

Guguinha

Aprende a falar português



Ilustrações de Lilliana Lourenço

Isabel Borges e Teresa Gôja

Livro do Professor



Guguinha

Livro do Professor

Isabel Borges e Teresa Gôja

C CAMÕES
INSTITUTO
DA COOPERAÇÃO
E DA LÍNGUA
PORTUGAL
MINISTÉRIO DOS NEGÓCIOS ESTRANGEIROS

Ilustrações de **Liliana Lourenço**



Lidel - edições técnicas, lda.

EDIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO

Lidel – Edições Técnicas, Lda.
Rua D. Estefânia, 183, r/c Dto. – 1049-057 Lisboa
Tel.: +351 213 511 448
lidel@lidel.pt
Projetos de edição: edicoesple@lidel.pt
www.lidel.pt

LIVRARIA

Av. Praia da Vitória, 14 A – 1000-247 Lisboa
Tel.: +351 213 511 448
livraria@lidel.pt

Copyright © 2017, Lidel – Edições Técnicas, Lda.
ISBN edição impressa: 978-989-752-299-4
1.ª edição impressa: setembro 2017

Paginação: Carlos Mendes
Ilustração: Líliliana Lourenço
Impressão e acabamento: Vasp DPS
Dep. Legal: 431122/17

Capa: Líliliana Lourenço

CD Áudio

Voz, narração, textos e composição: Ana Sofia Paiva
Guitarra, voz e composição (canções): Marco Oliveira
Percussão e demais instrumentos, arranjos, gravação, mistura e masterização: Nuno Morão

Todos os nossos livros passam por um rigoroso controlo de qualidade, no entanto, aconselhamos a consulta periódica do nosso *site* (www.lidel.pt) para fazer o *download* de eventuais correções.



Reservados todos os direitos. Esta publicação não pode ser reproduzida, nem transmitida, no todo ou em parte, por qualquer processo eletrónico, mecânico, fotocópia, digitalização, gravação, sistema de armazenamento e disponibilização de informação, *sítio Web*, *blogue* ou outros, sem prévia autorização escrita da Editora, exceto o permitido pelo CDADC, em termos de cópia privada pela AGECOP – Associação para a Gestão da Cópia Privada, através do pagamento das respetivas taxas.

ÍNDICE

INTRODUÇÃO AO PROJETO GUGUINHA	5
ATIVIDADE INICIAL	6
UNIDADE 1 ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO “A Casa”	9
UNIDADE 2 ANIMAIS DA QUINTA “A Quinta da Carochinha”	16
UNIDADE 3 ALIMENTOS “As Tardes de Piquenique”	21
UNIDADE 4 BRINQUEDOS “O Passeio dos Brinquedos”	26
UNIDADE 5 ESCOLA “Quem Me Dera Saber Ler”	30
UNIDADE 6 CORPO HUMANO “O Mistério do Corpo Humano”	34
UNIDADE 7 VESTUÁRIO “O Cesto da Roupa Suja”	39
UNIDADE 8 PROFISSÕES “O Gato Fadista”	43
UNIDADE 9 FÉRIAS “A Casa de Férias”	47
O SEGREDO DO NOME DO GUGUINHA	52
ANEXOS – SUGESTÕES PARA EXPLORAÇÃO DE VOCABULÁRIO E JOGOS	53

