

Índice

Advertência do tradutor	7
Introdução do editor alemão	9
Para a segunda edição	15
<i>Encadeamento das Ideias das Lições</i>	19
<i>I Lição</i>	35
Atitude intelectual natural e ciência natural [17]	
Atitude intelectual filosófica (reflexiva) [18]	
As contradições da reflexão sobre o conhecimento na atitude natural [20]	
A dupla tarefa da verdadeira crítica do conheci- mento [22]	
A verdadeira crítica do conhecimento como fenome- nologia do conhecimento [23]	
A nova dimensão da filosofia; o seu método próprio perante a ciência [24]	
<i>II Lição</i>	49
O começo da crítica do conhecimento: o pôr-em- -questão de todo o saber [29]	

Obtenção do solo absolutamente seguro, em ligação com a meditação cartesiana sobre a dúvida [30]

A esfera dos dados absolutos [31]

Repetição e complemento; refutação do argumento contra a possibilidade de uma crítica do conhecimento [32]

O enigma do conhecimento natural: a transcendência [34]

Demarcação de dois conceitos de imanência e transcendência [35]

O primeiro problema da crítica do conhecimento: a possibilidade do conhecimento transcendente [36]

O princípio da redução gnoseológica [39]

III Lição 65

A realização da redução gnoseológica: a desconexão de todo o transcendente [43]

O tema da investigação: os fenómenos puros [44]

A questão da «validade objectiva» dos fenómenos absolutos [47]

Impossibilidade do confinamento a dados singulares; o conhecimento fenomenológico como conhecimento de essências [50]

Os dois significados do conceito de «*apriori*» [51]

IV Lição 79

Ampliação da esfera de investigação por meio da intencionalidade [55]

A autopresentação do universal; o método filosófico da análise de essências [56]

Crítica da teoria emocional da evidência; a evidência; a evidência como autopresentação [59]

A não limitação à esfera da imanência ingrediente; tema – toda a autopresentação [60]

<i>V Lição</i>	93
A constituição da consciência do tempo [67]	
A apreensão das essências como o dar-se evidente da essência; a constituição da essência singular e da consciência da universalidade [68]	
Os dados categoriais [71]	
O simbolicamente pensado como tal [73]	
O domínio de investigação no seu mais vasto âmbito: a constituição dos diversos modos de objectalidade no conhecimento; o problema da correlação entre conhecimento e objectalidade do conhecimento [73]	
<i>Anexos</i>	107
Anexo I	109
Anexo II	113
Anexo III	115
Apêndice crítico	117
A propósito do estabelecimento do texto	119
Notas críticas	121
Glossário de alguns termos	127
Índice de nomes	129