

Q-G

R-RR

X-J

Inclui
50 exercícios!

À DESCOBERTA DOS Sons

Atividades Divertidas
para Terapia da Fala

P-B

T-D

S-Z

M-N

R-L

NH
LH

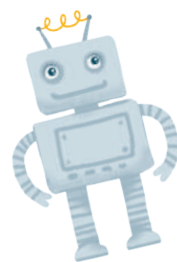
F-V



Joana Rombert
Terapeuta da Fala



booksmile



ÍNDICE

Introdução	5
p - b	9
t - d	15
q - g	21
f - v	27
s - z	33
x - j	39
m - n	45
nh - lh	49
r - l	53
r - rr	59
a - e - i - o - u	63
Cartões de sons	69



INTRODUÇÃO

Aprender a falar é um processo natural e espontâneo em que a criança fala mas não percebe como o faz, enquanto a leitura e a escrita são aprendidas conscientemente. Para aprender a ler e a escrever, a criança tem de perceber que as letras representam os sons da fala (a letra «U» faz o som [u]), de discriminar auditivamente esses sons («bata» e «pata» são palavras diferentes) e, finalmente, de os reconhecer e identificar na palavra («bata» começa pelo som [b]). Esta tarefa não é fácil, uma vez que terá de entender que a sua linguagem falada pode ser dividida em frases, que as frases são compostas por palavras, as palavras por sílabas e as sílabas por unidades menores, os fonemas. Eis um exemplo destas etapas: (0) **Oslápisverdes**, (1) **Os lápis verdes**, (2) **Os lá pis ver des**, (3) **O s l á p i s v e r d e s**. Ou seja, a criança terá de ter capacidade de refletir sobre a sua própria língua, e quanto maior for essa capacidade, maior a probabilidade de se tornar uma excelente leitora e escritora.

À *Descoberta dos Sons* é um livro composto por atividades que ajudam as crianças a descobrir a ligação entre a oralidade e a escrita, ainda antes de entrarem para a escola. Facilita ainda o processo de aprendizagem, funcionando como uma estratégia de prevenção para eventuais dificuldades na aprendizagem da leitura e da escrita.

Neste livro, os sons estão divididos em vogais e consoantes, e são apresentados individualmente ou por contrastes. Para cada som há uma chamada de atenção para a forma como se articula e se produz esse som, e ainda a associação com uma onomatopeia e uma personagem correspondentes. Por exemplo, «A Serpente Sorridente quando sorri faz o som Ssss. Quando dizes o som **s** a ponta da língua toca atrás dos dentes de cima e os lábios estão esticados como se estivesses a sorrir. Experimenta pôr a mão à frente da boca e sente o ar a sair.» Inclui também as diferentes formas ortográficas de escrever cada som. Por exemplo, o som «Ssss» pode escrever-se com as letras S, C, Ç, SS ou X.

Nesta viagem à volta dos sons, é possível praticar e experimentar atividades como corridas de sons, procura do intruso sonoro, pares de sons, sequências e histórias de sons, caminhos e labirintos sonoros, memória de sons, lenga-lenga de sons, palavras cruzadas de sons, bingos sonoros e sopa de sons. Ao longo do livro aparecem ainda chamadas de atenção e dicas dirigidas aos pais, educadores, professores, psicólogos, terapeutas da fala ou a outros especialistas que interajam com a criança.

À *Descoberta dos Sons* é um livro mágico, repleto de ilustrações maravilhosas que nos transportam para o caminho apaixonante dos sons e das letras. Este livro é uma ferramenta fantástica que ajudará pais, filhos e profissionais a superar as dificuldades e devolverá às crianças a confiança no falar, o prazer da leitura e a diversão da escrita.

Joana Rombert

Licenciada em Terapia da Fala pela Escola Superior de Saúde do Alcoitão. Pós-Graduada em Terapia Miofuncional pela Universidade de Vic, Madrid. Formação em Terapia Familiar pela Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar. Trabalha no Departamento de Pediatria Médica do CHLN - Hospital de Santa Maria. É também autora dos livros *A Linguagem Mágica dos Bebés* e *O Gato Comeu-te a Língua*, da Esfera dos Livros, e coautora dos livros *Ouvir, Dizer e Escrever*, *Método DOLF: Desenvolvimento Oral Linguístico e Fonológico* e *Método DOLF: Atividades*, da Papa-Letras.

Saiba mais sobre a autora em: www.joanarombert.com

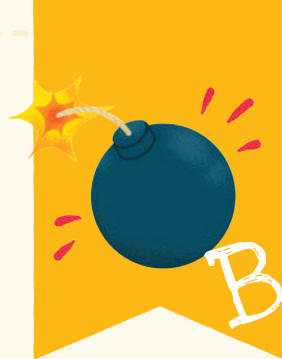


**Vamos!
Começar!**





P-p-p-p



B-b-b-b



As **P**ipocas **P**icantes, quando saltam, fazem o som **P-p-p-p**. O som **p** faz-se com os lábios fechados, abrindo e fechando a boca. Experimenta pôr a mão à frente da boca e sente o ar a sair.

A **B**omba **B**arulhenta, quando explode, faz o som **B-b-b-b**. Este som é igual ao som **p**, mas a tua garganta treme. Experimenta pôr a mão na garganta e vê a diferença! Atenção, tens de dizer o som bem alto para sentires a garganta a vibrar!





P-p-p-p

Som

P

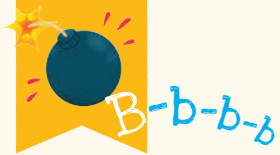
1. As Pipocas Picantes, quando estão quentes, saltam da panela. Todos estes desenhos têm o som **p**, descobre em que sílaba está o som **p** e pinta o círculo correspondente, como no exemplo.

Atenção: o som **p** pode aparecer no início, como em «**pá**», ou no meio da palavra, como em «**copo**».



Dica da Especialista

Podes contar o número de sílabas com os dedos ou batendo as palmas. É uma forma divertida de aprenderes a dividir as palavras em sílabas.



Som

B

1. A Bomba Barulhenta está prestes a explodir. Dentro dela há vários objetos com o som **b**. Para desativares a bomba, tens de identificar as que têm **ba**, **be**, **bi**, **bo** ou **bu**. Para isso, faz um círculo, com a mesma cor da sílaba no rastilho, à volta do desenho, como no exemplo (em alguns casos terás de desenhar mais do que um círculo!).

BA BE BI BO BU



Soluções: 1. BA – batom; BE – bibe; biberão; BI – bibe; biberão; cabide; bicicleta; BO – abbora; sabonete; boneca; bola; BU – tábua.



O livro perfeito para ajudar no desenvolvimento da fala, da leitura e da escrita!

Nesta fase importante do processo de aprendizagem, podem surgir dificuldades ou pequenos obstáculos: a omissão, a distorção ou a troca de sons a falar; a dificuldade em distinguir sons semelhantes, em reconhecê-los e em identificá-los na palavra. Estes conhecimentos são essenciais para aprender a ler e a escrever.

Cheio de ilustrações coloridas, este livro apresenta jogos e atividades pensados para serem feitos entre pais e filhos, ou educadores e alunos, de forma lúdica e divertida.

Ilustrações detalhadas com a posição correta da boca para produzir cada som

Exercícios práticos e divertidos

Cartões de sons para recortar e usar durante os exercícios