UNIDADE	HISTÓRIA	LENGALENGA	CANÇÃO	CONTEÚDOS/OBJETIVOS
1 ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO	"A Casa"	"Um, Dois, Três, Mais!"	"Vem Ver"	Expressar formas de cumprimento Apresentar-se Perguntar informações sobre os outros Usar numeração até 10 Identificar vocabulário relacionado com as divisões e objetos da casa Identificar as relações de parentesco Identificar e descrever animais: características do corpo e formas de locomoção As cores Os números Pronomes interrogativos (onde, quantos, como, quem) Determinantes possessivos Verbos chamar-se, ser, estar, ter, falar e morar no Presente do Indicativo
2 ANIMAIS DA QUINTA	"A Quinta da Carochinha"	"O Sarilho"	"Houve um Ovo"	Identificar vocabulário relacionado com a quinta e os animais da quinta Os sons dos animais O dia a dia Os dias da semana
3 ALIMENTOS	"As Tardes de Piquenique"	"Piquenique de Alambique"	"Hoje Eu Quero Convidar"	Identificar vocabulário relacionado com a alimentação Falar sobre gostos e hábitos alimentares Uso das expressões "Eu gosto de..." e "Eu não gosto de..." Verbos gostar, comer e beber no Presente do Indicativo
4 BRINQUEDOS	"O Passeio dos Brinquedos"	"Brincahão"	"Brinquedo Velhinho"	Identificar vocabulário relacionado com os brinquedos Expressar ações (puxar/assobiar/brincar/jogar) e preferências Os tempos livres
5 ESCOLA	"Quem Me Dera Saber Ler"	"Fia, Afia, Afiadeira"	"Leitor a Valer"	Identificar vocabulário relacionado com a escola Expressar posse Determinantes artigos definidos Diferenciar singular/plural e masculino/feminino Pronomes possessivos Uso das expressões "Eu sei..." e "Eu quero..." Verbos ter e pintar no Presente do Indicativo
6 CORPO HUMANO	"O Mistério do Corpo Humano"	"Torto Corpo"	"Desconjuntado"	Identificar as diferentes partes do corpo humano Adjetivos Descrever pessoas e animais Determinantes possessivos
7 VESTUÁRIO	"O Cesto da Roupas Sujas"	"Figurino Garatuja"	"Uma História de Terror"	Identificar vocabulário relacionado com o vestuário Identificar cores Estações do ano Adjetivos, concordância em género e número Determinantes artigos indefinidos Verbos vestir e calçar no Presente do Indicativo
8 PROFISSÕES	"O Gato Fadista"	"Quantas São?"	"O Fado da Gataria"	Identificar vocabulário relacionado com as profissões Uso da expressão "Quando for grande, quero ser..."
9 FÉRIAS	"A Casa de Férias"	"Férias na Avó"	"Vem Ver"	Identificar vocabulário relacionado com as férias, os tempos livres, o campo, a montanha e a praia Passatempos Desportos Estações do ano Viagens Meios de transporte Verbo ir no Presente do Indicativo
O SEGREDO DO NOME DO GUGUINHA				

INTRODUÇÃO AO PROJETO GUGUINHA

O projeto **Guguinha** é dirigido a crianças do ensino pré-escolar ou início do 1.º ciclo, ajudando-as, de uma forma lúdica e estimulante, na aquisição das competências necessárias para a aprendizagem da leitura, da escrita e do cálculo.

Guguinha aprende a falar português apresenta belas e divertidas histórias, lengalengas e canções criadas por Ana Sofia Paiva, Marco Oliveira e Nuno Morão, a partir das quais são propostas inúmeras atividades que pretendem desenvolver várias competências em todas as áreas da educação de infância.

O livro está organizado de forma a poder ser usado com crianças de língua materna, de herança, língua segunda ou estrangeira. Cabe ao educador explorar os temas de acordo com as competências linguísticas do seu grupo. Há duas versões de cada história: uma muito reduzida e outra mais elaborada. As lengalengas poderão também ser divididas e exploradas por partes. As versões das histórias, lengalengas e canções estão disponibilizadas em CD. Os temas apresentados no índice para cada unidade são aqueles que consideramos que devem ser trabalhados, nem sempre estando apresentados nos exercícios do livro, mas surgindo em propostas de trabalho no **Livro do Professor**. Cada unidade está estruturada da seguinte forma: duas páginas de vocabulário, duas páginas de banda desenhada que acompanha a história (primeira ou primeira e segunda vinhetas correspondem à versão reduzida da história), três páginas de exercícios e uma última página de compreensão da lengalenga e ilustração da canção. O **Livro do Professor** inclui ainda cartazes e cartões para exploração de vocabulário para cada uma das nove unidades.

