/faz favor

© Lidel – Edições Técnicas, Lda.

Passaporte para Português 1

Segundo o Novo Acordo Ortográfico

Curso Inicial e Elementar de Português Língua Estrangeira

- Para adolescentes e adultos, com perfis variados, que aprendem português por motivos educativos, profissionais ou pessoais
- Concebido para cerca de **180 horas de aprendizagem**
- Para alunos principiantes absolutos, falsos principiantes e também para aqueles que estudam português para lidar de forma flexível com a comunicação
- **Ensina a comunicar** rapidamente, com eficácia, confiança e competência
- Cerca de **1400 palavras e expressões** indispensáveis para entrar na comunicação autónoma
- **Vocabulário prático e relevante**, de interesse para os alunos nos níveis A1 e A2
- Inclui todos os materiais necessários ao sucesso do professor e do aluno
- Prepara para os exames dos níveis A1 e A2 de vários países

A1 **A2** B1 B2 C1 C2

Componentes do método

Livro do Aluno + CD Áudio Duplo

- 40 unidades que podem ser usadas pelo professor como **aulas pronto-a-ensinar**
- Tarefas comunicativas e estruturais para uma **aprendizagem progressiva** e abrangente
- Temas e **textos motivadores**, estimulantes, diversificados, divertidos e práticos
- Progressão gramatical e lexical adequada às necessidades de comunicação
- **Vocabulário controlado** e coerente com as descrições do QECR para os níveis A1 e A2
- Cerca de 140 exercícios de gramática e **180 exercícios de pronúncia**
- 10 unidades para a compreensão e interação orais e **10 unidades de revisão**
- CD áudio com as gravações dos textos: para usar na sala de aula e apoiar o aluno fora da sala de aula

Caderno de Exercícios

- **Consolidação** do material do Livro do Aluno
- Para ser utilizado pelo aluno, de preferência, **fora da sala de aula** e sem a ajuda do professor
- Com as **listas de vocabulário** que o aluno deve adquirir em cada unidade
- Inclui **soluções** para todos os exercícios
- Contém um **glossário em inglês, espanhol, russo e mandarim**

Livro do Professor

- Ensina a ensinar: **descrição detalhada** de *como* e *o que* fazer em cada unidade
- Abordagem **passo a passo**
- Ajuda a **resolver os problemas** de aprendizagem típicos dos nativos de várias línguas
- Apresenta **estratégias para usar apenas o português** na sala de aula
- Inclui **soluções** para todas as tarefas do Livro do Aluno

LIDEL
ISBN 978-972-757-976-1
9 789727 579761
www.lidel.pt