

Índice

1. INTRODUÇÃO À FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO ...	7
I. A história da filosofia	9
II. A reflexão sobre as ciências	11
III. A análise lógica.	13
IV. O argumento <i>a contrario</i>	14
V. A dialética.	16
2. Que é a Educação?	19
I. Criar, ensinar, formar	19
II. A educação entre a natureza e a cultura	23
III. Os fins da educação: para a sociedade ou para a criança?	26
3. AS INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS.	31
I. O que é uma instituição?	31
II. Pode evitar-se a finalidade?	33
III. A família	37
IV. A escola.	42
V. A universidade	47

4. A PEDAGOGIA E AS SUAS ANTINOMIAS	53
I. O sofista e os saberes	54
II. O constrangimento e o desejo.	55
III. A transmissão e a espontaneidade	58
IV. A incerteza e a tecnicidade	60
V. A rutura e a continuidade	64
5. A AUTORIDADE	69
I. As figuras da autoridade	69
II. O debate sobre a autoridade na educação.	71
III. Educação e democracia	76
6. O RIGOR	81
I. Ambivalência e ambiguidade	81
II. O rigor na educação	84
III. O rigor e o seu «outro».	88
7. OS VALORES E A EDUCAÇÃO	93
I. A tentação do positivismo.	93
II. A tentação do relativismo	97
III. A tentação da indiferença	100
IV. O que é que vale a pena ensinar?	103
V. A educação e o sagrado	108
À GUIA DE CONCLUSÃO	115
BIBLIOGRAFIA	117