Guguinha aprende a fazer grafismos, **Guguinha aprende os sons das letras** e **Guguinha aprende a contar** incidem principalmente no exercício da motricidade fina, na exploração fonética e noção de número. Estes materiais complementam o **Guguinha aprende a falar português**.

Guguinha – Ler e Pintar 1, **Guguinha – Ler e Pintar 2** e **Guguinha – Ler e Pintar 3** permitem trabalhar a leitura de uma forma muito divertida e estimulante.

AS AUTORAS

ATIVIDADE INICIAL

(p. 6)

Mostre aos alunos os símbolos e explique o seu significado, para que consigam identificar ao longo do livro as atividades a realizar de uma forma autónoma.

Apresente igualmente as personagens e explique que irão viver uma aventura com elas ao longo do livro. Explique que o Avelino e a Avelina também são conhecidos pelos seus diminutivos: Lino e Lina.

(p. 7)

Peça aos alunos para pintarem as letras que formam o seu nome e que, de seguida, o escrevam no seu cartão de identidade. Poderão colar uma foto ou desenhar-se na moldura.

Elaboração da mascote Guguinha

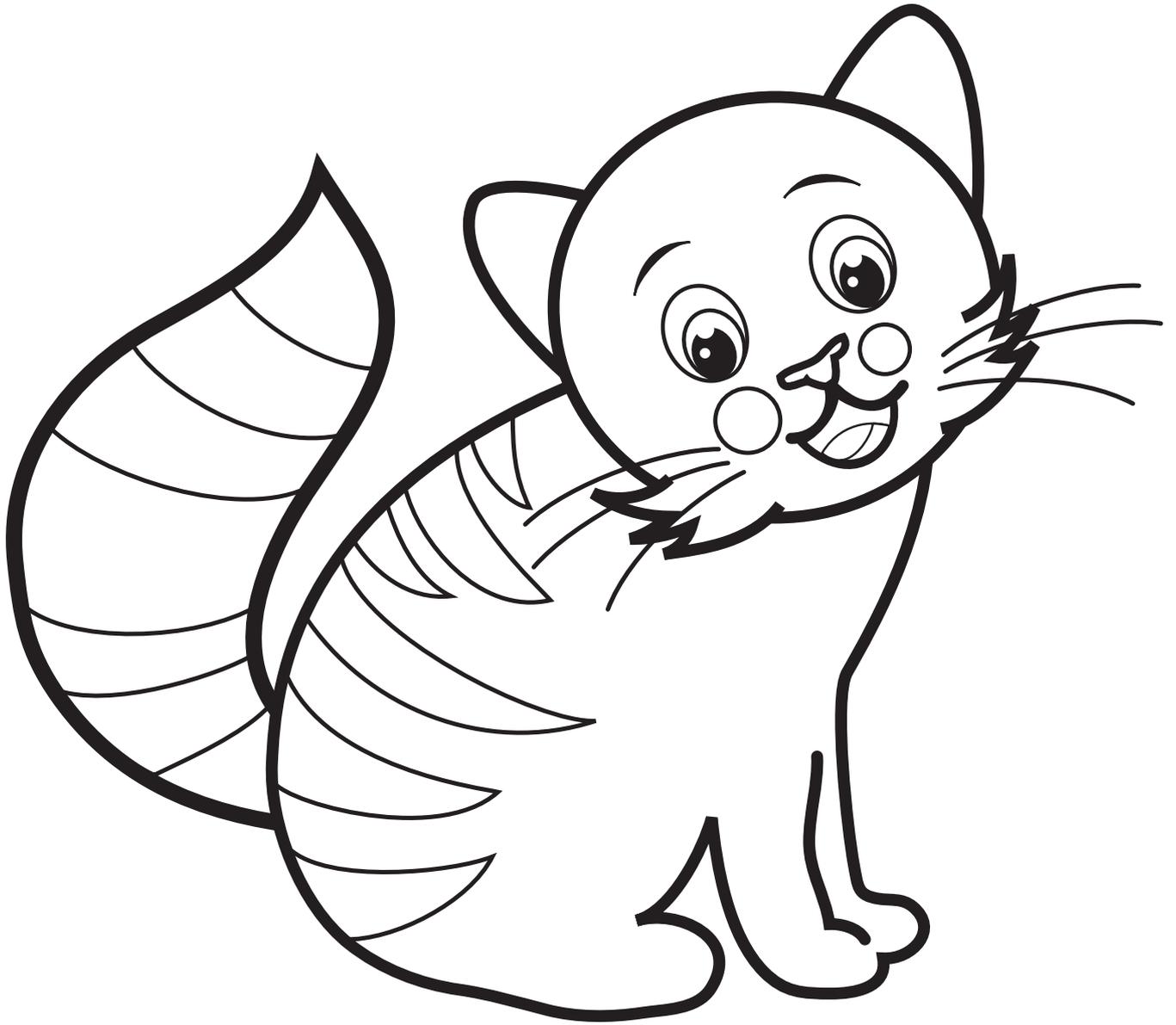
Copie o molde do Guguinha.

Com tecido elabore com as crianças um Guguinha, que poderá usar em diversos exercícios ao longo do ano letivo.

Ponha o molde por cima do tecido. Recorte. Cosa, deixando apenas uma pequena entrada para encher com arroz, areia ou outro material que julgue adequado. Por fim, cosa essa abertura.

Sugestão: Se possível, cada criança deverá ter o seu Guguinha, funcionando, desta forma, como um brinquedo que poderão usar em qualquer momento e com o qual podem praticar português.

Nota: Para mais informações sobre as sugestões apresentadas no fim de cada unidade (canções, lengalengas, jogos, etc), faça uma pesquisa na Internet.



UNIDADE 1

ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO | “A CASA”

Objetivos/Conteúdos:

Expressar formas de cumprimento

Apresentar-se

Perguntar informações sobre os outros

Usar numeração até 10

Identificar vocabulário relacionado com as divisões e objetos da casa

Identificar as relações de parentesco

Identificar e descrever animais: características do corpo e formas de locomoção

As cores

Os números

Pronomes interrogativos (onde, quantos, como, quem)

Determinantes possessivos

Verbos chamar-se, ser, estar, ter, falar e morar no Presente do Indicativo

Introdução (pp. 8/9)

Coloque o CD ou leia em voz alta.

Ordem de leitura do vocabulário:

o jardim	branco	a menina
a árvore	o cão	o menino
a maçã	o osso	o grilo
o balão	o gato	o aquário
o ninho	cor de laranja	o rato
o passarinho	o lago	a romã
o pardal	o peixe	o bago
o pintassilgo	a casa	a tartaruga
a asa	a avelã	a carapaça
a flor	a janela	números de 1-10
cor-de-rosa	a porta	

Peça às crianças para observarem a imagem inicial com atenção.

De seguida, faça perguntas para perceber se as crianças já conhecem o vocabulário.

Deixe ouvir o vocabulário, apontando para o livro/póster.

Numa segunda audição, peça às crianças para repetirem as palavras e indicarem no livro o elemento correspondente.

Depois de as crianças terem ouvido e identificado o vocabulário, diga frases sobre a imagem, apontando para os elementos, para que as crianças repitam, trabalhando o vocabulário, as cores, números, preposições e adjetivos.

Está sol.
O céu está azul.
Há nuvens.
O gato é cor de laranja.
A tartaruga é verde.
O pintassilgo é amarelo e preto.
A árvore é grande.
As maçãs são vermelhas.
A menina é bonita.
O menino é bonito.

A casa é pequena.
A casa tem duas janelas.
A casa tem uma porta.
O passarinho está no ninho.
O rato é cinzento.
As flores são brancas e cor-de-rosa.
Há três peixes.
Os peixes são cor de laranja.
Os peixes estão no lago.

De seguida, faça perguntas para que as crianças possam observar e responder:

De que cor é a casa?
Quantas janelas tem a casa?
E portas?

Quantas maçãs tem a árvore?
De que cor são as flores da macieira?
Quantos peixes há no lago?

pp. 10/11  

Explique às crianças que irão ouvir uma história no CD.
Acompanhe, mostrando as ilustrações no livro/cartazes.

“A CASA”

Era uma casa. Pequenina.
Uma casa, dois meninos. Pequeninos.
O menino é Lino. Avelino. A menina é Lina. Avelina.
Um menino e uma menina.
Era uma casa. Sim!
Uma casa e um jardim.
Uma árvore. Um ninho.
Olha, um passarinho!
Um passarinho, uma tartaruga, um rato, um cão – quantos são? Quatro!
Mais o menino e a menina – quantos são? Seis!
Mais um peixe, dois peixes, três peixes...
Quantos são? Nove!
E eu? E eu?
O Guga Guguinha, gato cor de laranja?
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9... 10!
Queres que te conte outra vez?

*

Era uma vez uma casa. Uma casa de avelã.
Pequenina, pequenina, como um bago de romã.
Dentro da casa brincam dois meninos. Dois meninos?
Quer dizer, um menino e uma menina, assim é que deve ser.
O menino chama-se Avelino. A menina chama-se Avelina.
Um irmão e uma irmã, numa casa de avelã.
Tão pequenina é a casa. Mais pequena do que a pena daquela asa.

Sim, sim! Que esta casa tem jardim.
 E, no meio do jardim, mora a velha macieira, que é mãe da dona maçã.
 É uma árvore muito engraçada, dá flor branca e flor rosada.
 A velha macieira tem um ninho. Um ninho de passarinho.
 É o Pinta-Silva, que é um pintassilgo. Pássaro pequeno e cantador de Fado. Muito delicado.
 É um animal de estimação, porque vem comer à mão.
 Avelino e Avelina gostam muito de animais. Cães, gatos, grilos e pardais.
 É por isso que esta casa não é só uma casa, é muito mais.
 É um lar. Uma família.
 Somos quatro: o Pinta-Silva, a Lenta Emília, o Honorato (que é um rato) e o cão Balão.
 Mais o Avelino e a Avelina, quantos são? Seis, pois então.
 Mais os peixes do aquário, a Marisca, a Marinha e o Macário... Somos nove.
 Nove não, dez! Que eu também conto, embora ainda seja pequenino.
 Pequenino? Quer dizer, o mais novinho, assim é que deve ser.
 Pequenina é a Lenta Emília, a mais velha da família. É uma tartaruga.
 Resumindo: somos dez. Duas mãos cheias dentro de uma casa.
 E eu, quem sou? Sou o Guga Guguinha, gato cor de laranjinha.

Depois de as crianças terem ouvido o texto, faça perguntas sobre a história:

Como se chama a menina?	Pequena como...
E o menino, como se chama?	Onde brincam os meninos?
E a tartaruga?	A casa tem um jardim?
Quem é a filha da macieira?	O que há no jardim?
Como se chama o rato?	De que cor são as flores da macieira?
E o cão?	O que há na árvore?
Onde estão os peixes?	E quem está no ninho?
A casa é grande ou pequena?	Como se chama o passarinho?

p. 12

Peça às crianças para observarem a ilustração. Faça as seguintes perguntas:

Como se chama a menina?	Quantos anos tem a Lina?
Ela chama-se Lina.	Ela tem...
Como se chama o menino?	Quantos anos tem o Lino?
Ele chama-se Lino.	Ele tem...
Como se chama o gato?	Quantos anos tem o Guguinha?
Ele chama-se Guguinha.	Ele tem...
E tu, como te chamas?	E tu, quantos anos tens?
Eu chamo-me...	Eu tenho...

Explique às crianças que deverão contar os dedos da Avelina e do Avelino.
 De seguida, explique que deverão escrever os números correspondentes à idade nos respetivos balões.

p. 12

Explique às crianças que deverão escrever o seu nome e o número correspondente à sua idade dentro do coração na moldura.

p. 13

Peça às crianças para observarem a ilustração. Faça as seguintes perguntas:

A casa da Avelina e do Avelino é grande ou pequena?

Pequena como o quê?

Tem quantas janelas?

E portas?

De seguida, deverá pedir às crianças que falem sobre a sua casa:

E a tua casa é grande ou pequena?

Tem quantas janelas? Muitas ou poucas?

E portas?

De que cor é a tua casa?

Tem jardim?

Explique que deverão ilustrar a sua casa na moldura.

p. 13

Peça às crianças para observarem a ilustração. Faça as seguintes perguntas:

Como se chama o irmão da Avelina?

Quais são os animais da Avelina e do Avelino?

De seguida, deverá pedir às crianças que falem sobre a sua família:

E tu, tens um irmão? E uma irmã? Como se chama?

Quem mora na tua casa?

Tens um animal?

Sim, tenho um... Não, mas gostava de ter...

Como se chama?

Explique que deverão ilustrar a sua família e animais de estimação na moldura.

Se necessário e achar conveniente, ajude a criança a escrever mãe, pai, o nome dos irmãos e dos animais.

p. 14

Peça às crianças para observarem com atenção a imagem.

De seguida, peça para a descreverem detalhadamente.

Deverão encontrar e assinalar 10 diferenças.

Termine o exercício pedindo às crianças para nomearem todas as diferenças encontradas.

p. 15 

Coloque o CD ou leia, em voz alta, a lengalenga.

Pergunte-lhes se entenderam a lengalenga e explique o significado.

Numa segunda audição, sugira às crianças que tentem acompanhar.

Numa terceira audição, repita e ensine às crianças os gestos associados à lengalenga.

Treine a lengalenga com os gestos até que a memorizem.

“UM, DOIS, TRÊS, MAIS!”

Um, dois, três, mais!
No Jardim dos Animais!
Ri o rato, ri o cão,
Do tamanho dum balão.

Avelino e Avelina,
Entre grilos e pardais.
Um, dois, três, mais!
No Jardim dos Animais!

Pinta-Silva cantador
A fugir do Honorato.
Ri o rato, ri o cão,
Do tamanho dum balão.

Tartaruga Lenta Emília,
A mais velha da família.
Um, dois, três, mais!
No Jardim dos Animais!

Bebe a água do aquário
Que é do peixe Dom Macário.
Ri o rato, ri o cão
Do tamanho dum balão.

Dobra a espinha da Marinha,
Cheira a flor da macieira.
Os amigos do Guguinha
Numa alegre cavaqueira.

Um, dois, três, mais!
No Jardim dos Animais!

Pergunte às crianças quem ri na lengalenga e explique que terão de fazer uma linha a ligar a imagem de *smile* ao cão e ao rato.

p. 15

Coloque o CD e deixe as crianças ouvirem a canção em silêncio.

Pergunte-lhes se entenderam a canção e explique o significado.

Numa segunda audição, sugira às crianças que tentem acompanhar.

Numa terceira audição, repita e ensine às crianças os gestos associados à canção.

Treine a canção com os gestos até que a memorizem.

Explique às crianças que deverão desenhar algo relacionado com a canção na moldura enquanto a escutam.

“VEM VER”

Vem ver, o dia chegou!
Há sol no jardim, a casa acordou.
Vem ver a vida que há
Abrindo a janela, do lado de lá.

Olha só como é bonita
Esta casa de avelã.
Uma casa pequenina,
Do tamanho duma flor.
Cabe sempre mais amor
Num cantinho do meu lar.
Uma casa p’ra estimar...
Tanta vida p’ra contar...

Vem ver, o dia chegou!
Há sol no jardim, a casa acordou.
Vem ver a vida que há
Abrindo a janela, do lado de lá.

Vem ver!
Vem ver!
Vem ver!

Propostas de trabalho:

- Faça uma casa com caixas de cartão com as crianças e/ou eletrodomésticos para uma cozinha.
- Ensine as poesias:

Segredo

Achei um ninho
E o ninho tem um ovo
Um ovo redondinho
Que tem lá dentro
Um passarinho
Mas escusam, de me tentar
Nem o tiro, nem o ensino
Quero ser muito seu amigo
E guardar
Este segredo comigo
E ter depois um amigo
Que lindo... a voar!

Branco

A neve, o leite, o iogurte
E o pelo do meu gatinho
Tudo tem a mesma cor
É branco, branco, branquinho.

Amarelo

Amarelo é o limão
Amarelo é a banana
Amarelo é a tangerina
Amarelo é ainda
A cor das pétalas todas
Desta florzinha tão linda.

Cor de laranja

Eu tenho um vestido novo
E sabem qual é a cor?
É igual à da laranja
Da tangerina, da abóbora
Da chama que dá calor.

Verde

Uma folha verde achei
Uma alface verde apanhei
Uma couve verde cortei
Tudo no saco verde meti
Um fato verde vesti
E fui p'ro campo verde comer.
Uma cabrita apareceu
E julgando que a erva era eu
Até me queria comer!

Azul

O céu estava azulinho
Azulado estava o mar
Peguei no meu balde azul
E fui p'ra areia brincar

Preto

O corpo do grilo, a amora
O carvão, a azeitona
É tudo da mesma cor
Já todos sabem qual é
É preto, sim senhor!

Cores misturadas

Num campo muito verdinho
Com papoilas encarnadas
Pastam duas ovelhinhas
E que lindas! São malhadas!

A bola amarela

O sol é uma bola amarela
Que gosta das rosas
Que gosta do mar
E da primeira andorinha
Que passa a voar
O sol gosta de mim
O sol gosta de ti
O sol gosta de todos os meninos
Que vê a brincar.

➤ Ensine o trava-línguas:

O rato roeu a rolha da garrafa de rum do rei da Rússia.

➤ Ensine as lengalengas:

Era uma vez
um gato maltês,
Que tocava piano
e falava francês.
A dona da casa,
Chamava-se Inês
E o número da porta
era o 33!

Una, duna, tena, catena
Cigarra, migalha
Catrapiz
Catrapez
Conta bem que são... 10!

Fui à lata das bolachas
Tirei 1, tirei 2, tirei 3, ..., tirei 10
Vai dizer à tua mãe
Que te lave os pés!

1, 2, 3, 4, 5
Com o coelhinho eu brinco
6, 7, 8, 9, 10
Ele pula nos meus pés.

➤ Ensine as canções:

O peixinho vai nadando
Vai nadando de mansinho.
Ele sobe, ele dá uma volta,
E continua o seu caminho.

Mas o vento a soprar
Leva o balão pelo ar
Fica então, o João
A choramingar

O balão do João
Sobe, sobe pelo ar
Está feliz, o petiz
A cantarolar

Eu tenho uma casinha

Eu tenho uma casinha (*Imitar com as mãos sobre a cabeça o telhado da casa.*)
Assim, assim. (*As duas mãos apontando para frente e perpendiculares ao chão.*)
E bato na portinha
Assim, assim, assim. (*Com a mão fechada, fingindo bater numa porta cada vez que disser "assim".*)
E engraxo os meus sapatos
Assim, assim, assim. (*Fingir engraxar os sapatos, com os braços paralelos, três vezes.*)
E pela chaminé,
O fumo sai assim, assim. (*Fazer com o dedo uma espiral, que sobe.*)

Essa é uma música de gestos, que vão acompanhando a música.

Ao repetir a canção, vá aumentando o "tamanho" dos gestos, até que os braços estejam completamente abertos.

O projeto Guguinha destina-se a crianças entre os 4 e os 7 anos.

Através de histórias, lengalengas, canções, números e letras, parte-se, de uma forma lúdica e estimulante, à descoberta do vocabulário, do cálculo, da leitura e da escrita na língua portuguesa.



Aprende mais com o Guguinha:



ISBN 978-989-752-299-4



www.lidel.pt